เกมการศึกษาโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำชี้แจง

เกมการศึกษาโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชุดนี้ ประกอบด้วย

1.เกมการศึกษาโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ฉบับนี้ ประกอบด้วย

1) หลักการและเหตุผล

2) วัตถุประสงค์

3) เกมการศึกษาโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ

4) บทบาทผู้สอน

5) บทบาทผู้เรียน

6) กำหนดกิจกรรมเกมการศึกษา

2. เกมการศึกษาโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ประกอบด้วยเกม 1 ชุด ได้แก่

1) เกมการซ่อนภาพ มีจำนวน 4 ชุด

ครูผู้จัดกิจกรรมจะต้องศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อในคู่มือให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์

หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายในบริบทของสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 : 3)

การศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาก่อนขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นช่วงที่เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเจริญอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 3) ซึ่งพัฒนาการทางสติปัญญามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะสติปัญญาจะมีการพัฒนาอย่างสูงสุด และต่อเนื่องในวัยดังกล่าว พัฒนาการทางสติปัญญาจะเกิดขึ้นได้

ก็ต่อเมื่อเด็กมีโอกาสได้ทำกิจกรรม และเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่แวดล้อมตัวเด็ก การพัฒนาทางสติปัญญาเป็นการสะสมความรู้จากกิจกรรมทีละเล็กทีละน้อย การเรียนรู้อย่างเข้าใจจะช่วยให้เด็กมีความงอกงามทางสติปัญญา (กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2552 : 106)

ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์เป็นความสามารถทางสติปัญญาด้านหนึ่งของมนุษย์ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาระดับปฐมวัยต้องให้ความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าในการพัฒนาความพร้อมด้านมิติสัมพันธ์ ซึ่งความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการซ่อนภาพ ด้านการประกอบภาพ ด้านการแยกส่วน ด้านการซ้อนภาพ ภาพอนุกรม และด้านการนับลูกบาศก์ เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาความพร้อมด้านสติปัญญา และการเรียนรู้ของเด็กด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพต่อไป (คะนึง สายแก้ว. 2552 : 9)

เกมการศึกษาโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก็เพื่อให้เด็กได้เล่นเกมการศึกษาเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลนั้น เพราะมีเด็กบางคนไม่สามารถเล่นเกมมิติสัมพันธ์ที่ยากๆได้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เป็นวิธีการเรียนรู้วิธีหนึ่งในการพัฒนาทางด้านมิติสัมพันธ์ ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กให้สามารถเล่นเกมได้โดยมีการช่วยเหลือกันโดยกลุ่มเพื่อน และสามารถเล่นได้ด้วยตนเอง (คะนึง สายแก้ว. 2552 : 10)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ

หลักการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ เป็นการเรียนแบบกลุ่ม แบบคู่ และแบบเดี่ยว ซึ่งเหมาะกับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นรูปแบบที่มีกระบวนการดำเนินการ เริ่มจากให้เด็กแก้ปัญหาการเล่นเกมแบบเป็นกลุ่มก่อน แล้วจึงจับคู่เล่นเกม และสุดท้ายเล่นเกมด้วยตัวคนเดียว โดยมุ่งเน้นให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กันในกลุ่ม มีส่วนร่วมและช่วยเหลือกัน ไม่เน้นผลแข่งขัน แพ้– ชนะ จุดประสงค์คือความสำเร็จของกลุ่ม (คนึง สายแก้ว. 2552 : 12) นำเสนอหลักการและวิธีดำเนินกิจกรรม 5 ขั้นคือ

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละความสามารถ ครูแนะนำการเรียนแบบร่วมมือ บทบาทและหน้าที่สมาชิกกลุ่ม

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน ครูทบทวนความรู้เดิมจากการเล่นเกมที่เรียนมาแล้ว แนะนำเกมใหม่ วิธีการเล่นและมอบหมายภาระงานให้แต่ละกลุ่ม อธิบายการทำกิจกรรม กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม

ขั้นที่ 3 ขั้นทำกิจกรรม เป็นขั้นเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มย่อย โดยที่แต่ละคนมีบทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย แบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ 1) เรียนรู้กลุ่มย่อย 4 คน เด็กทุกคนร่วมกันเล่นเกมใหม่ที่ได้รับจนสำเร็จ 2) เรียนรู้โดยการจับคู่ เด็กจับคู่กันร่วมเล่นเกมอีกครั้งจนสำเร็จ และ 3) เรียนรู้โดยลำพังคนเดียว เด็กเล่นเกมด้วยตนเองโดยไม่มีใครช่วยเหลือจนสำเร็จ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วนำผลมาสรุปร่วมกันทั้งกลุ่ม

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบผลงาน ขั้นนี้เป็นการตรวจสอบว่าเด็กได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนหรือไม่ ผลการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตรวจสอบผลงานของกลุ่ม และรายบุคคล

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปและประเมินผลงานกลุ่ม ครูและเด็กช่วยกันสรุปบทเรียน พิจารณาสิ่งที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และสิ่งที่ควรปรับปรุง ครูอธิบายเพิ่มเติมหากเด็กยังไม่เข้าใจ

1. เกมการศึกษาการซ่อนภาพ

เกมการศึกษาการซ่อนภาพ เป็นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์ กับภาพที่ใช้ส่วนประกอบย่อย ซึ่งซ่อนอยู่ในภาพสมบูรณ์มีทั้งหมด 4 ชุด ชุดละ 12 คู่

ลักษณะของเกม เป็นรูปภาพต่างๆ จำนวน 12 คู่ ประกอบด้วยภาพที่แยกส่วนประกอบย่อย จำนวน 12 ภาพ และภาพที่สมบูรณ์ จำนวน 12 ภาพ

วิธีการเล่นเกม ให้เด็กพิจารณาภาพที่สมบูรณ์ แล้วค้นหาภาพที่เป็นส่วนประกอบย่อย ของภาพสมบูรณ์มาจับคู่ให้ถูกต้อง ทั้ง 12 คู่

ประโยชน์ของเกม

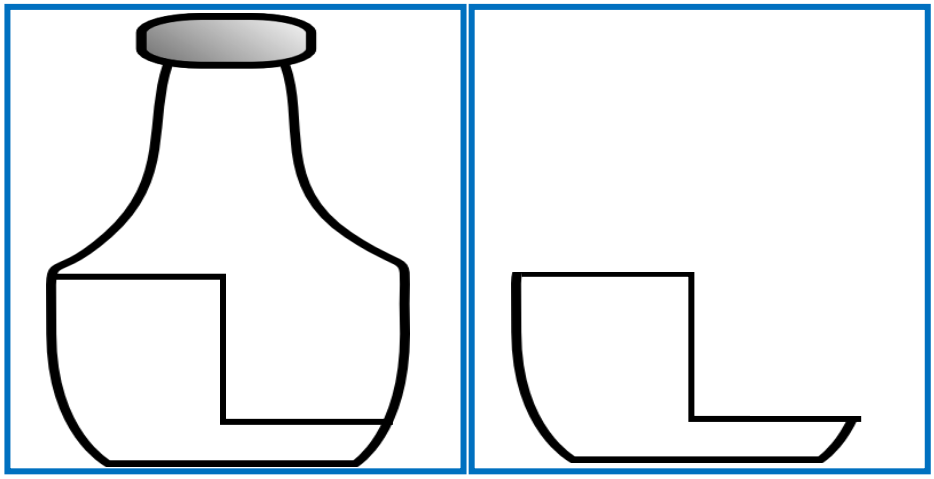
- ฝึกการสังเกตรูปภาพ
- ฝึกการคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบย่อยของภาพ

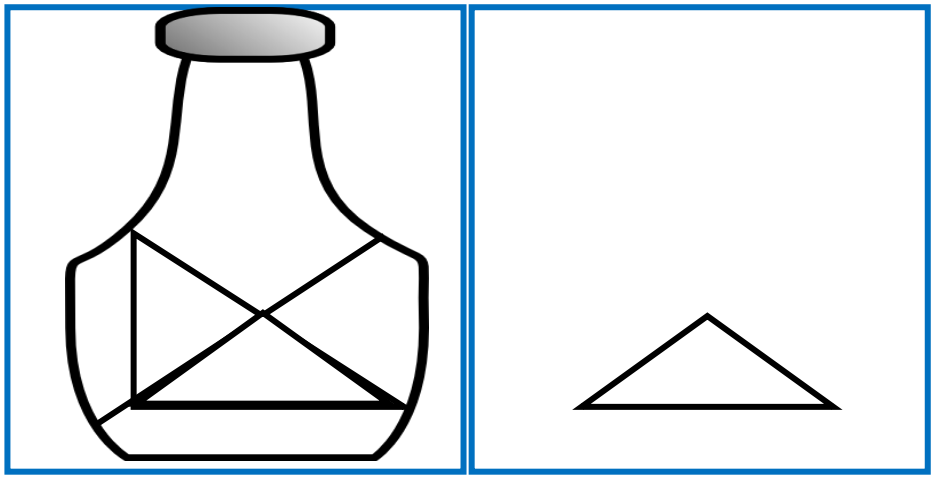
เกมการศึกษาการซ่อนภาพ

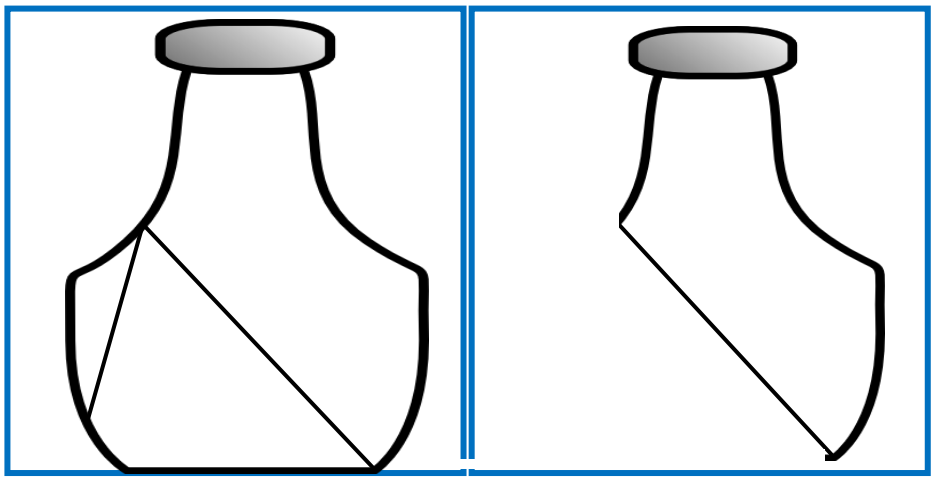
ชุดที่ 1

เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 1

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

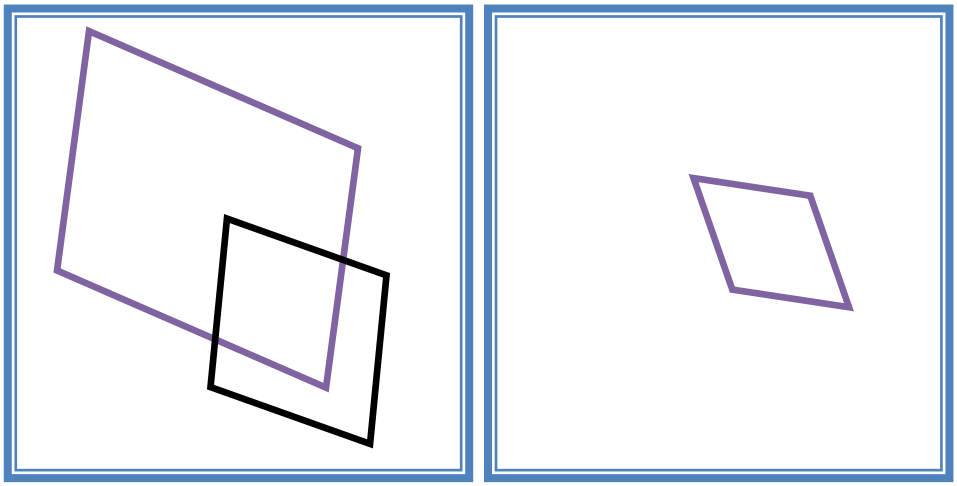


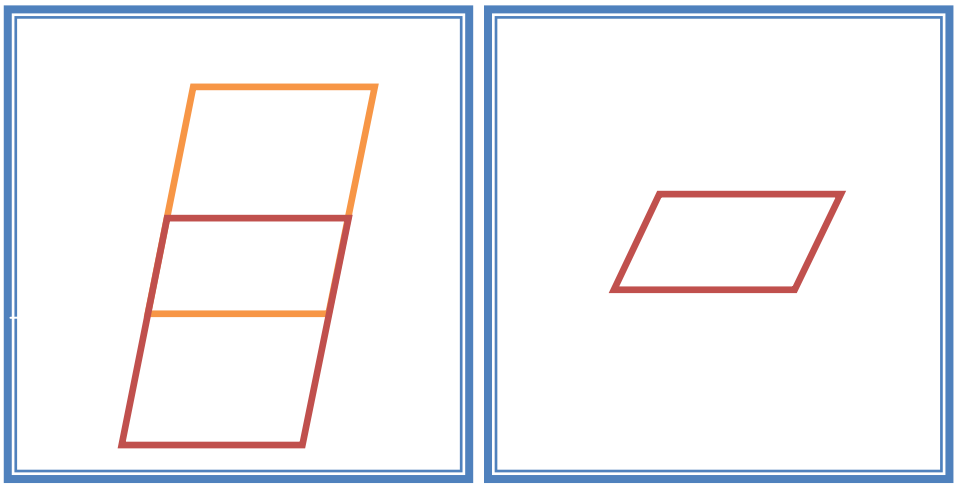


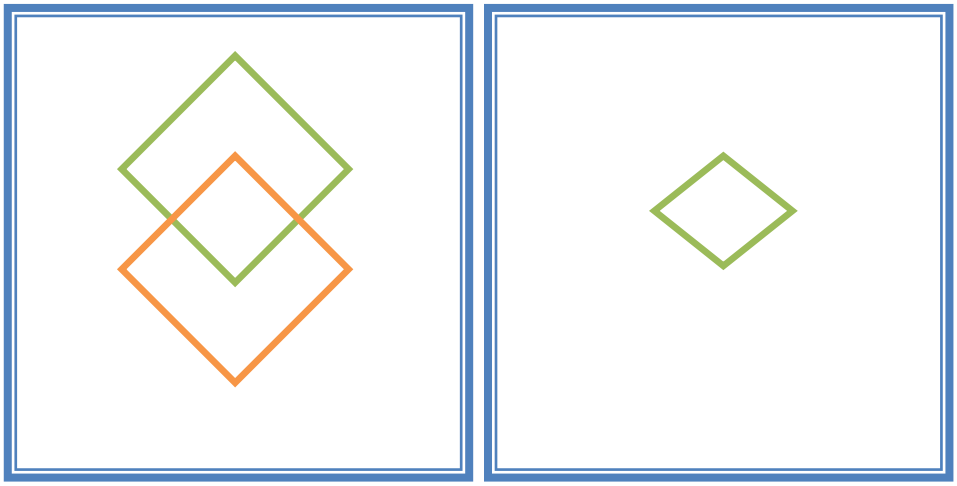


เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 1

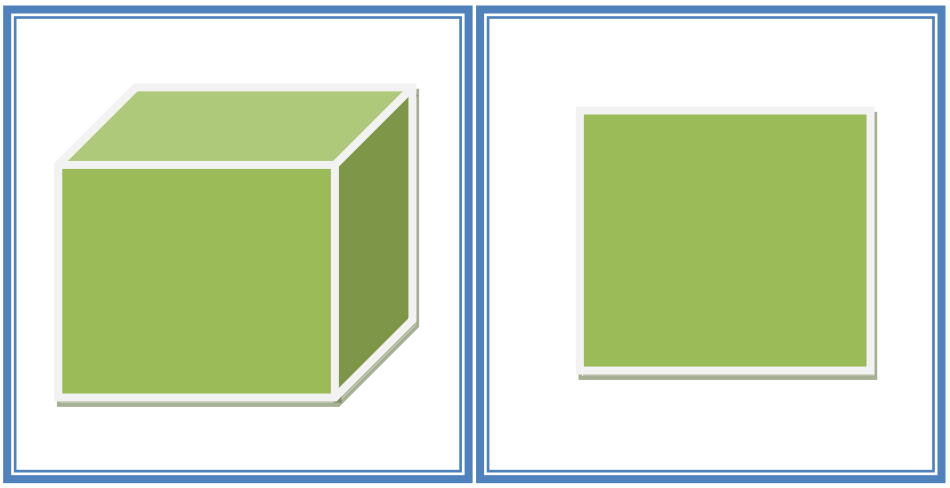
เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

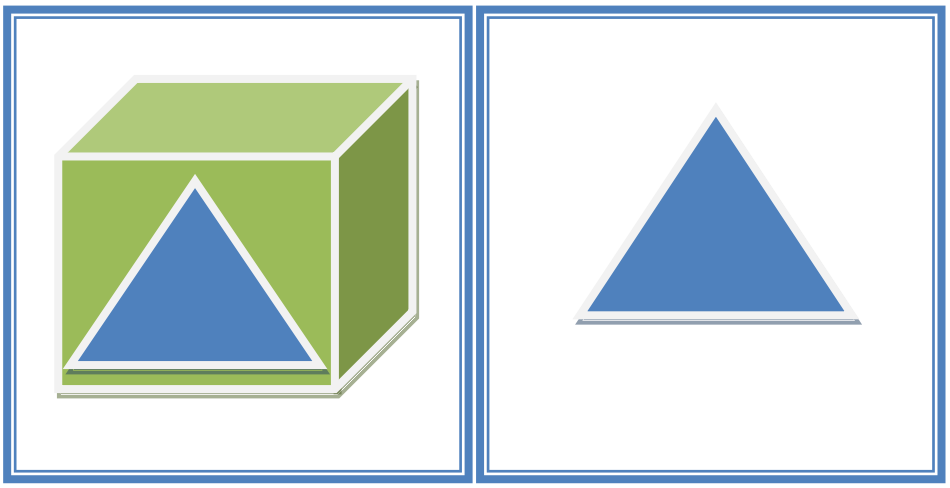


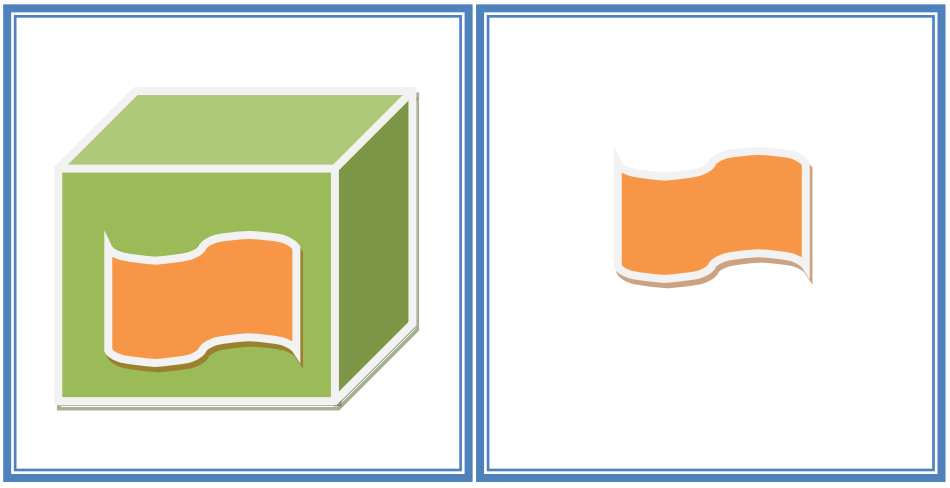




เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 1
เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

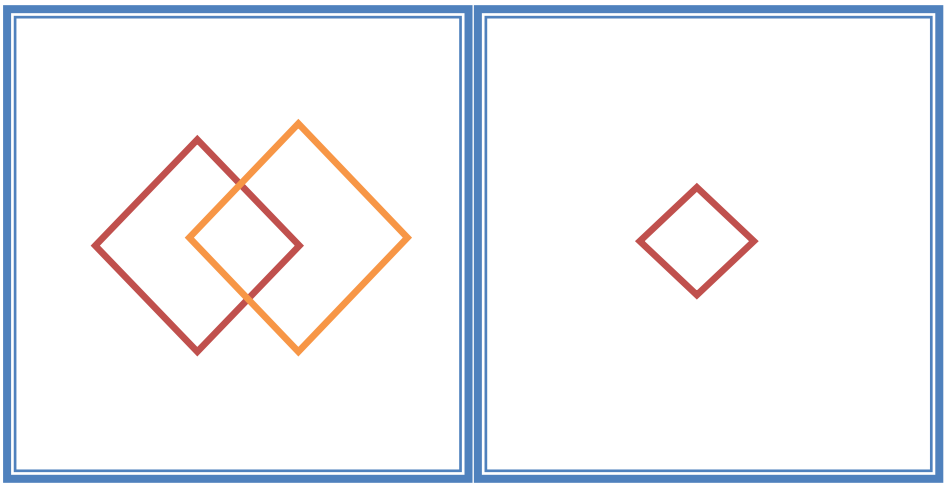


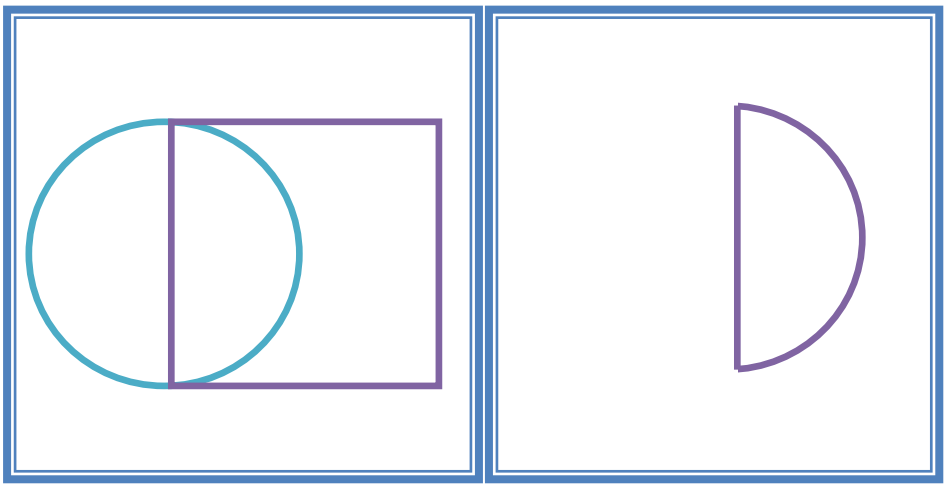


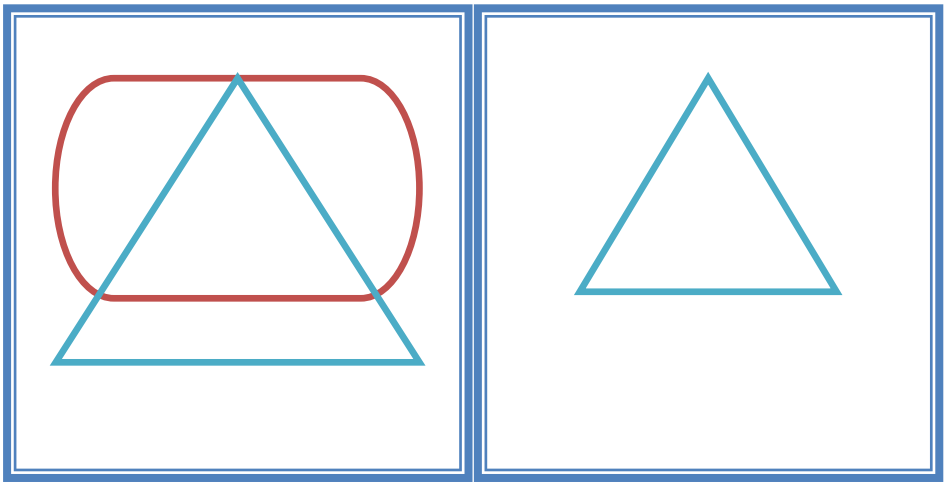


เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 1

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่





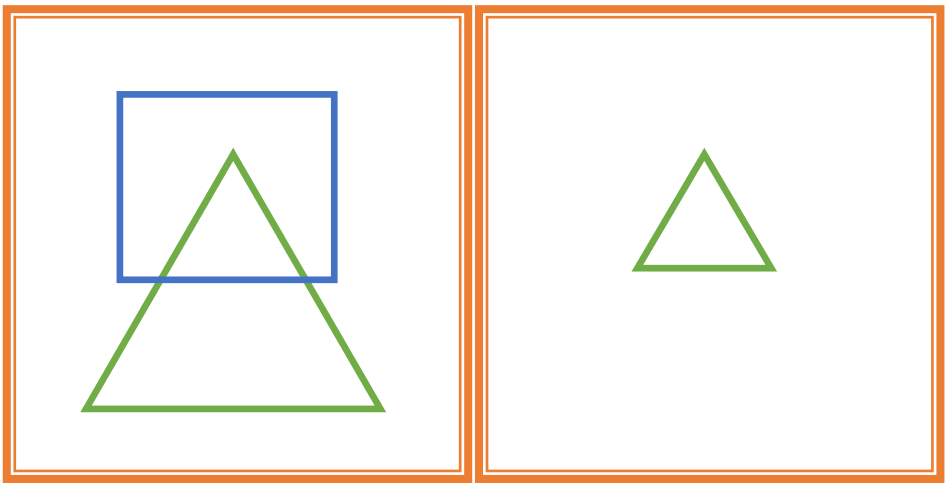


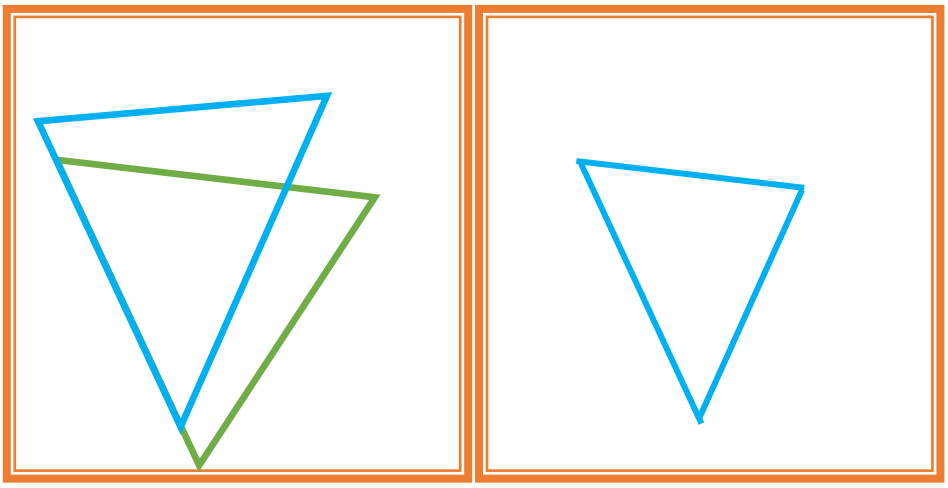
เกมการศึกษาการซ่อนภาพ

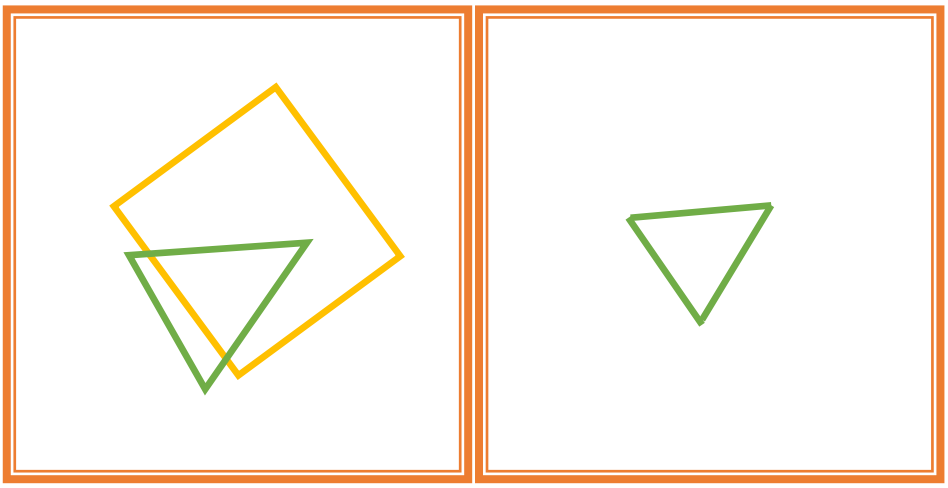
ชุดที่ 2

เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

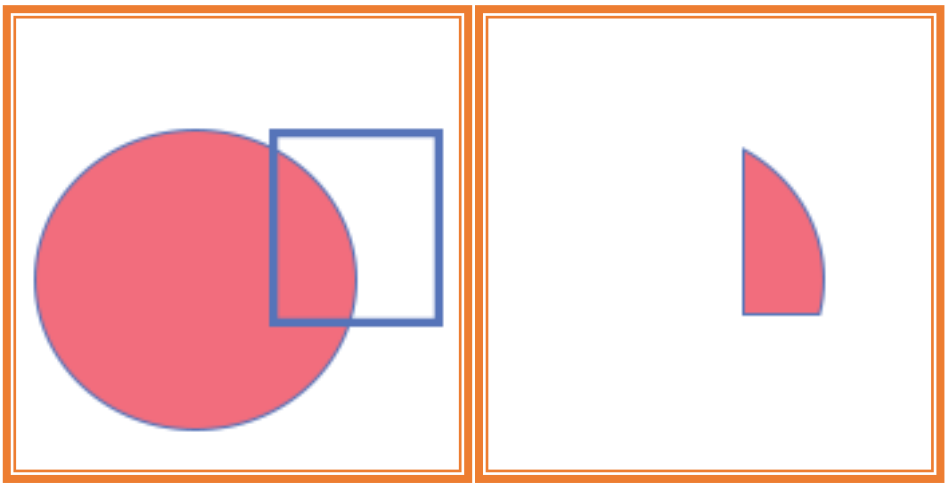


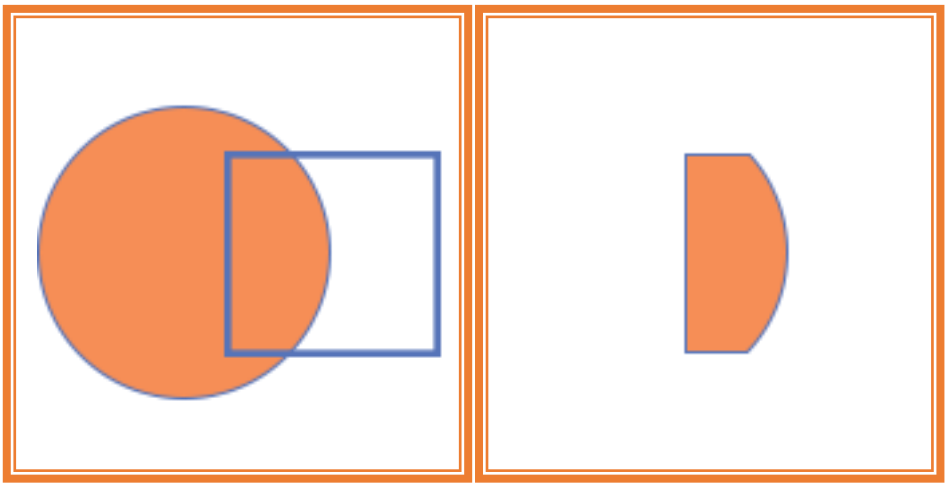


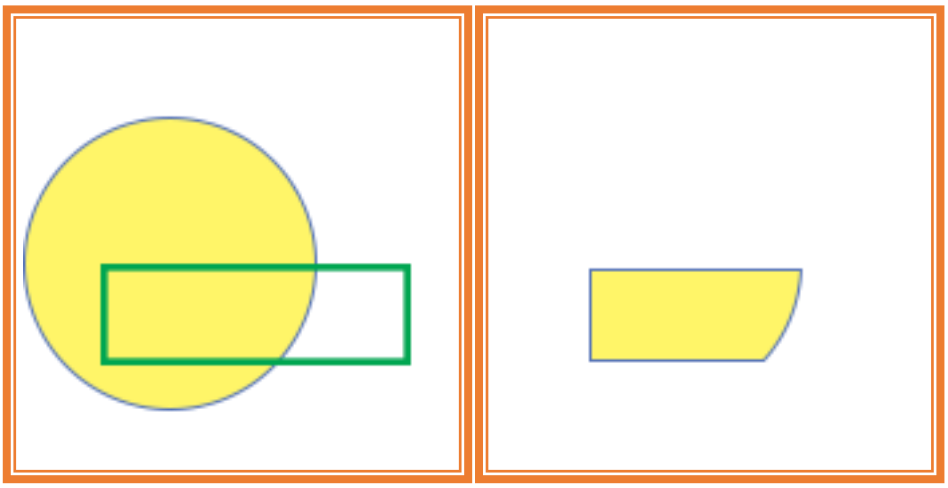


เกมการศึกษาการซ่อนภาพชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

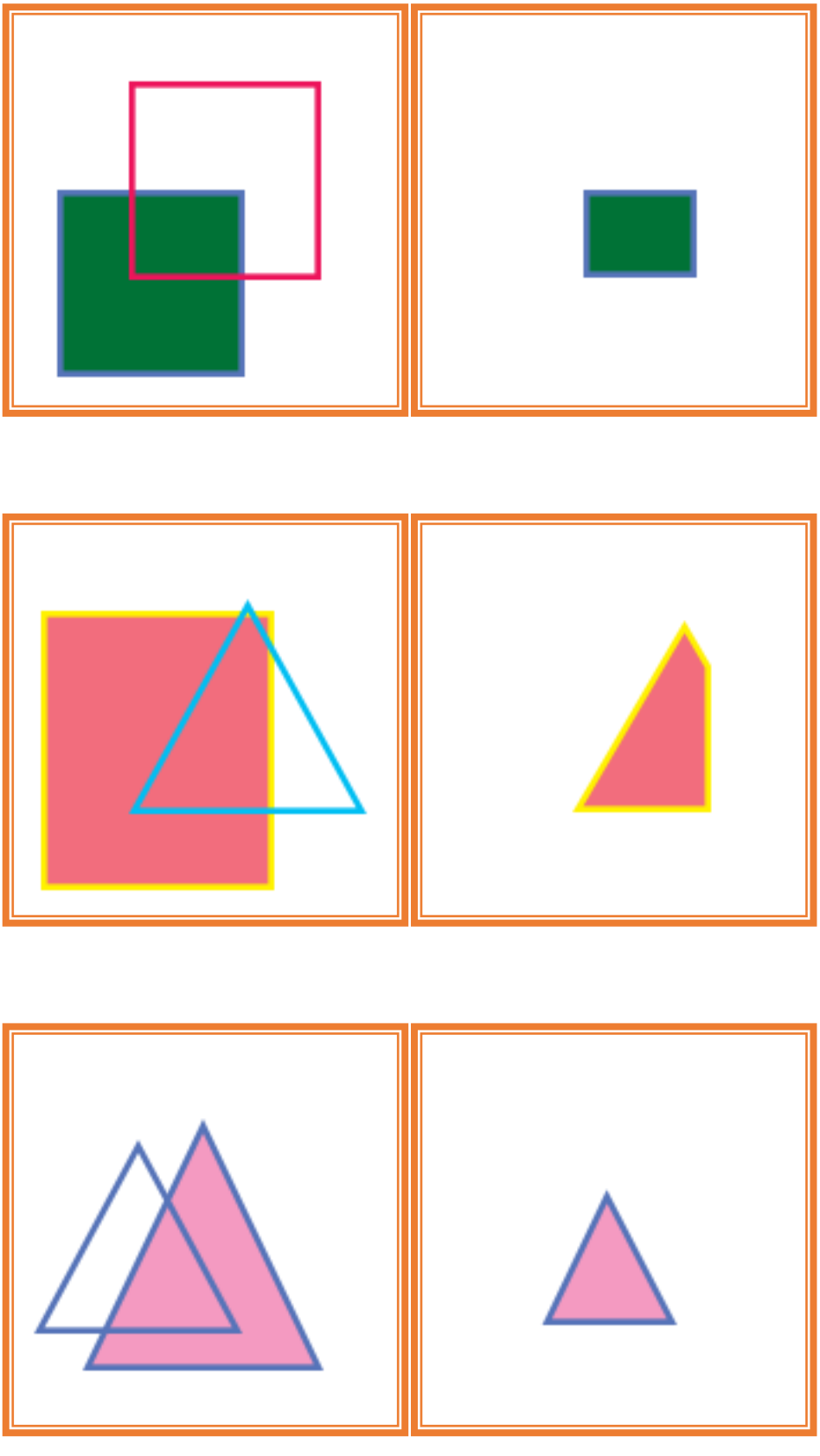






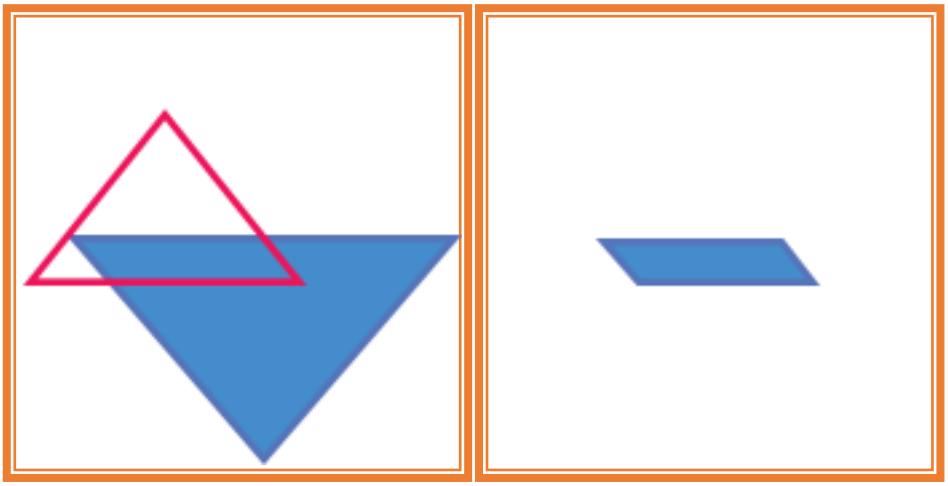
เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 2

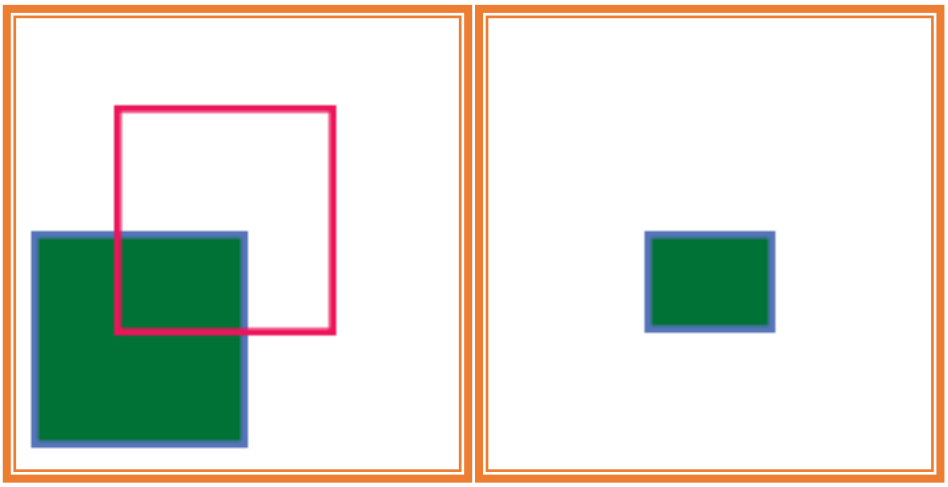
เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

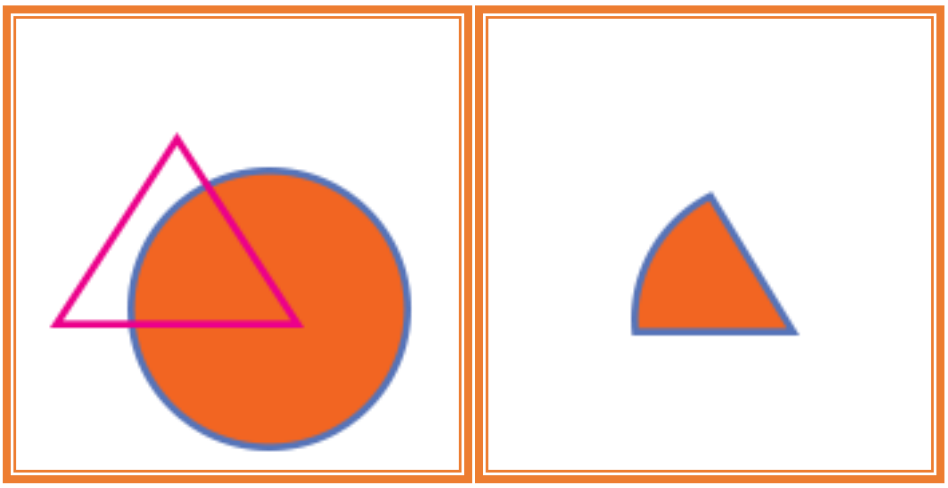


เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่





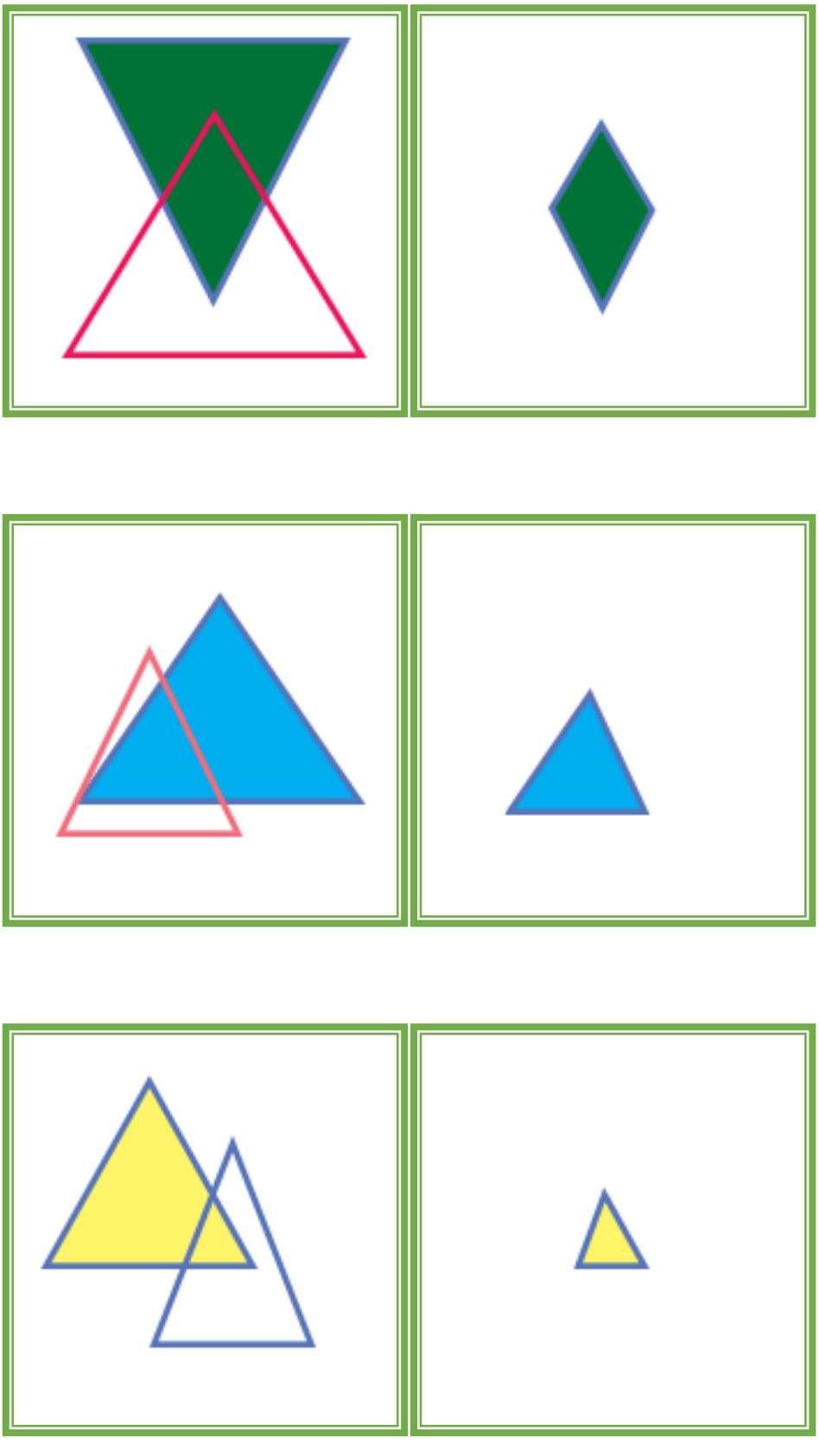


เกมการศึกษาการซ่อนภาพ

ชุดที่ 3

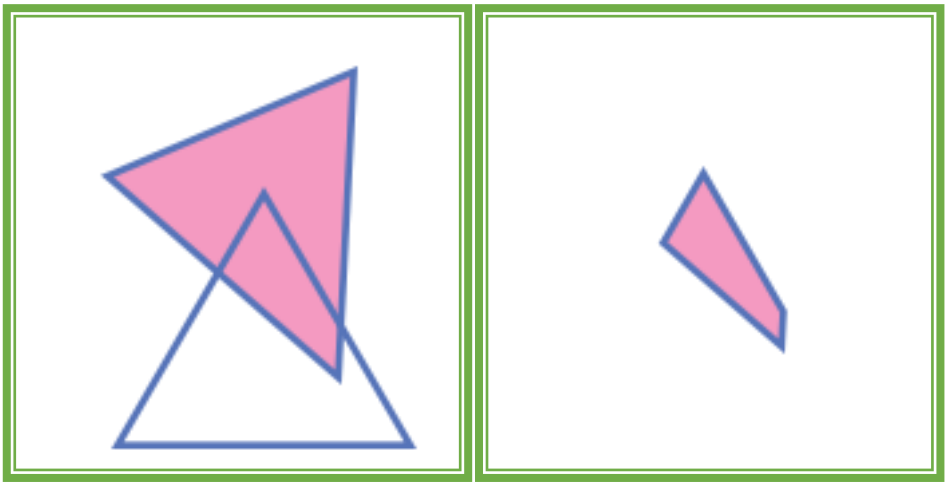
เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 3

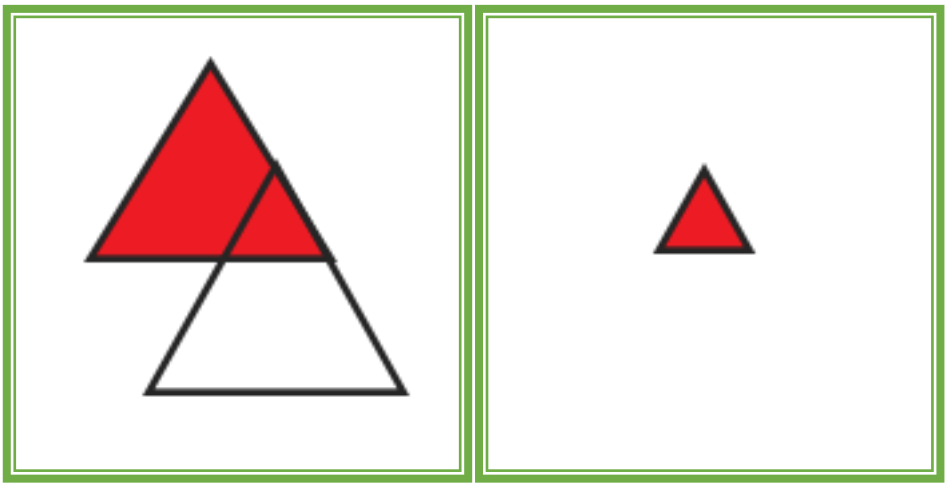
เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

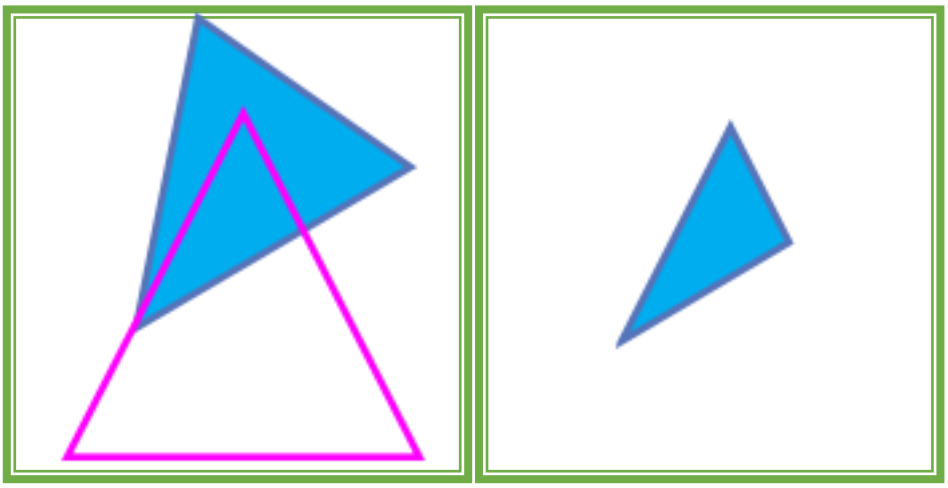


เกมการศึกษาการซ่อนภาพชุดที่ 3

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

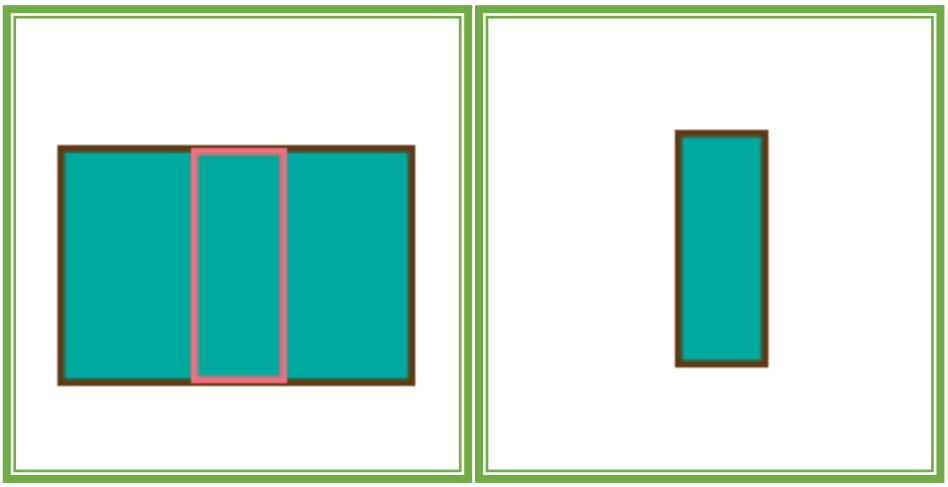


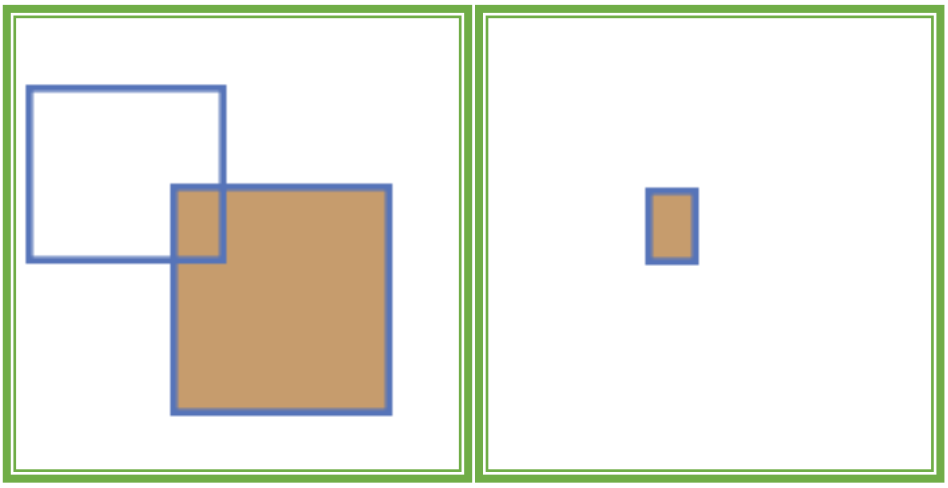


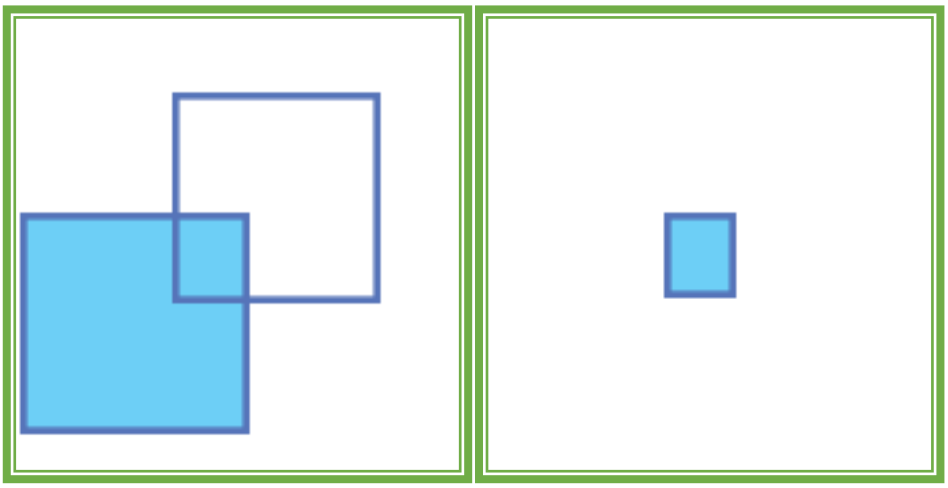


เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 3

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

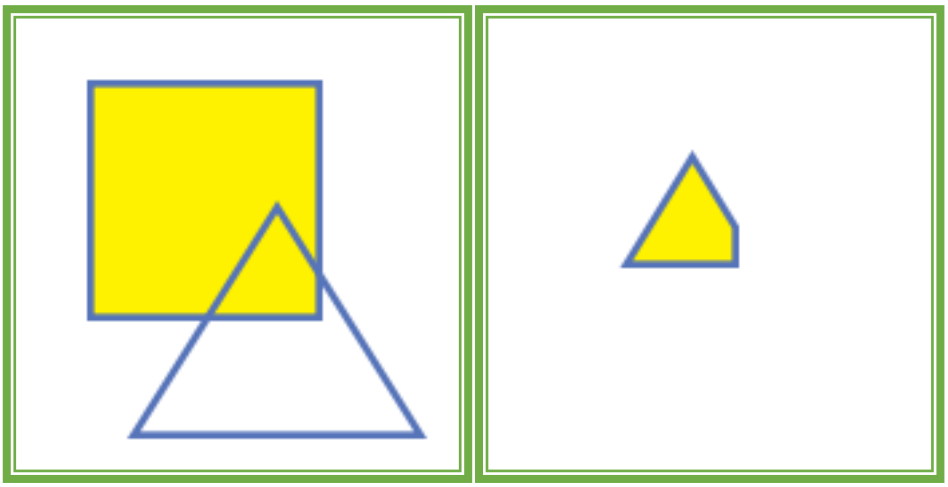


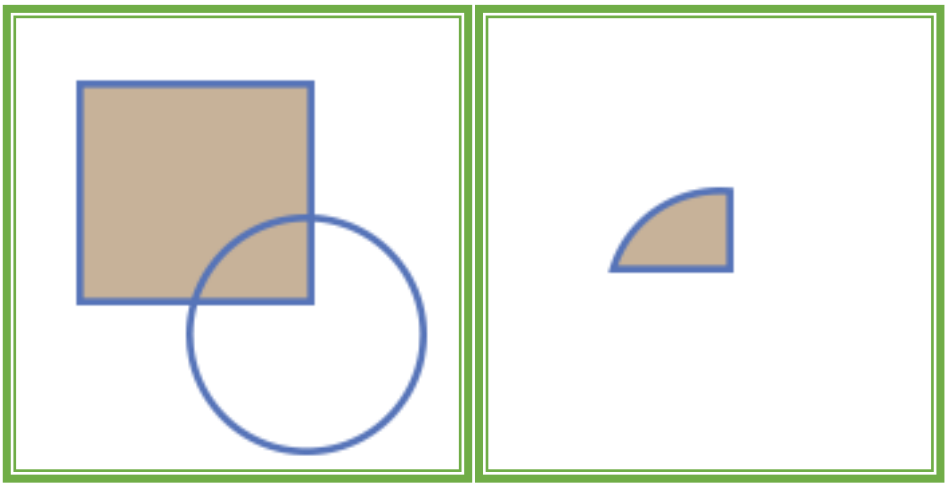


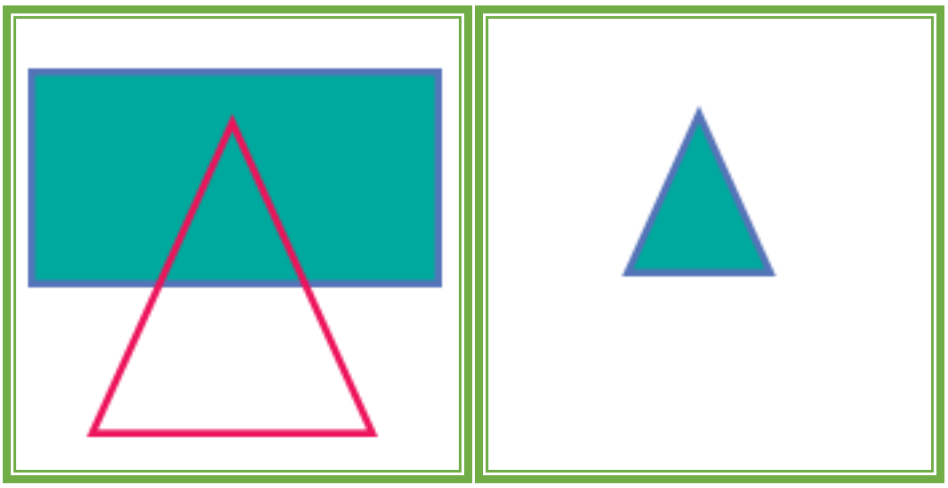


เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 3

เกมจัดคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่





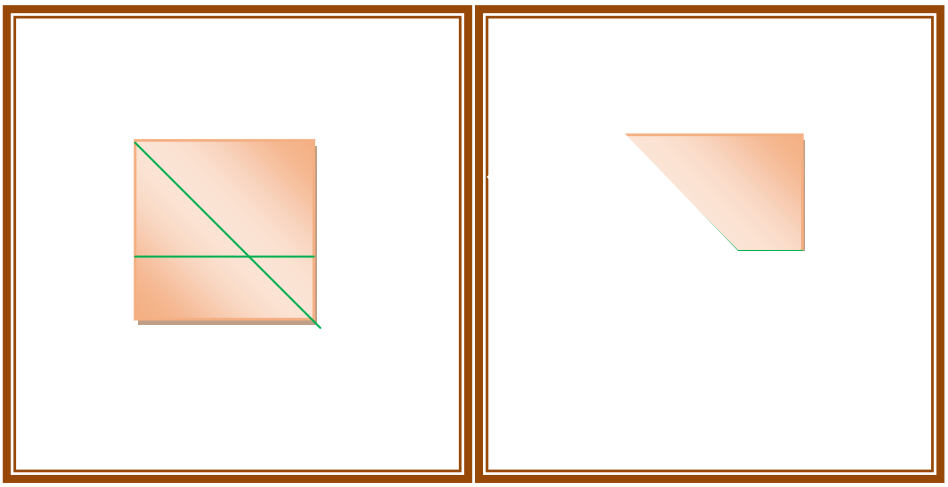


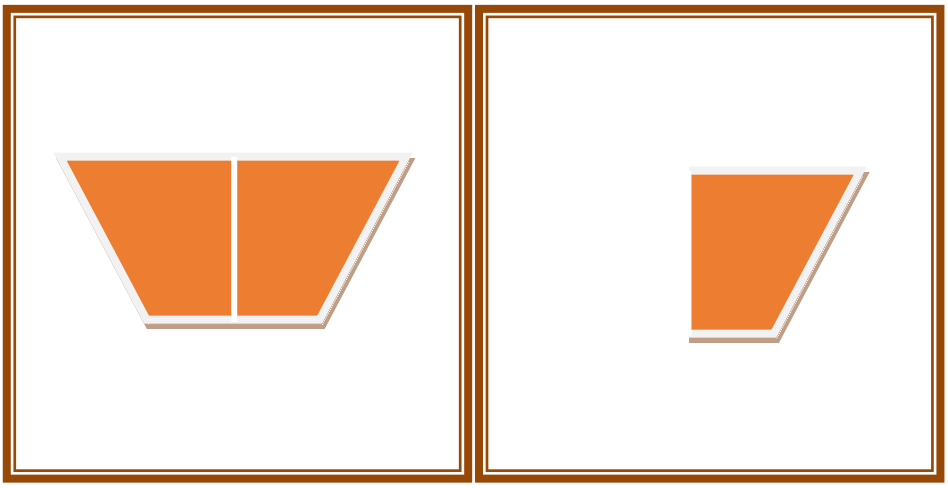
เกมการศึกษาการซ่อนภาพ

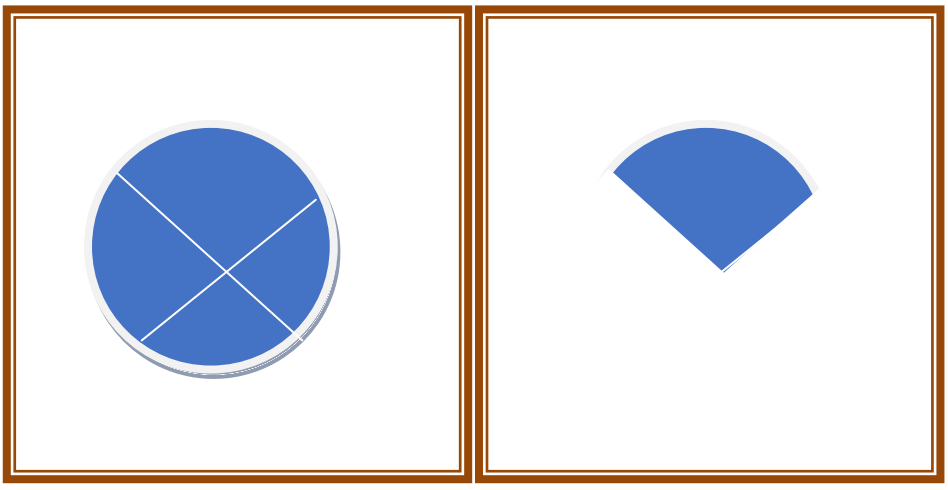
ชุดที่ 4

เกมการศึกษาการซ่อนภาพชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

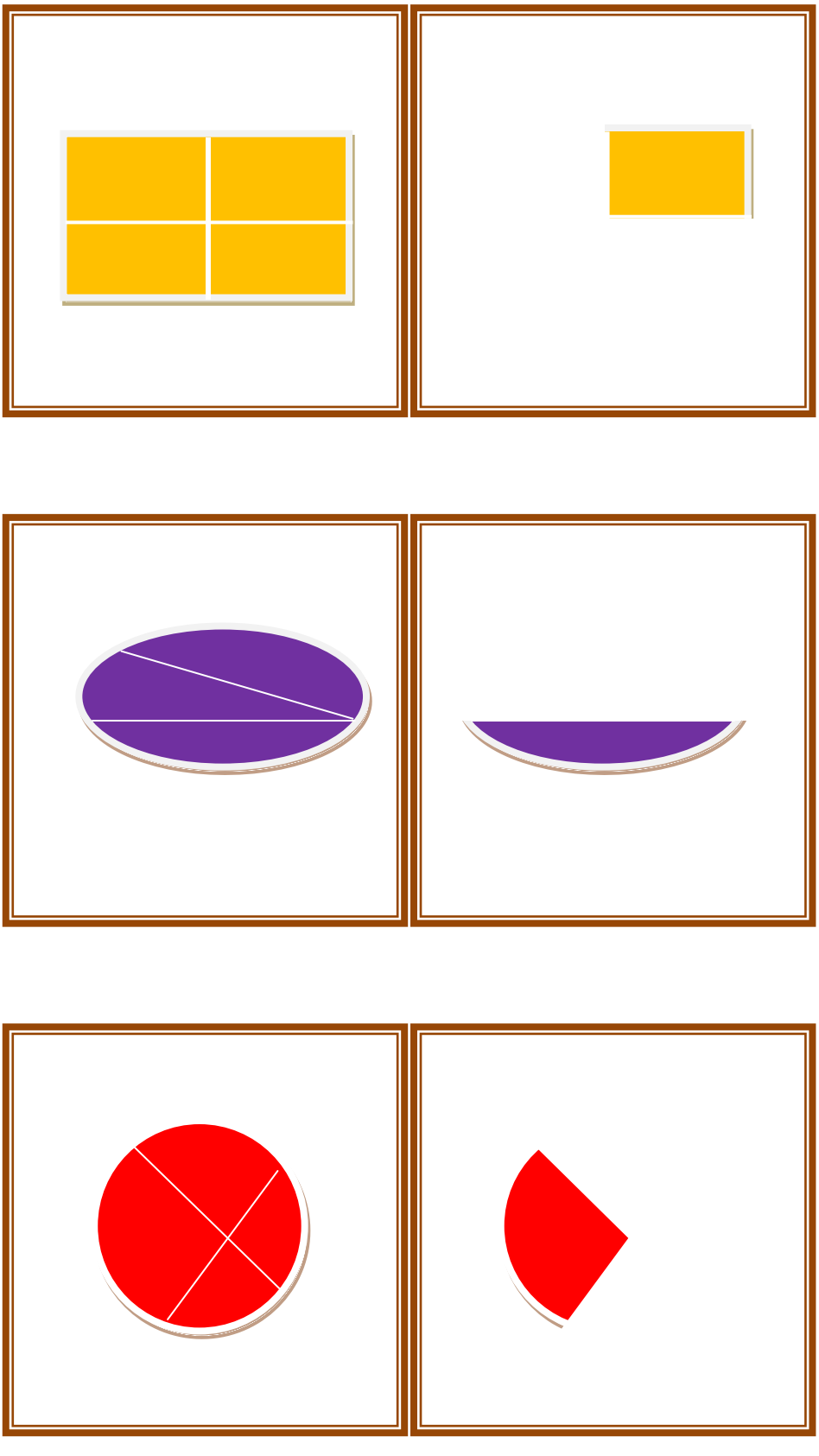






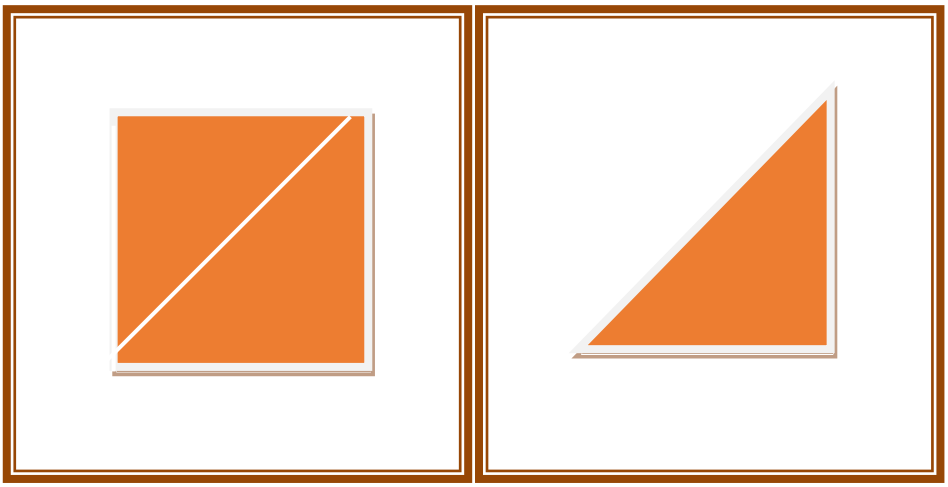
เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 4

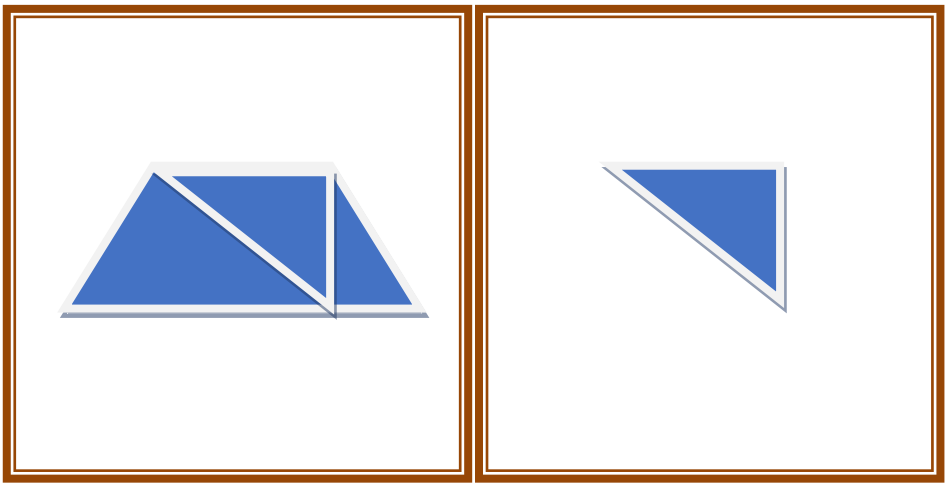
เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

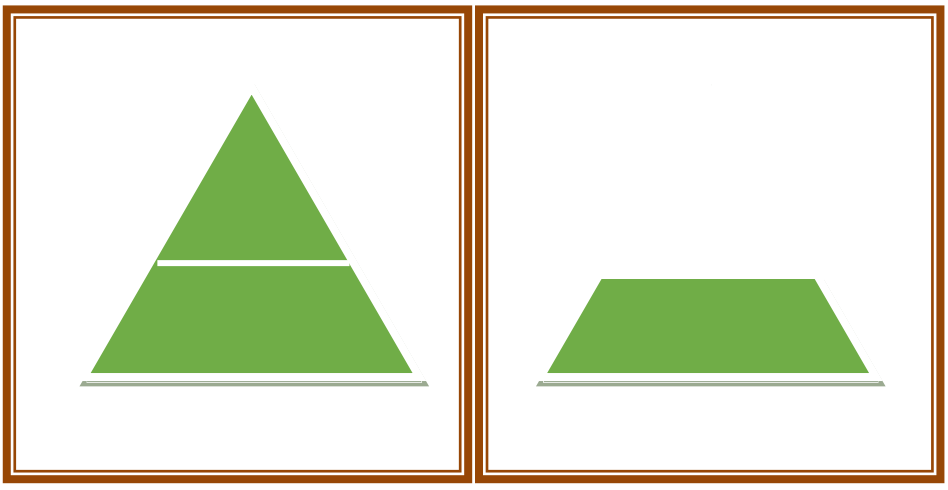


เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่

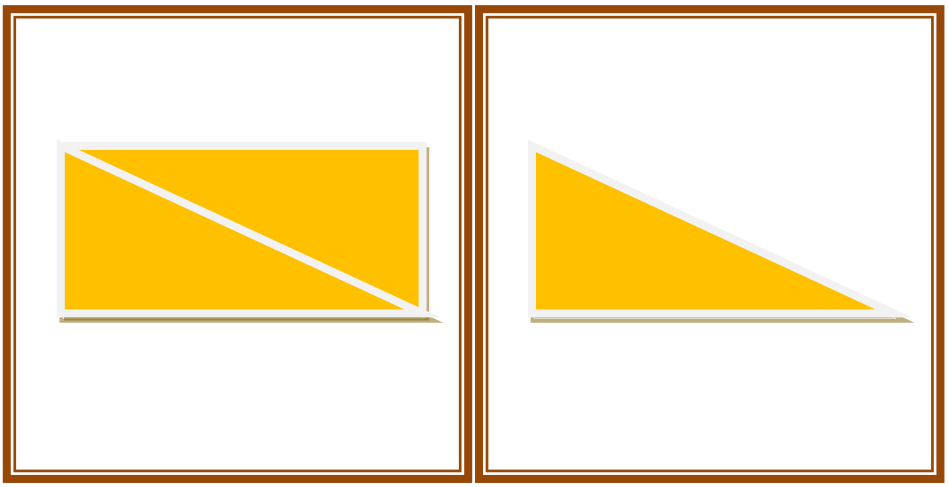


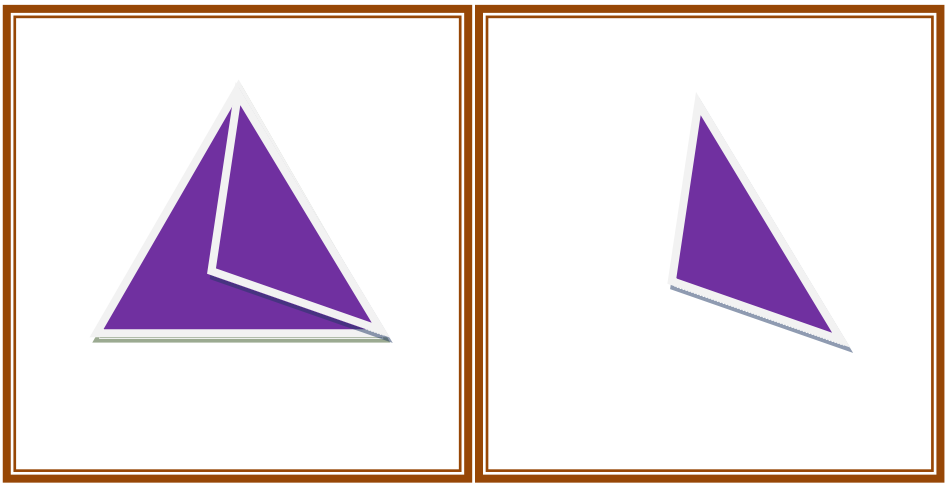


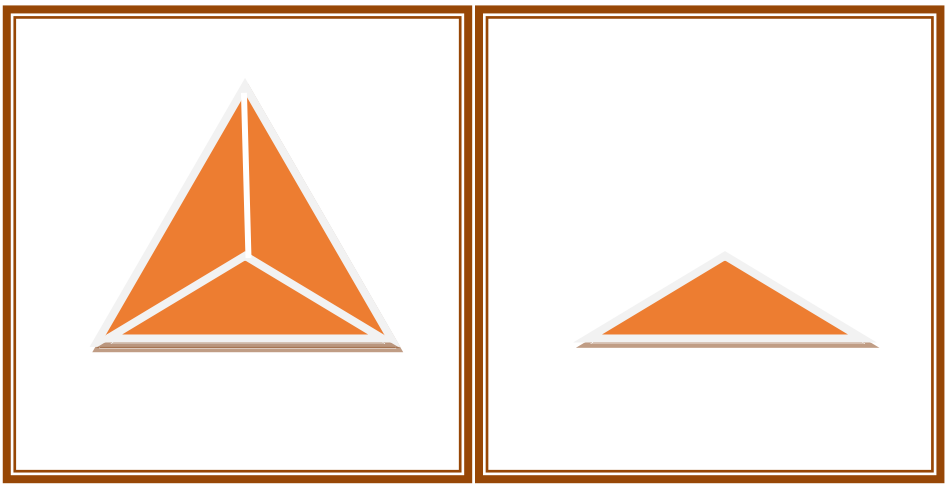


เกมการศึกษาการซ่อนภาพ ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่







เกมการศึกษาการประกอบภาพ เป็นเกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพสมบูรณ์ มีทั้งหมด 4 ชุด ชุดละ 12 คู่

ลักษณะของเกม เป็นรูปภาพต่างๆ จำนวน 12 คู่ ประกอบด้วยภาพที่แยกส่วนประกอบย่อย จำนวน 12 ภาพ และภาพที่สมบูรณ์ จำนวน 12 ภาพ

วิธีการเล่นเกม ให้เด็กนำภาพที่เป็นภาพหลักที่แยกเป็นส่วนประกอบย่อย มาวางเรียงเพื่อให้เด็กใช้ค้นหาภาพที่แยกเป็นส่วนประกอบย่อยของภาพแล้วนำมาจับคู่กับภาพที่สมบูรณ์ให้ถูกต้องทั้ง 12 คู่

ประโยชน์ของเกม

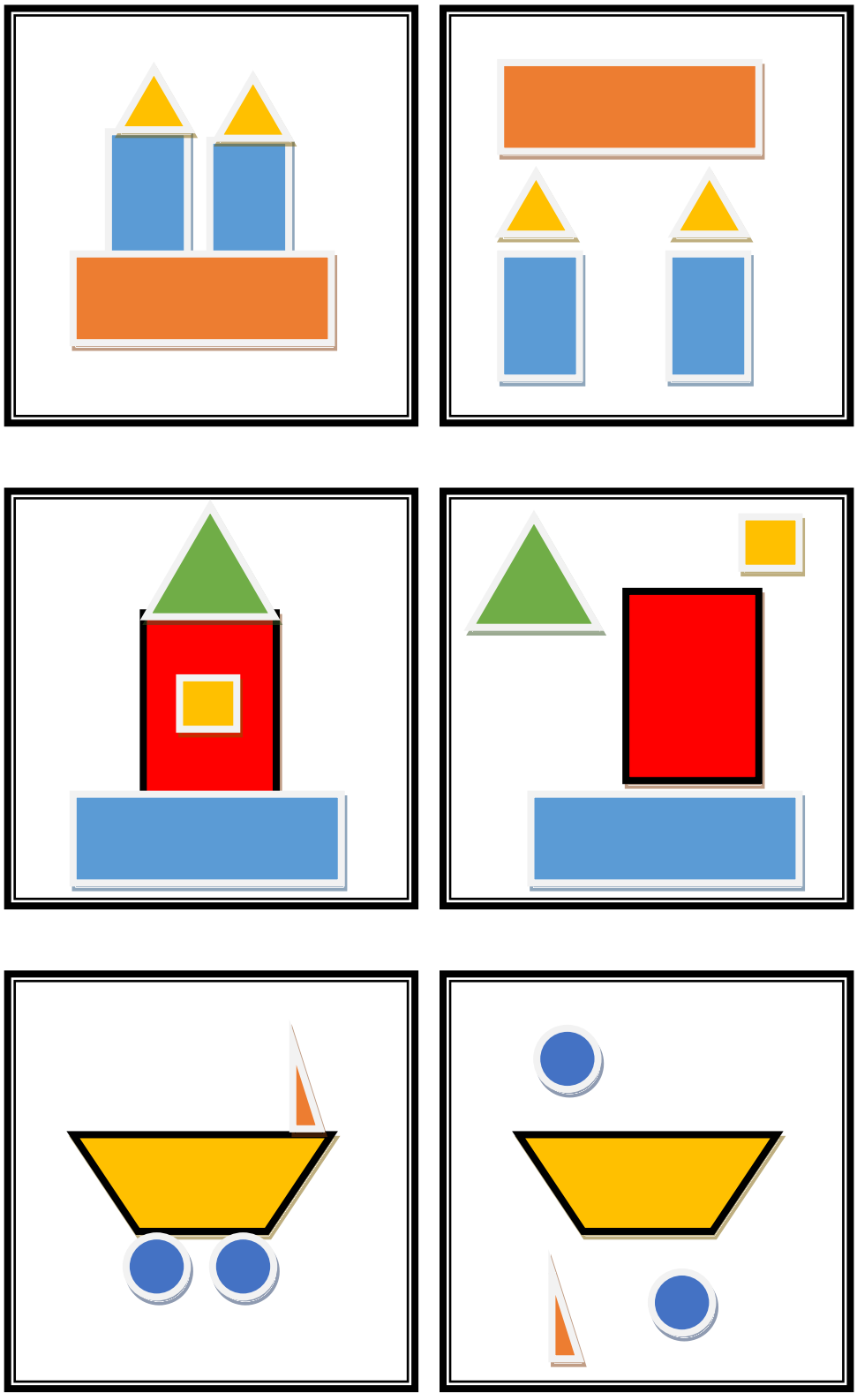
- ฝึกการสังเกตรูปภาพ
- ฝึกการคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพที่เป็นส่วนประกอบย่อยและภาพที่สมบูรณ์

เกมการศึกษาการประกอบภาพ

ชุดที่ 1

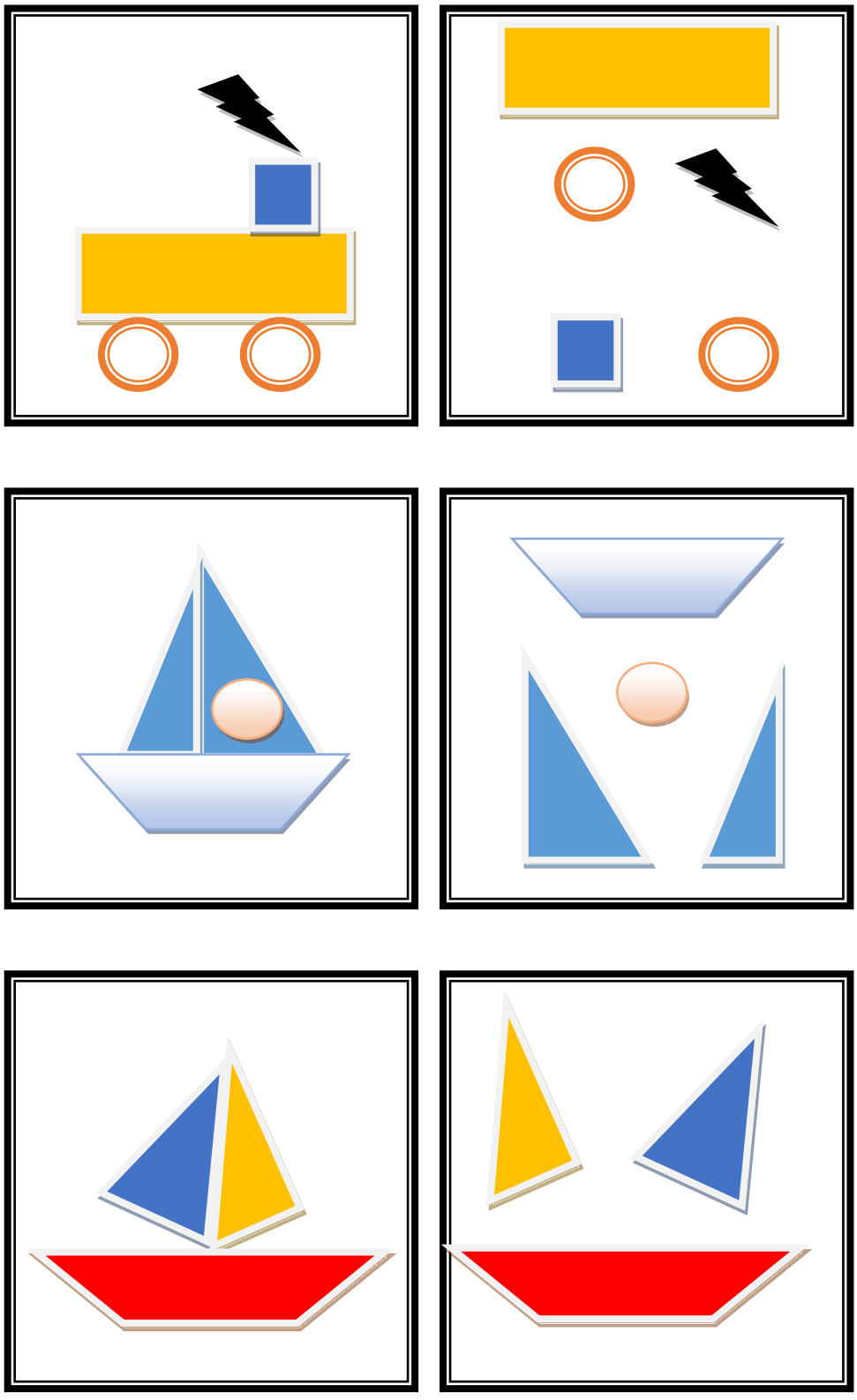
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 1

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์



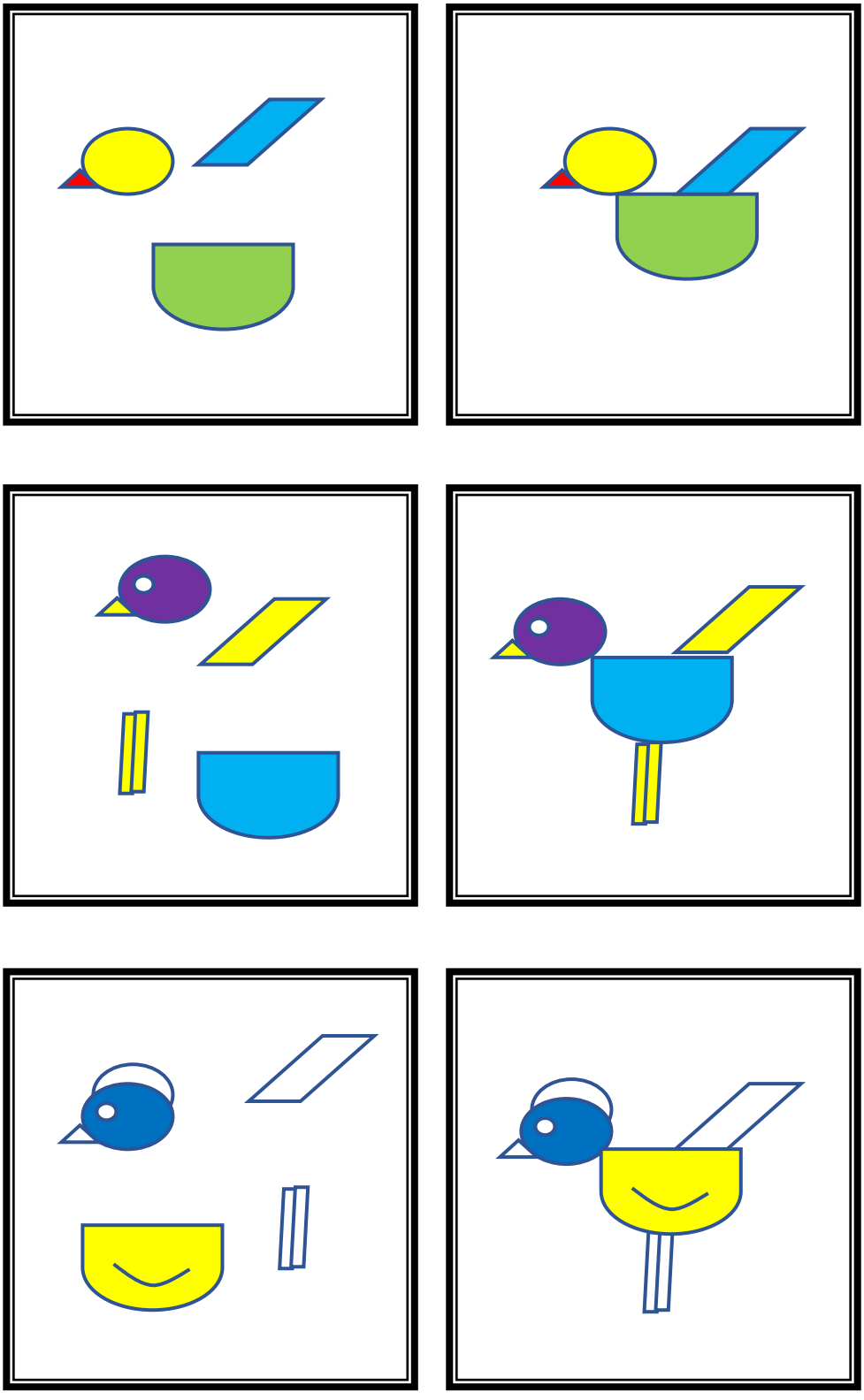
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 1

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์



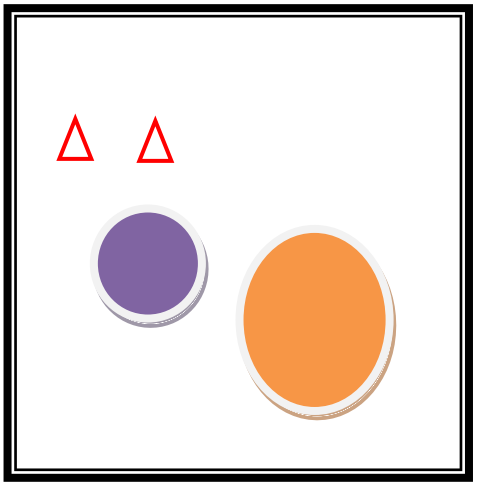
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 1

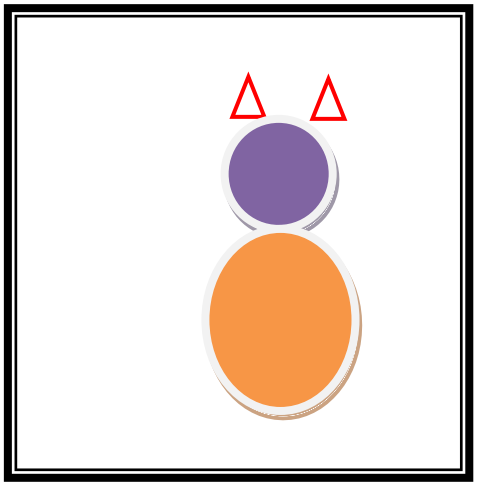
เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์

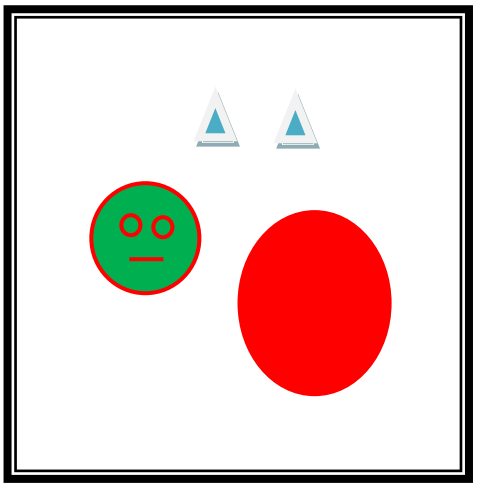


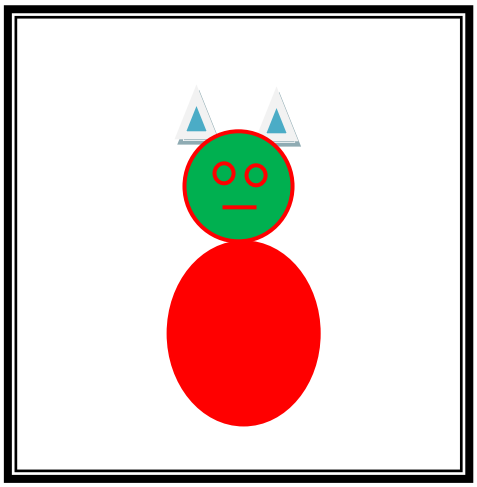
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 1

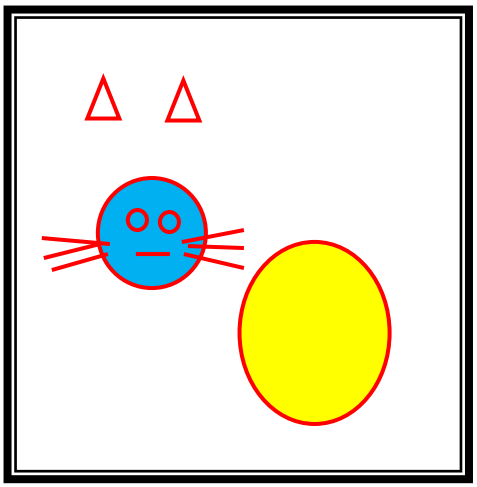
เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์

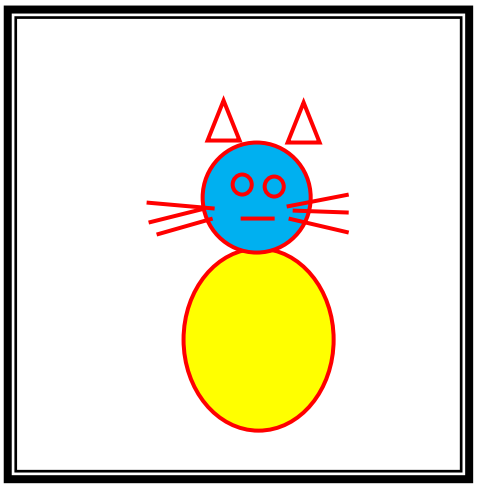










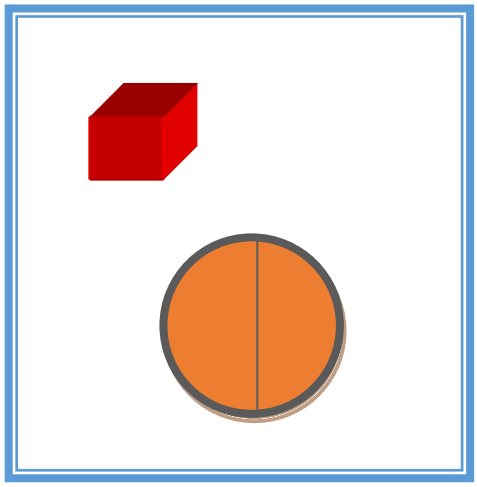


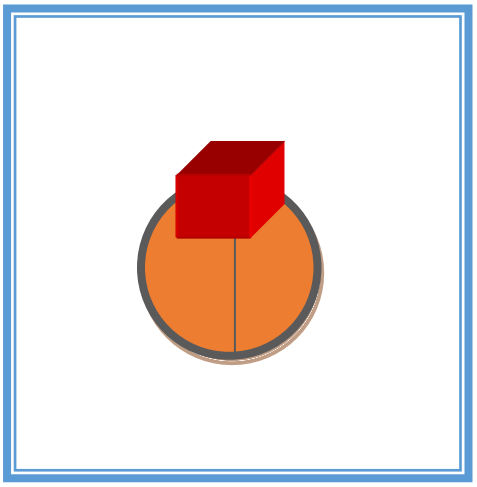
เกมการศึกษาการประกอบภาพ

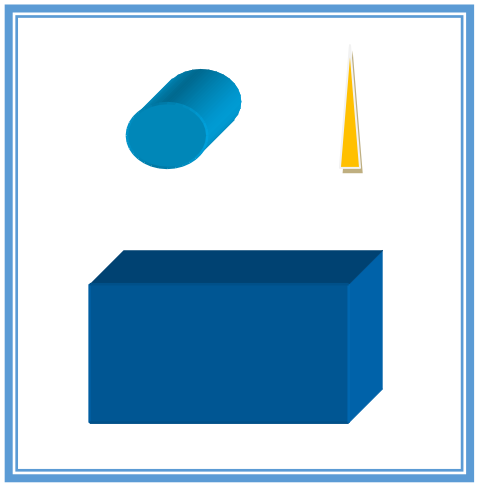
ชุดที่ 2

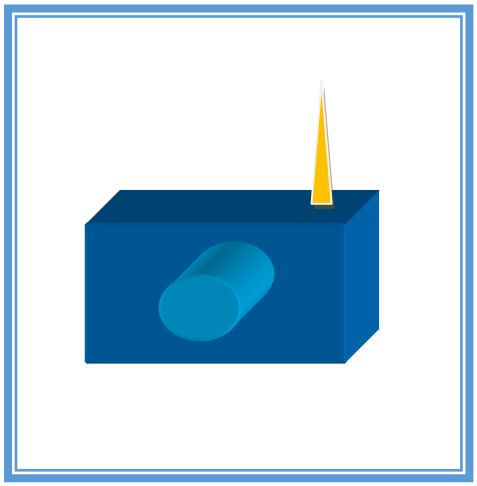
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 2

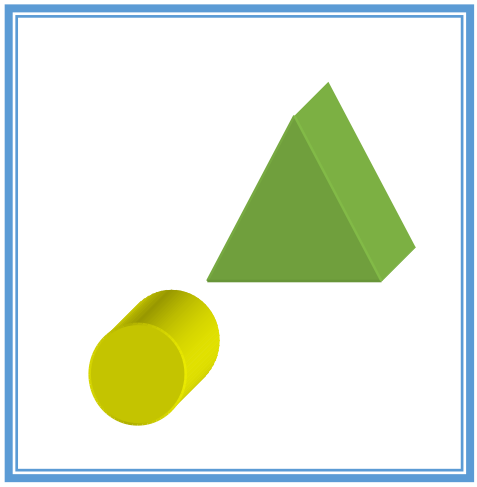
เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์

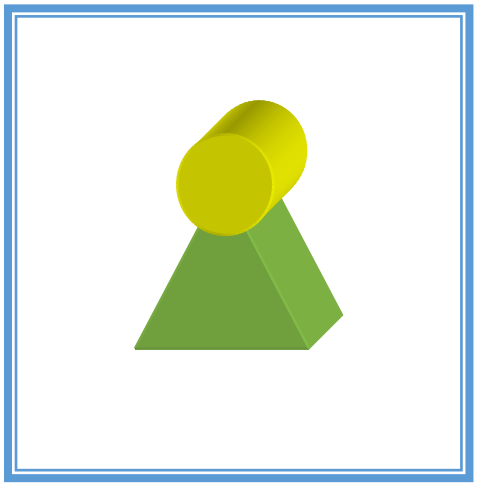






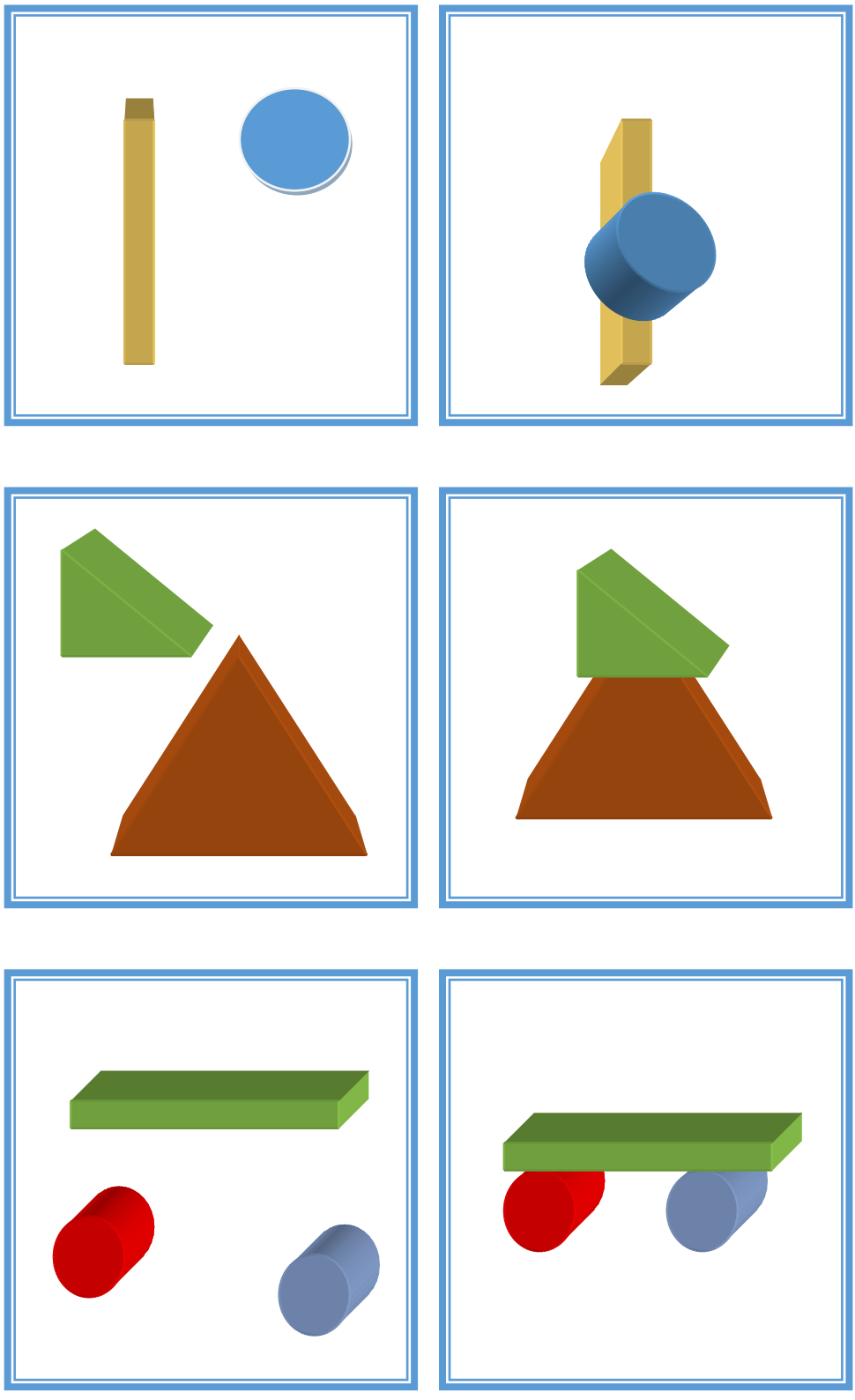






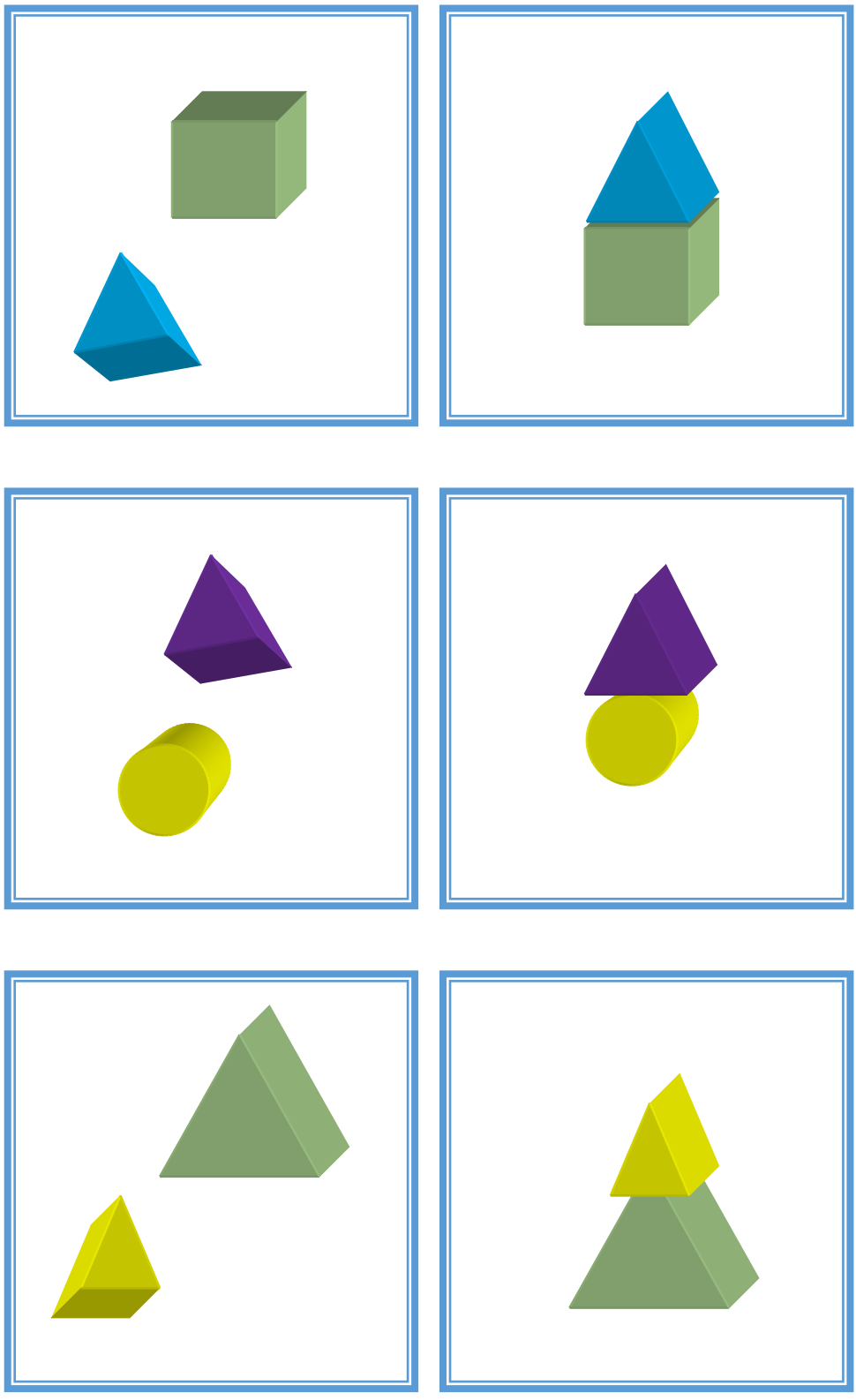
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์



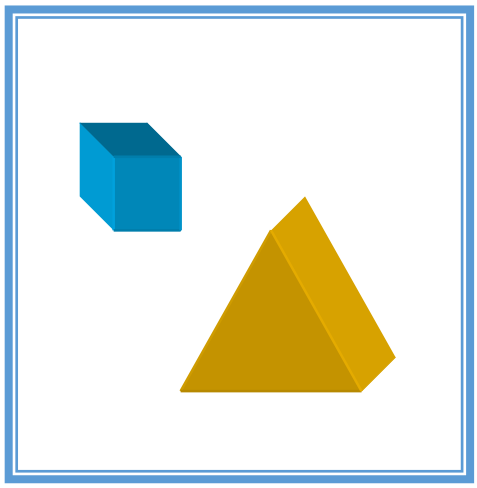
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 2

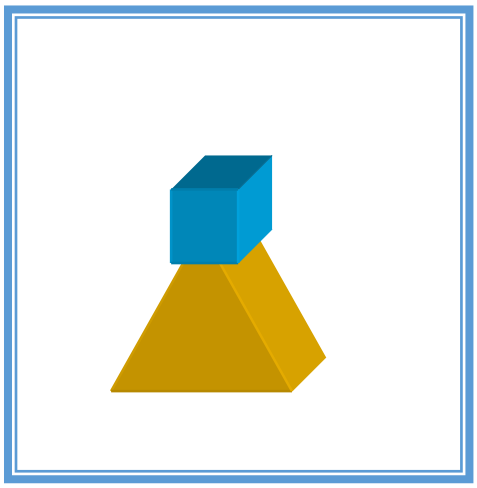
เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์

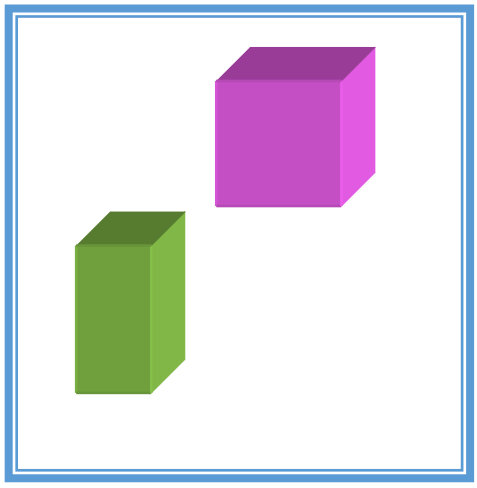


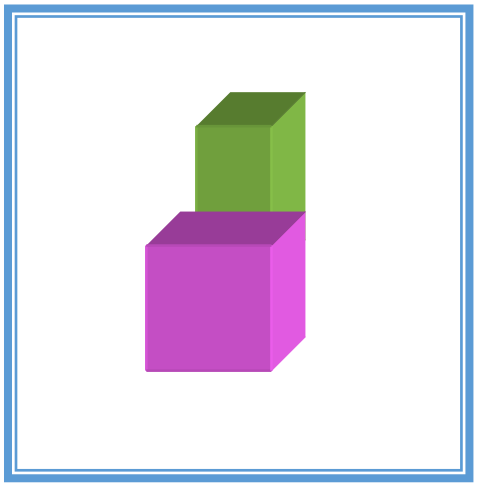
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 2

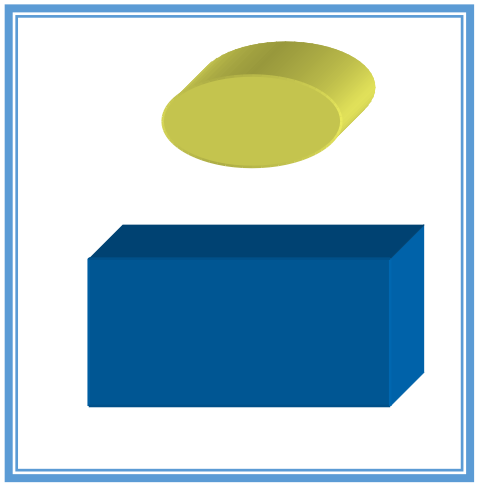
เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์

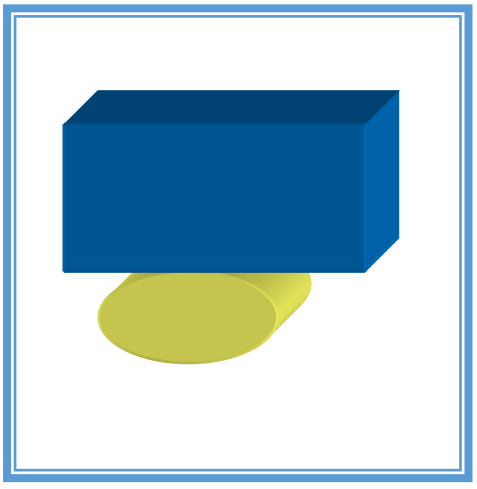












เกมการศึกษาการประกอบภาพ

ชุดที่ 3

เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 3

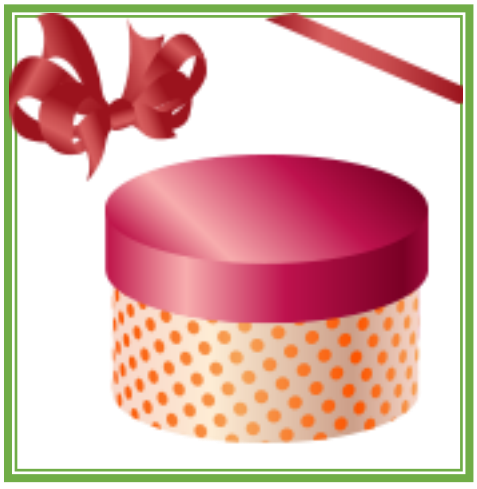
เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์

เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 3

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์

เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 3

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์



เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 3

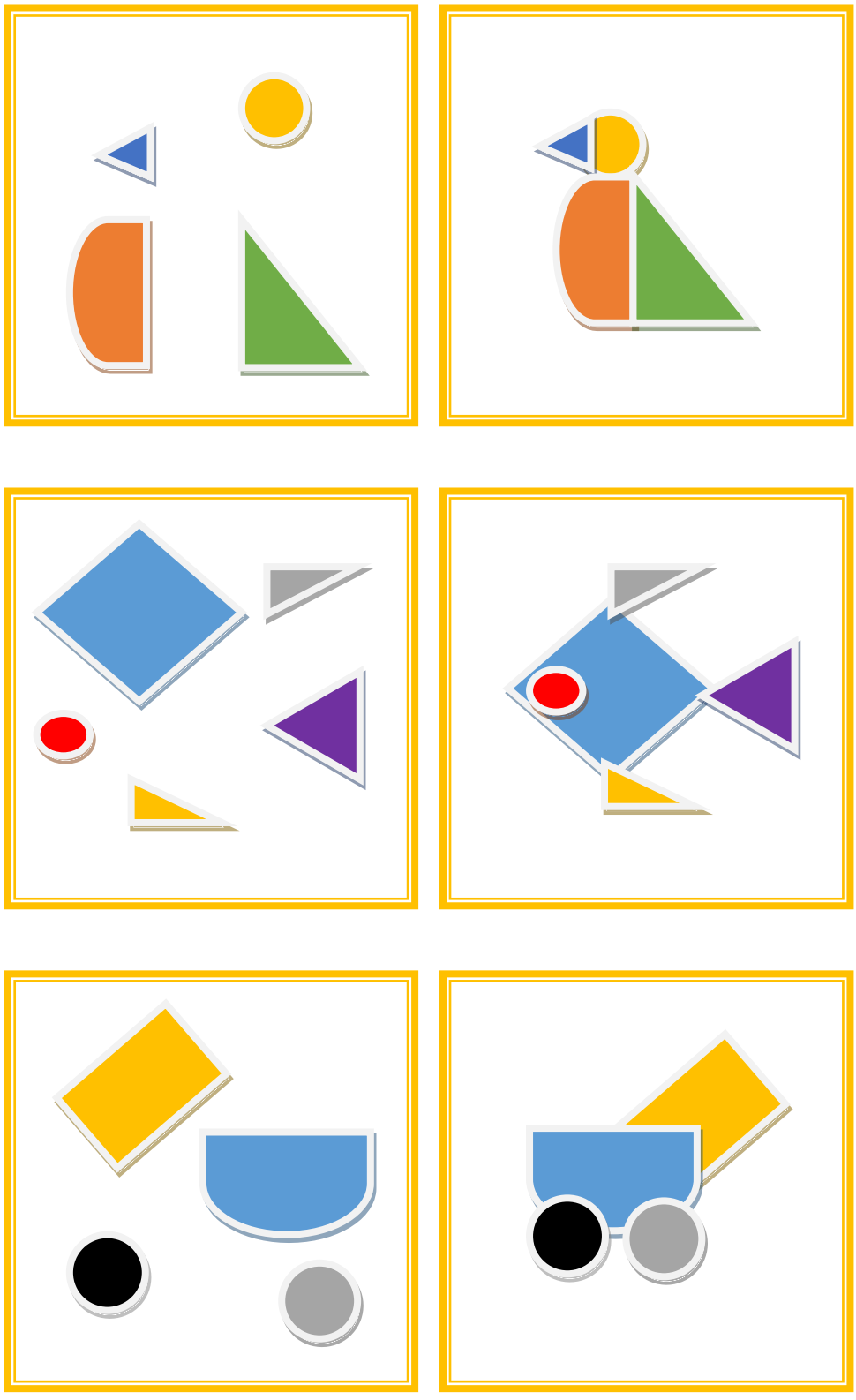
เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์

เกมการศึกษาการประกอบภาพ

ชุดที่ 4

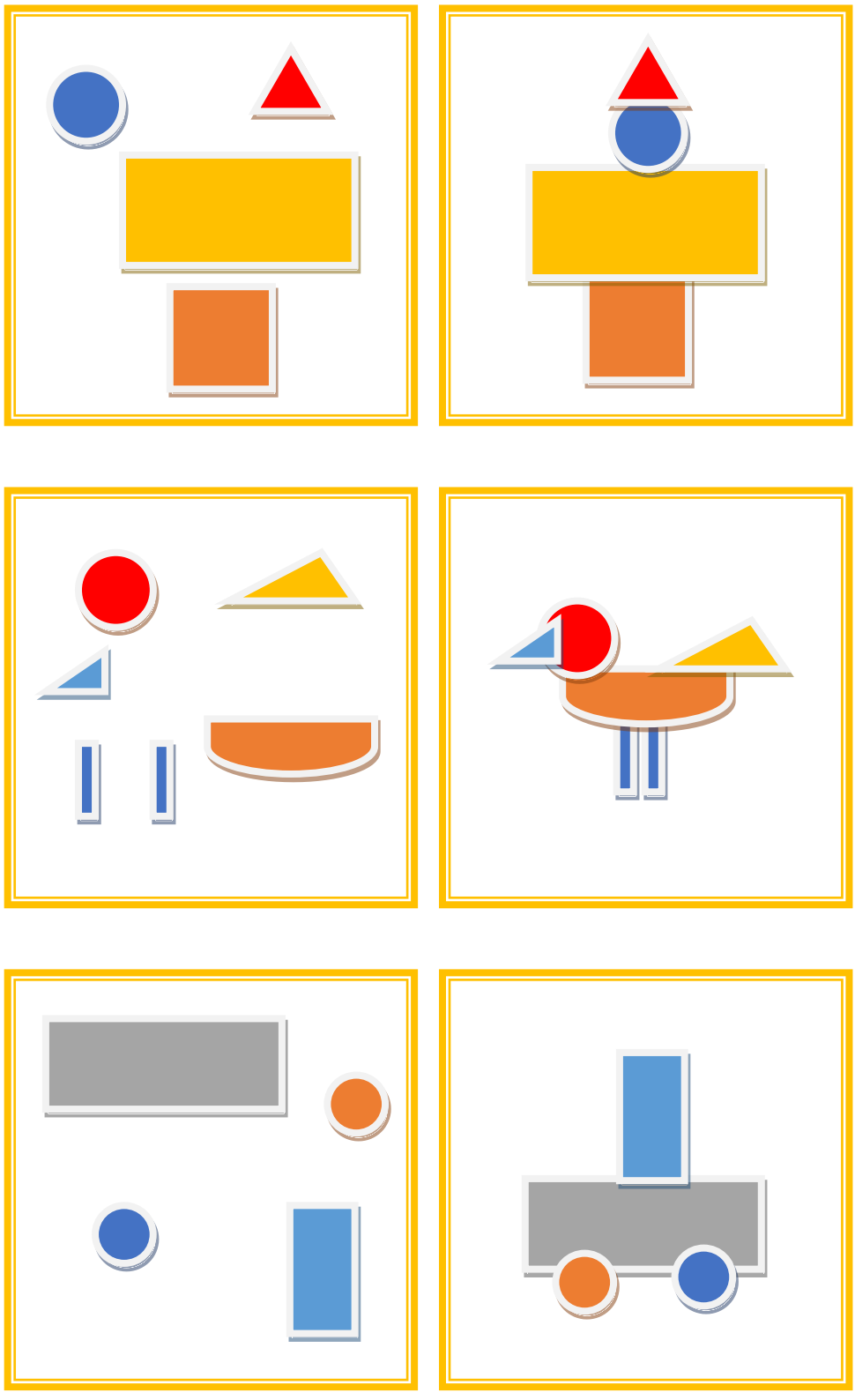
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์



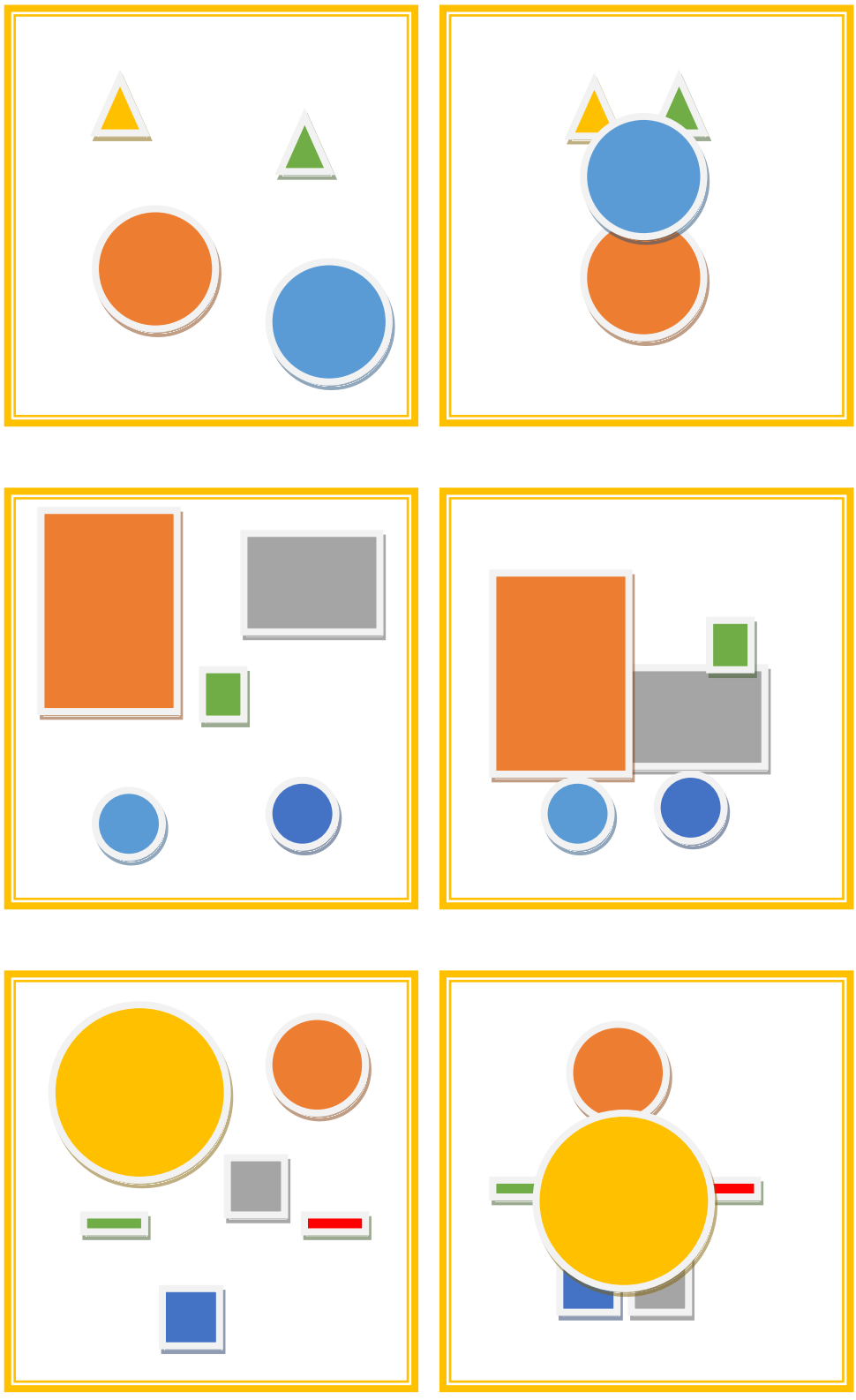
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์



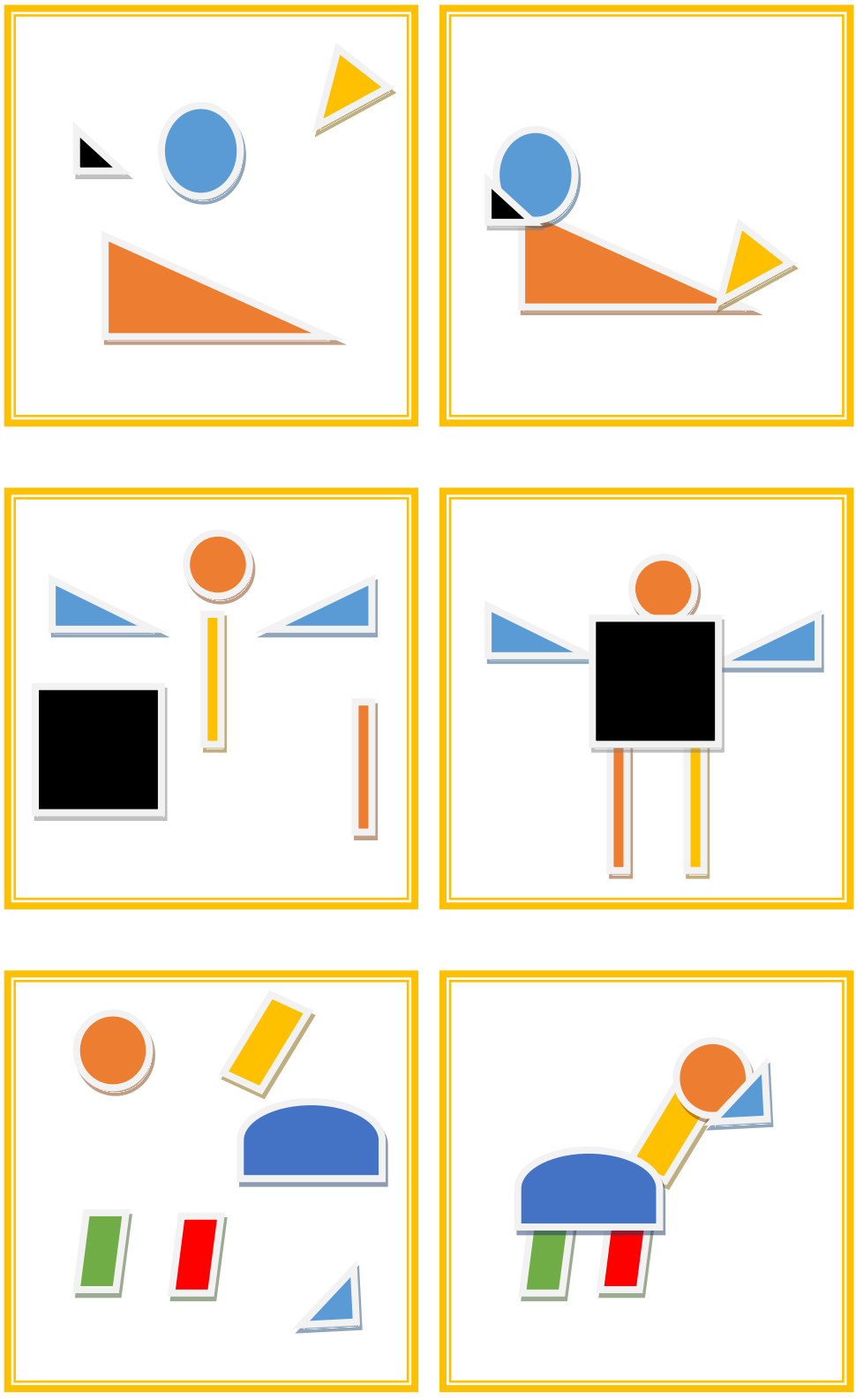
เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์



เกมการศึกษาการประกอบภาพ ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพแยกส่วนกับภาพที่สมบูรณ์



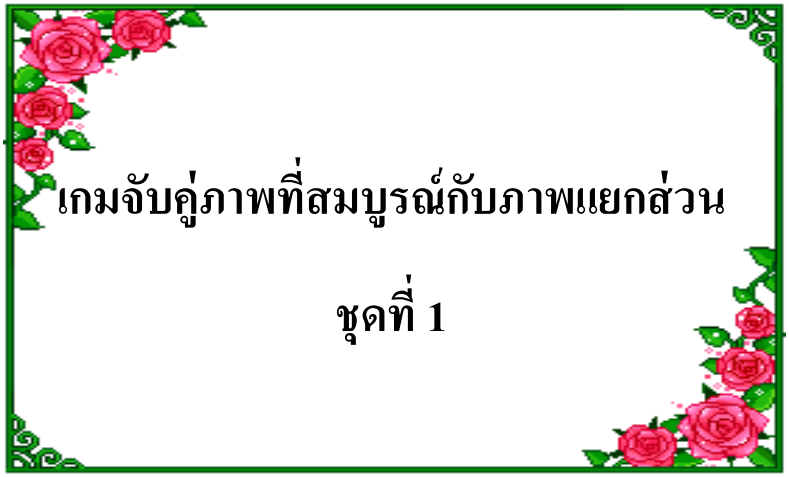
เกมการศึกษาการแยกส่วน เป็นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์ กับภาพแยกชิ้นส่วน ทั้งหมด 4 ชุด ชุดละ 12 คู่

ลักษณะของเกม เป็นรูปภาพเรขาคณิต จำนวน 12 คู่ ประกอบด้วยภาพเรขาคณิตที่สมบูรณ์ จำนวน 12 ภาพ และภาพแยกส่วนของภาพที่สมบูรณ์ จำนวน 12 ภาพ

วิธีการเล่นเกม ให้เด็กพิจารณารูปเลขาคณิตที่สมบูรณ์ จำนวน 12 ภาพ มาวางเรียง แล้วค้นหาภาพที่แยกชิ้นส่วนของภาพสมบูรณ์มาจับคู่ให้ถูกต้อง ทั้ง 12 คู่

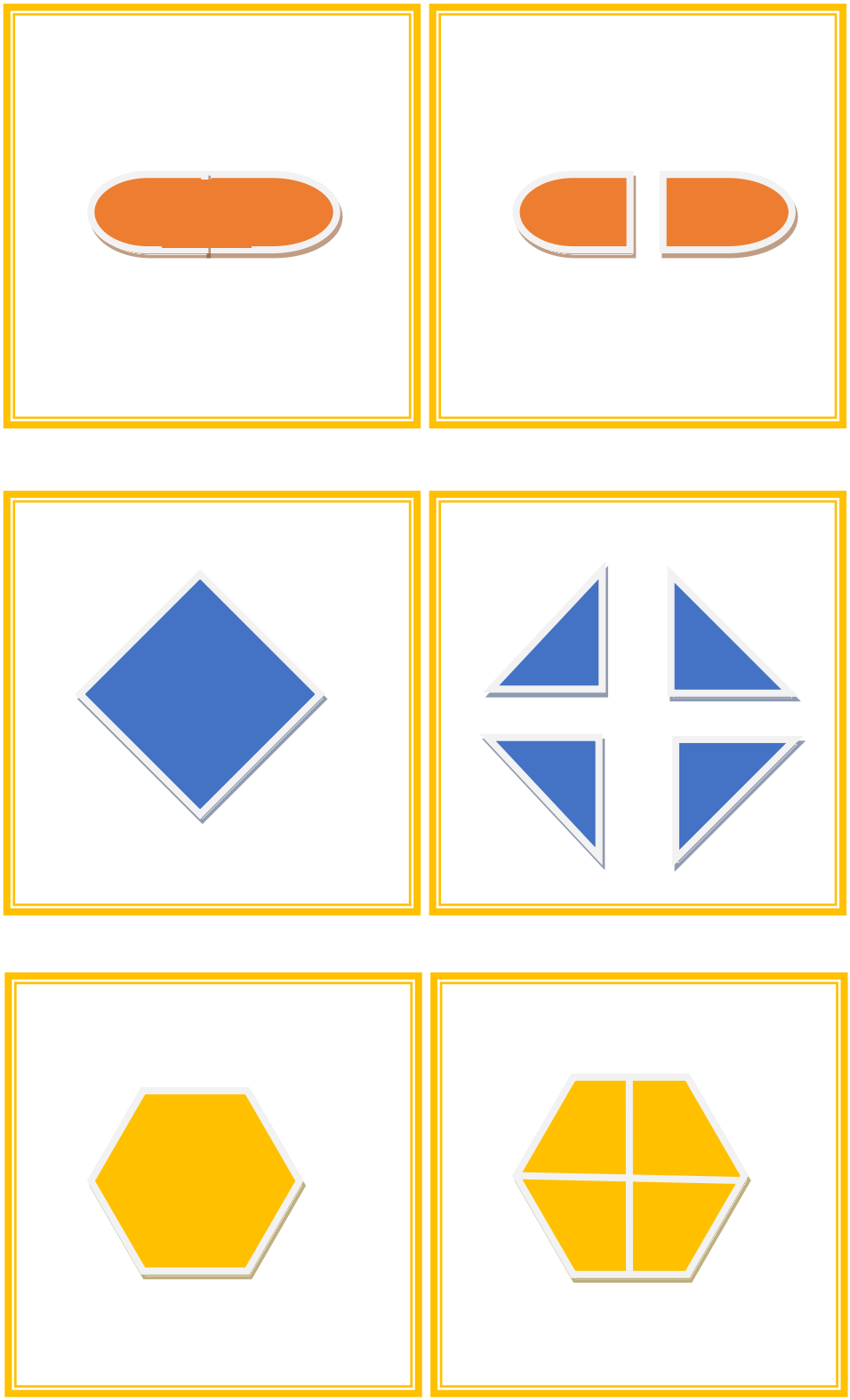
ประโยชน์ของเกม

- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกการคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่เป็นส่วนประกอบย่อย


เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน
ชุดที่ 1

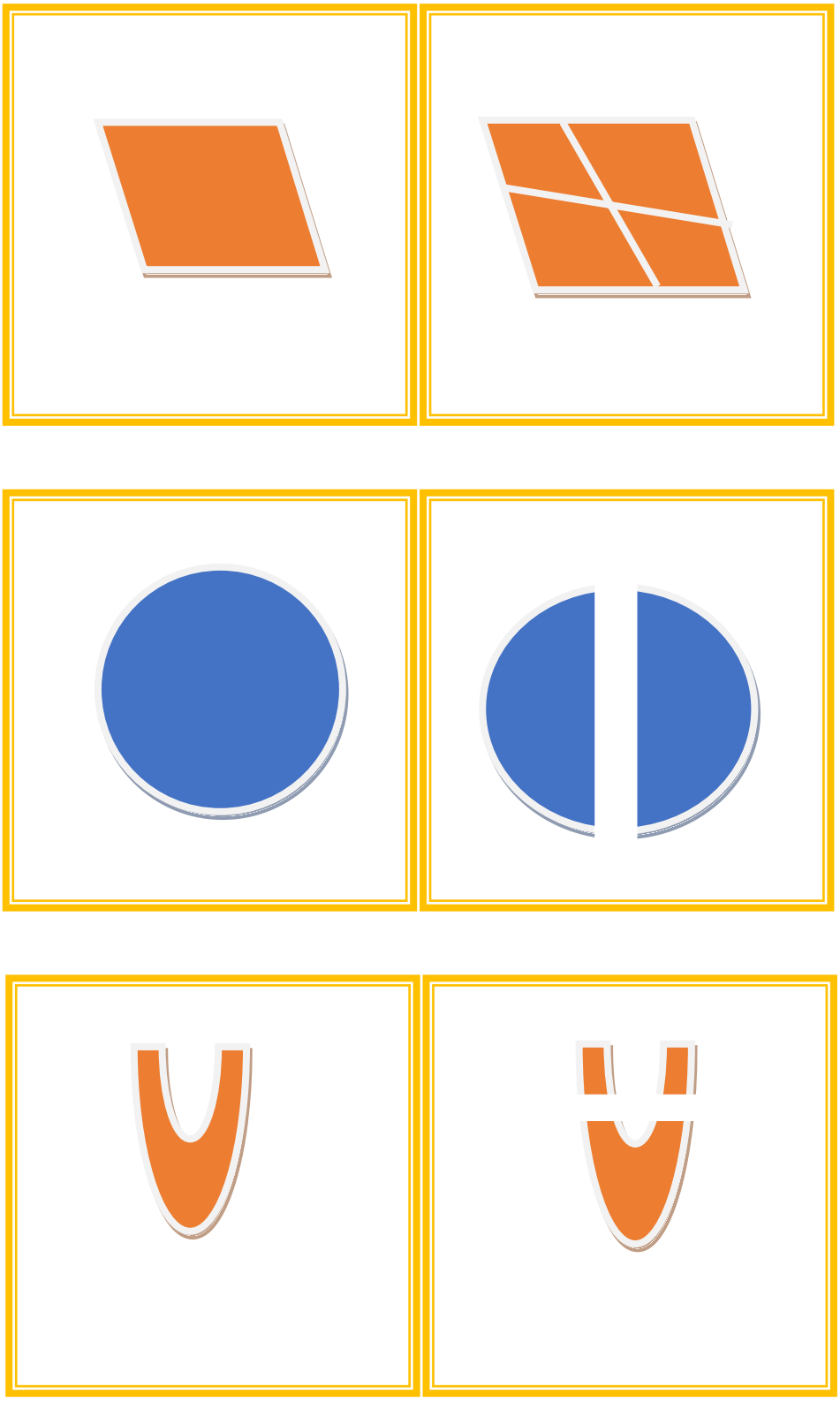
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 1

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



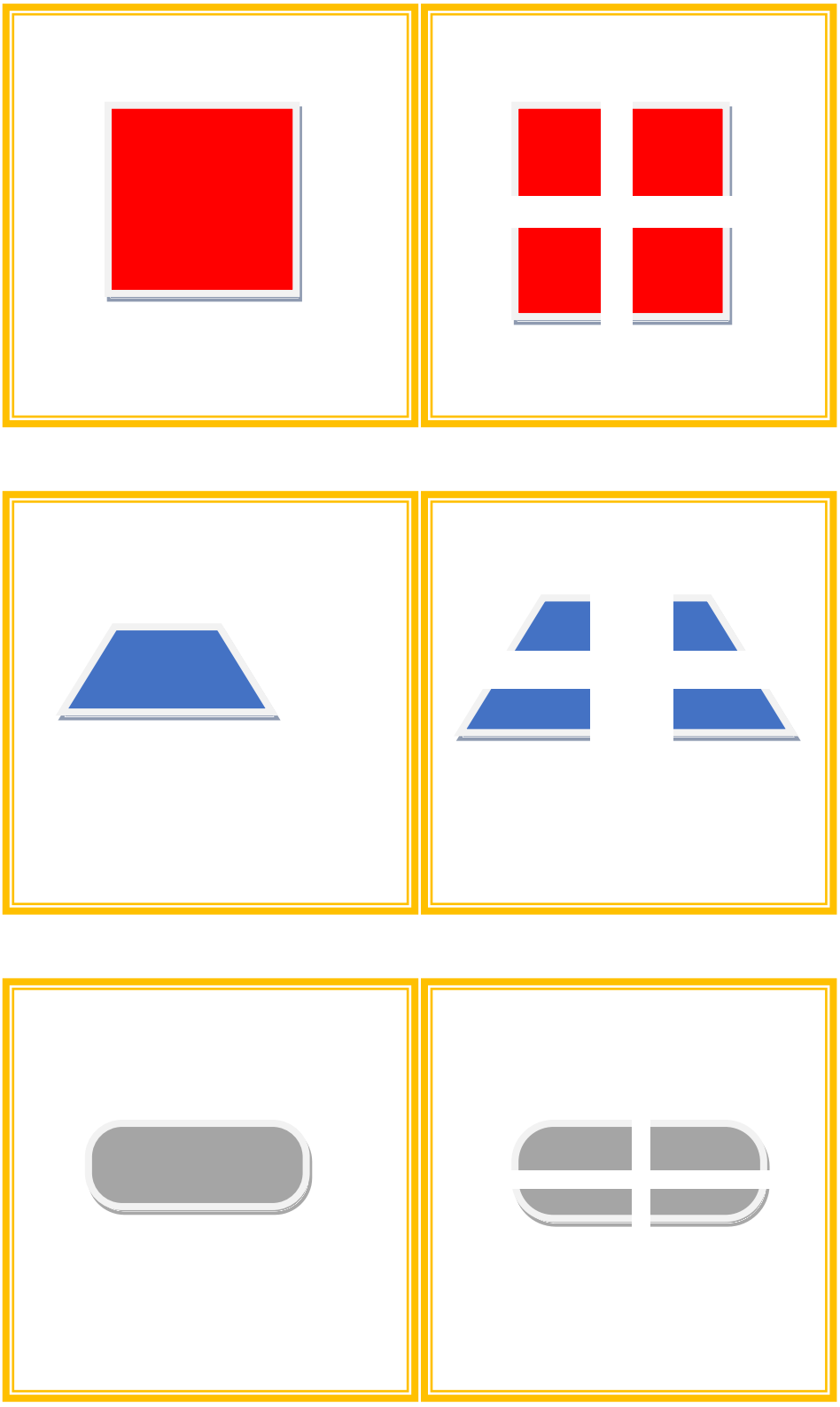
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 1

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



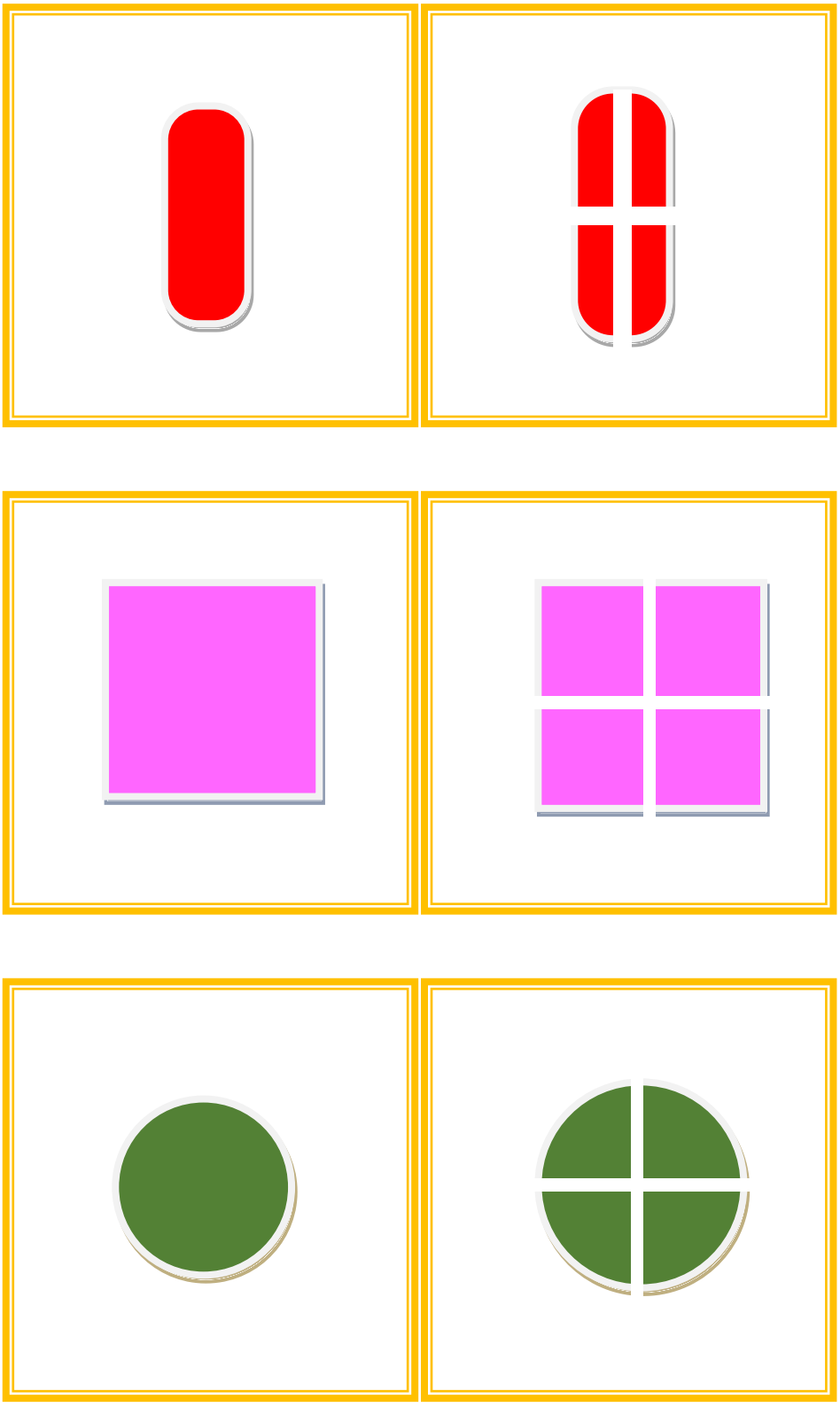
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 1

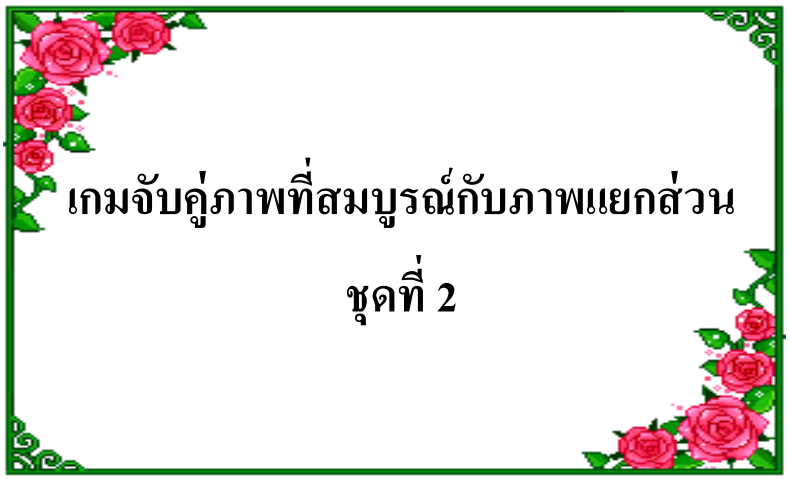
เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 1

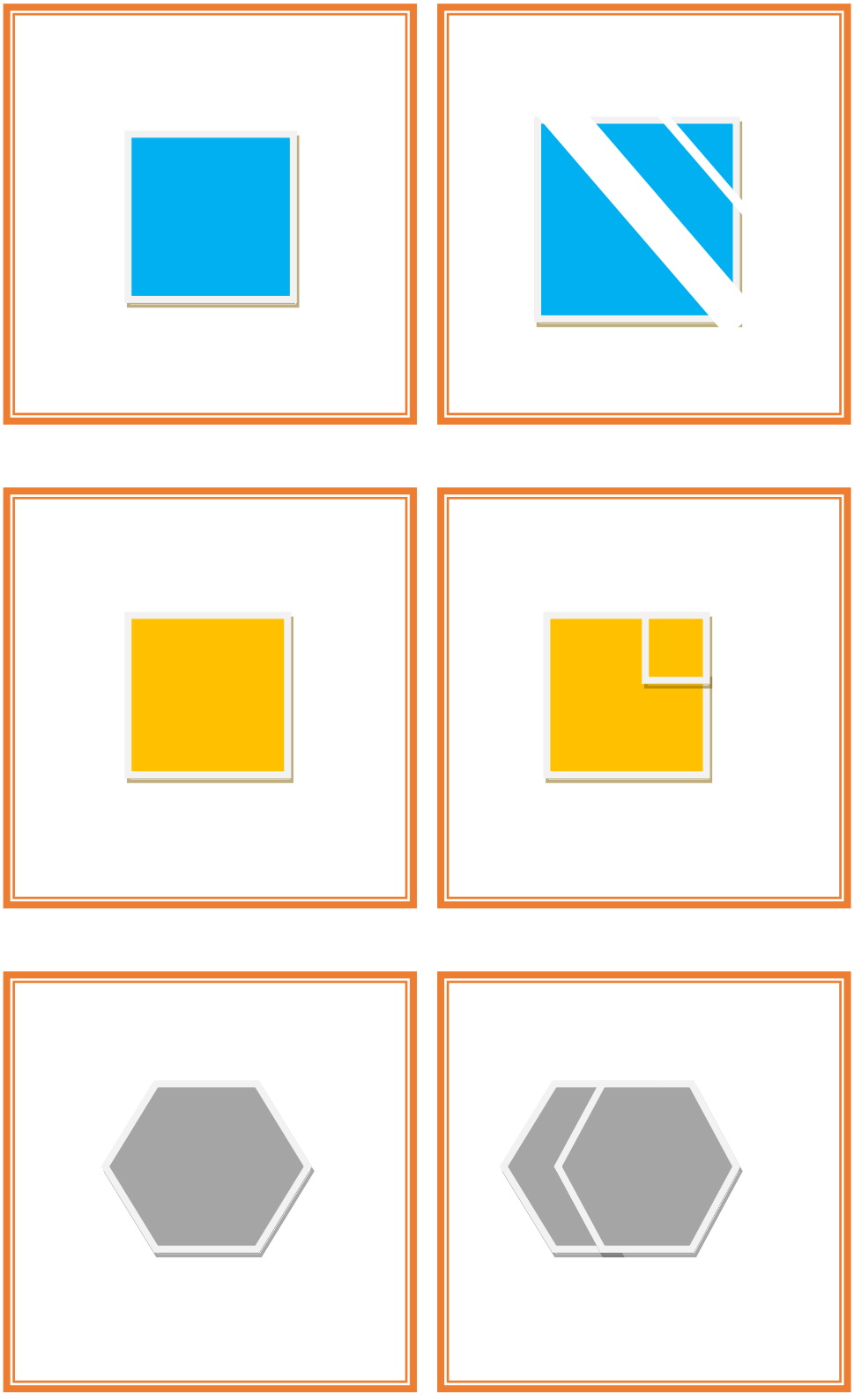
เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน




เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน
ชุดที่ 2

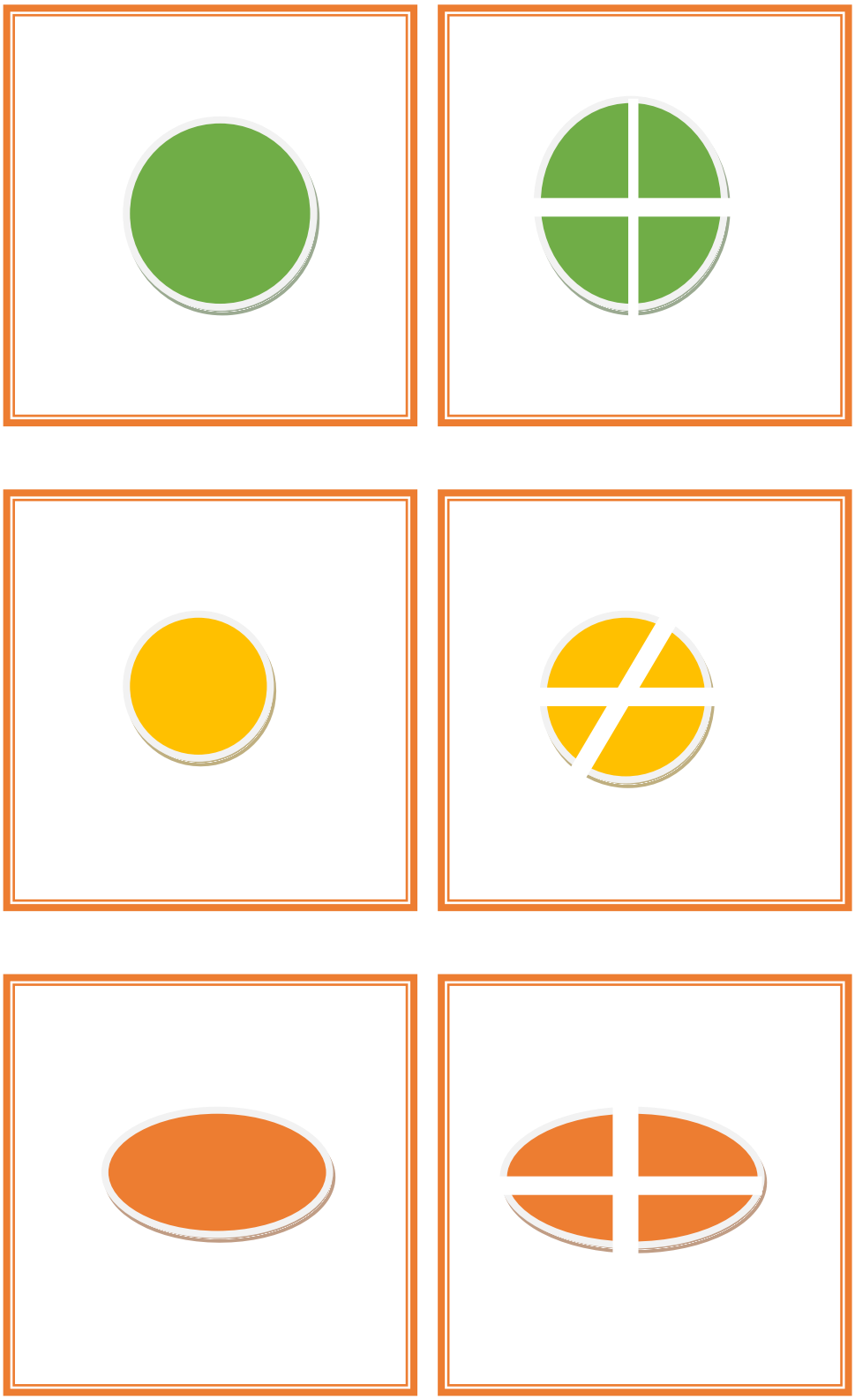
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



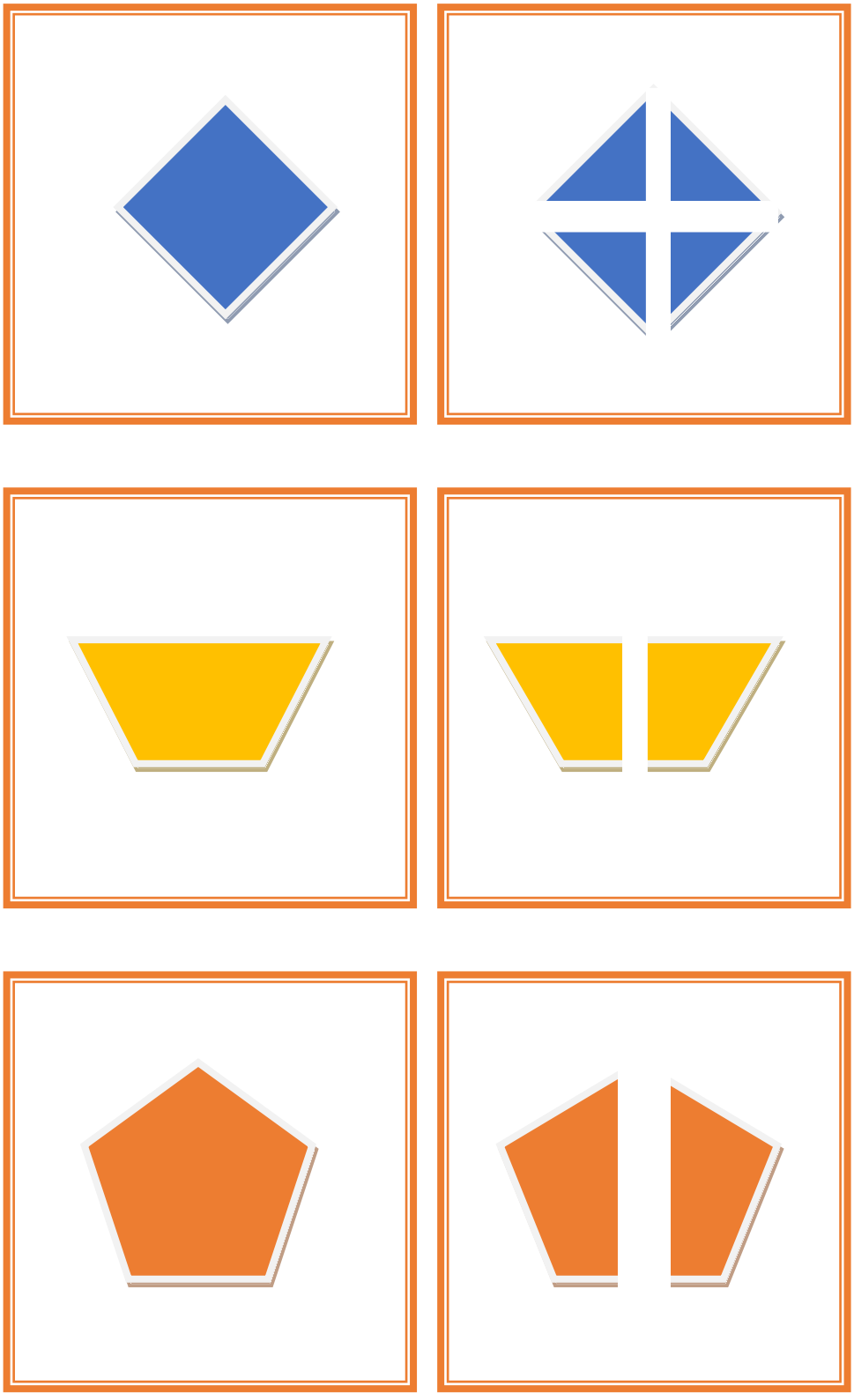
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



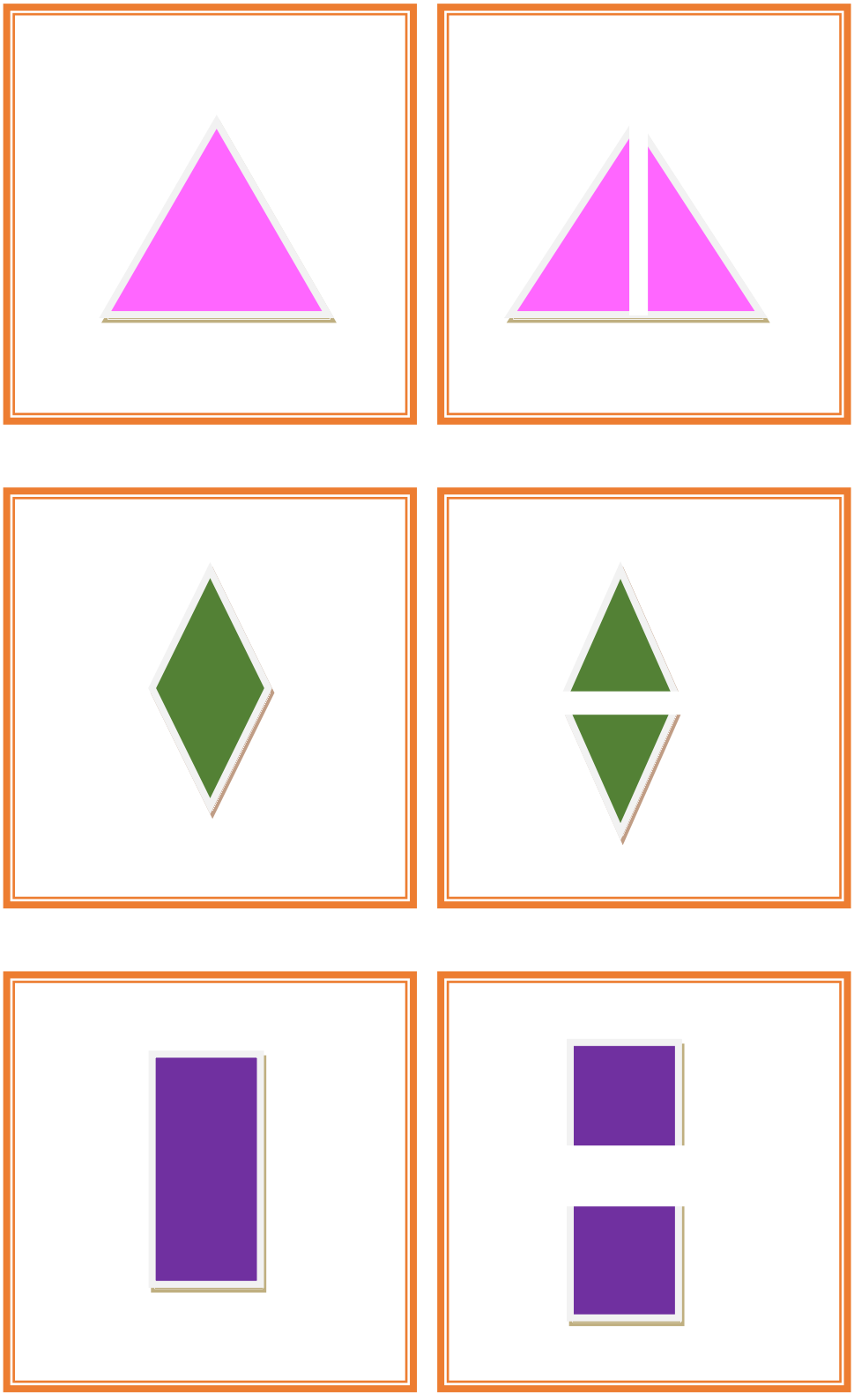
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน

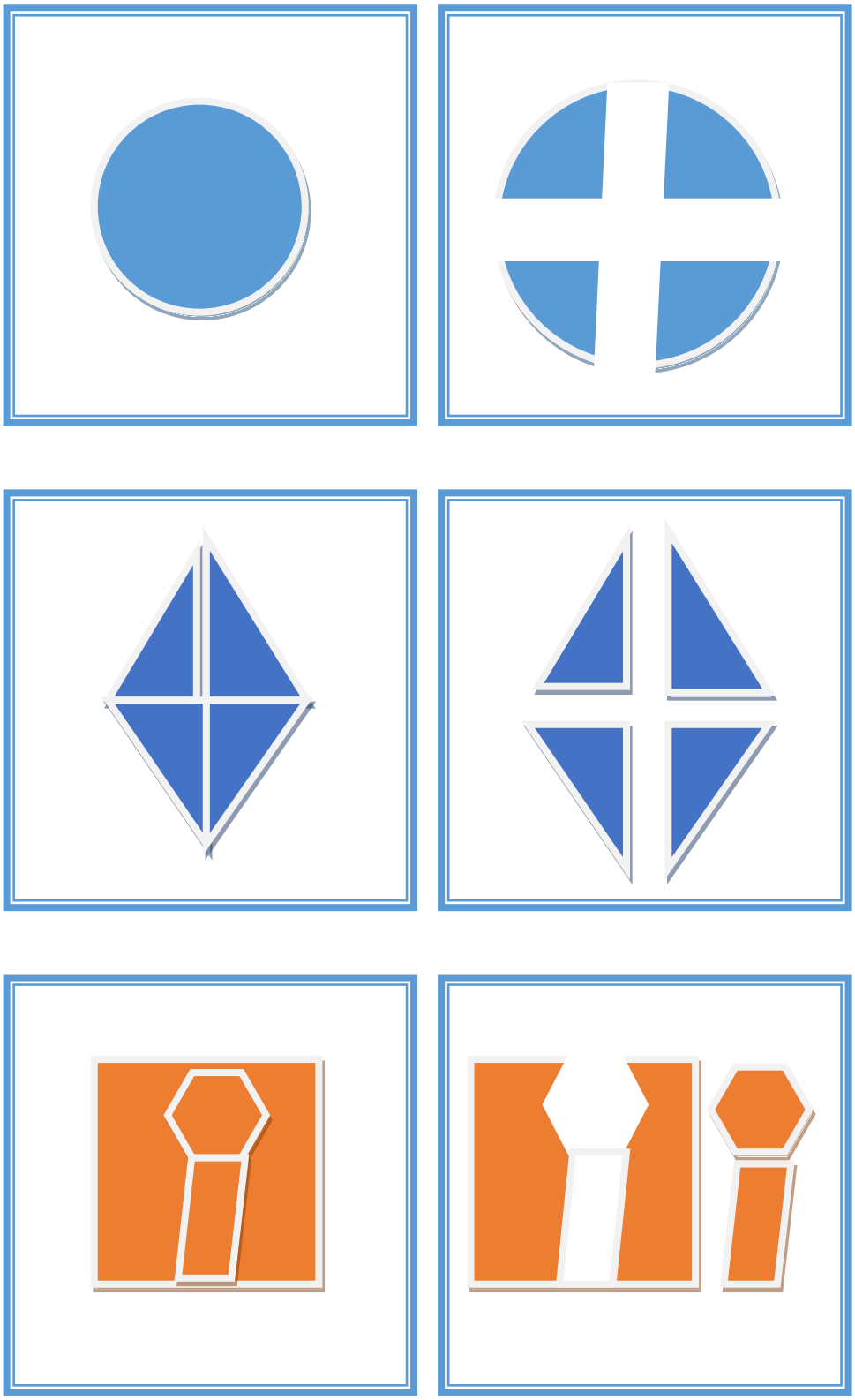


เกมจัดคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน

ชุดที่ 3

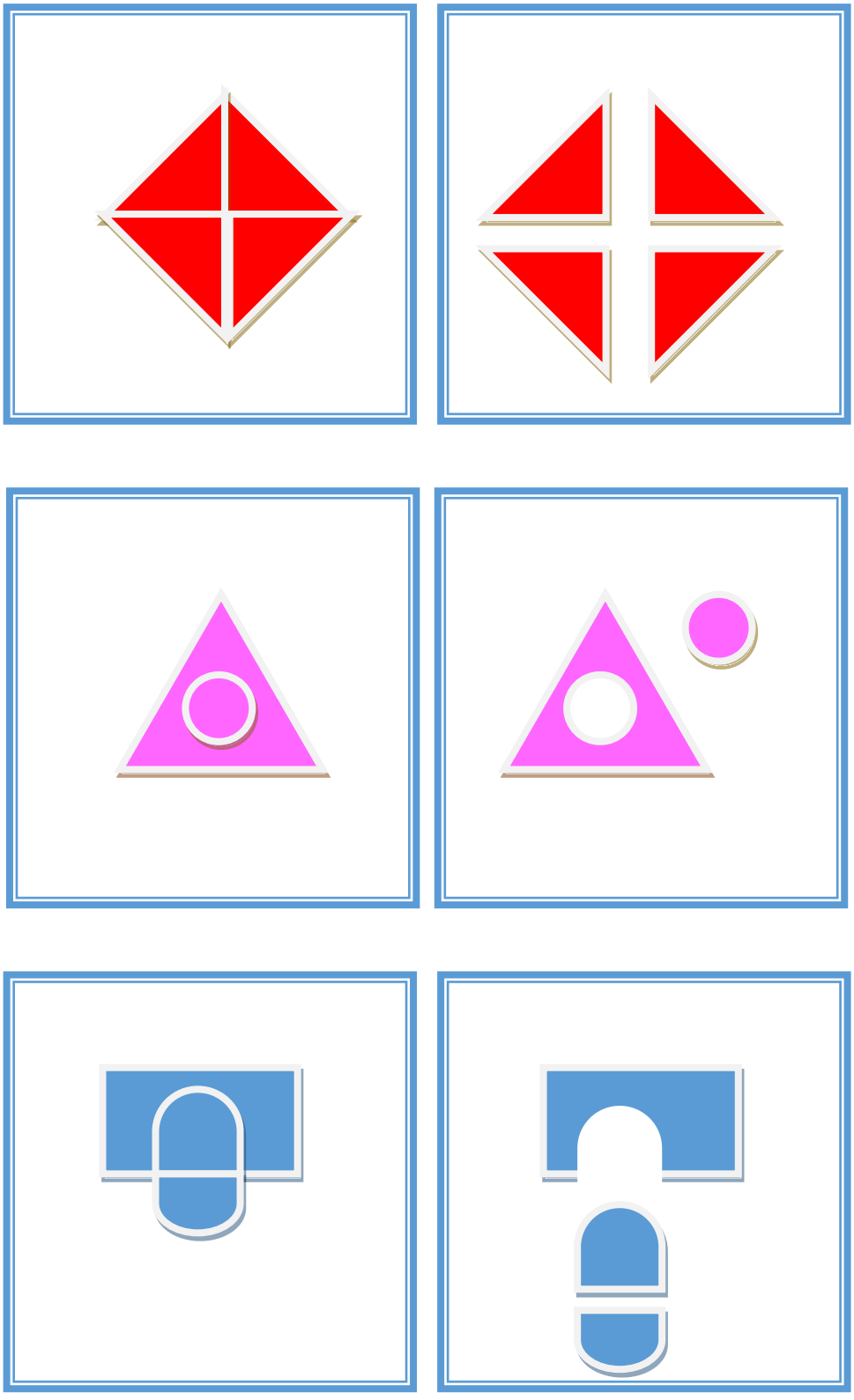
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 3

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



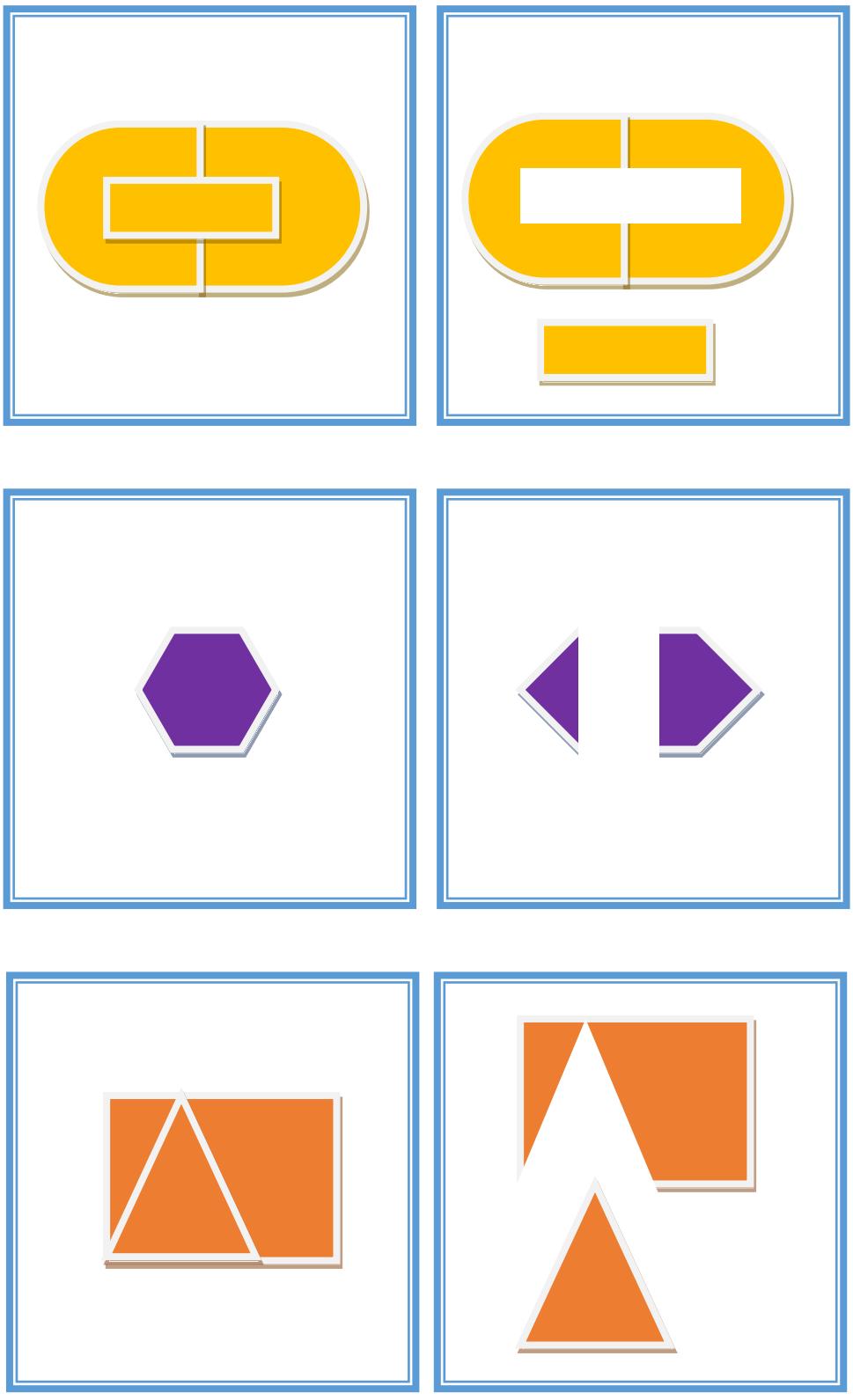
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 3

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



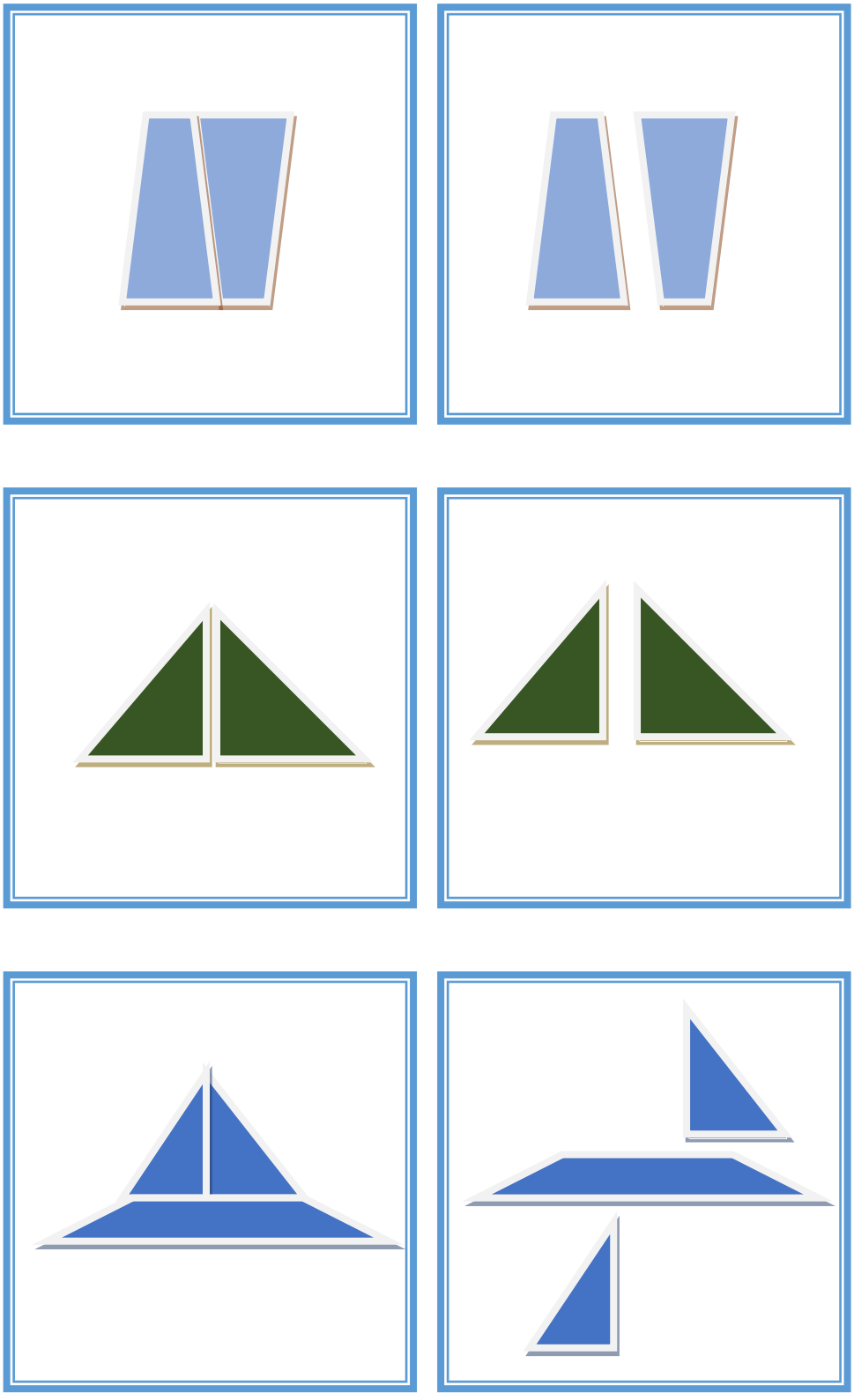
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 3

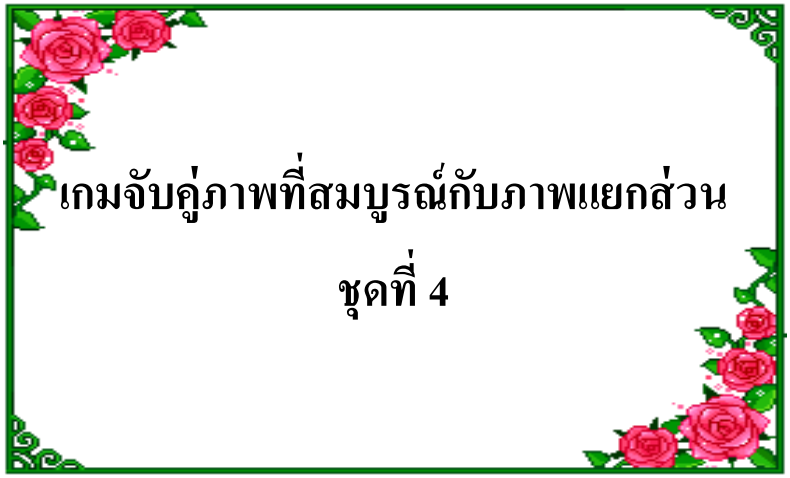
เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 3

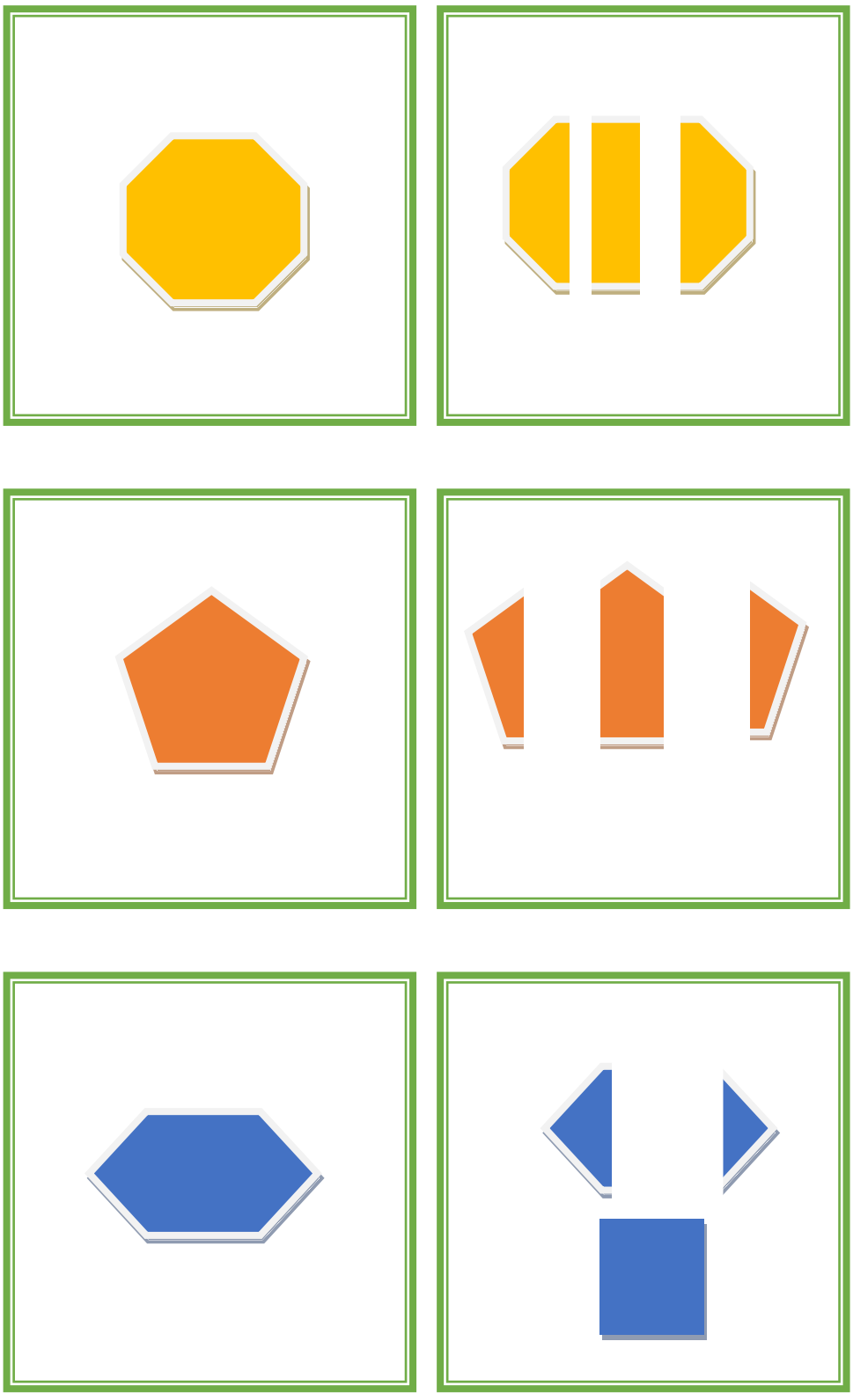
เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน




เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน
ชุดที่ 4

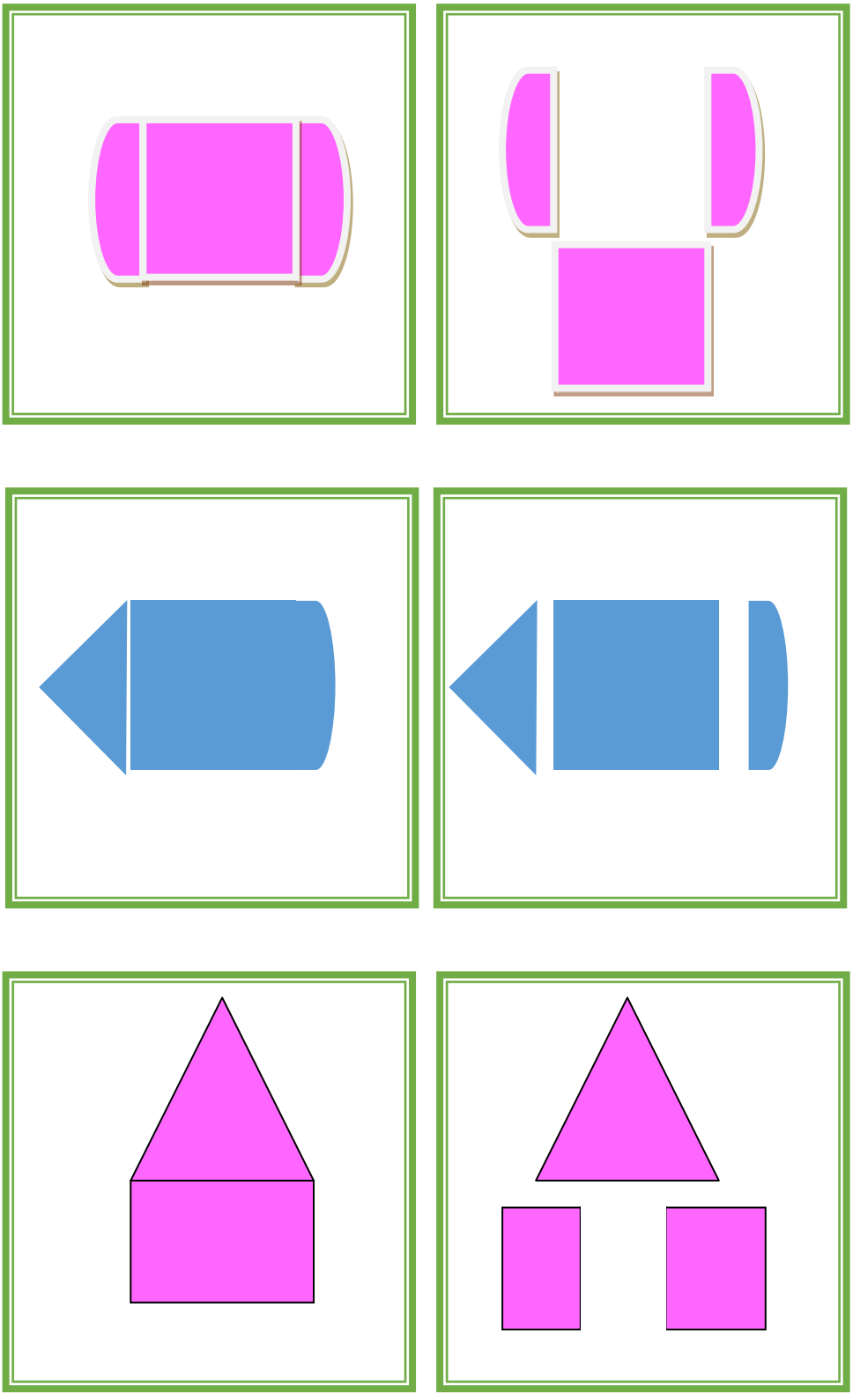
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



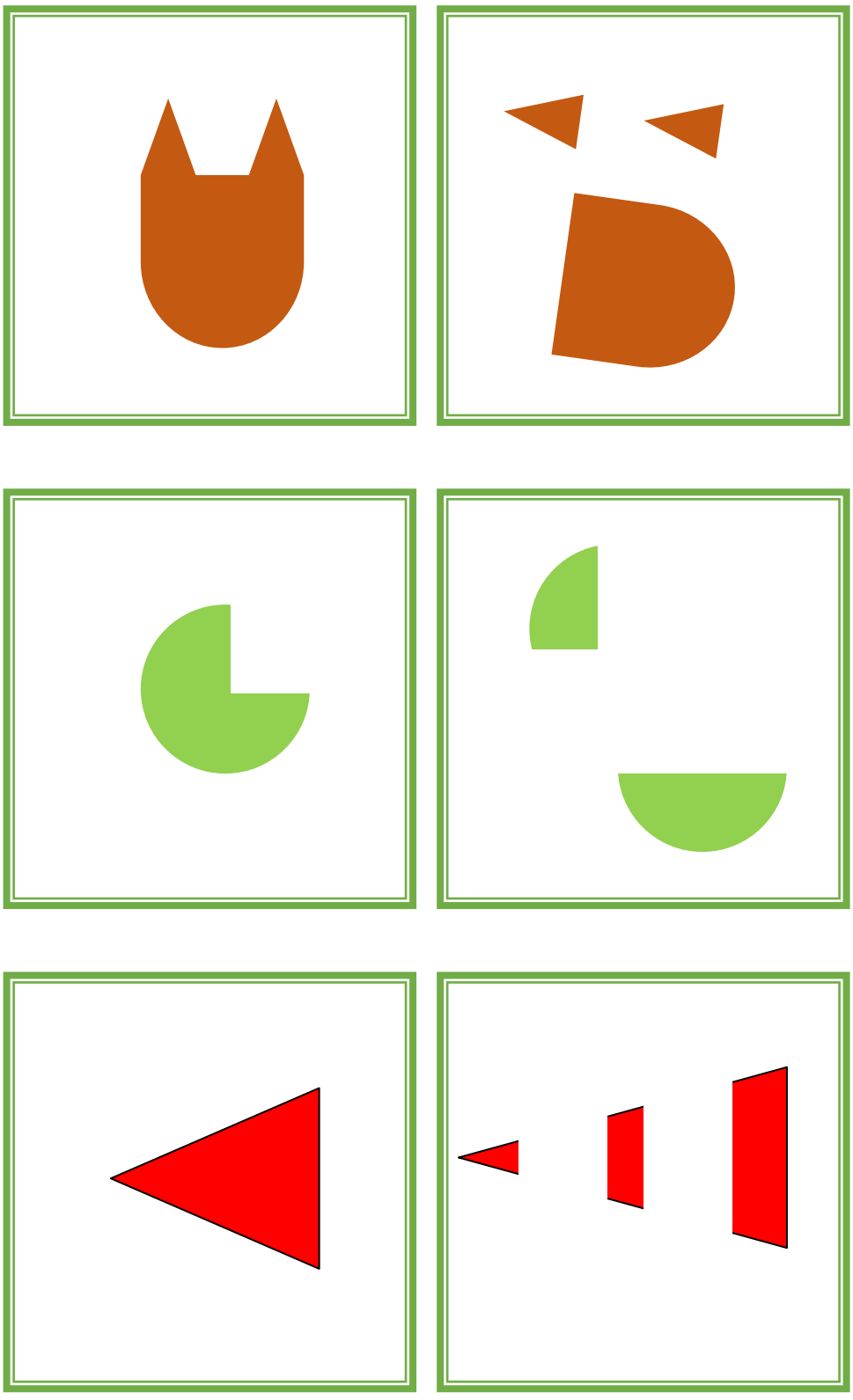
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



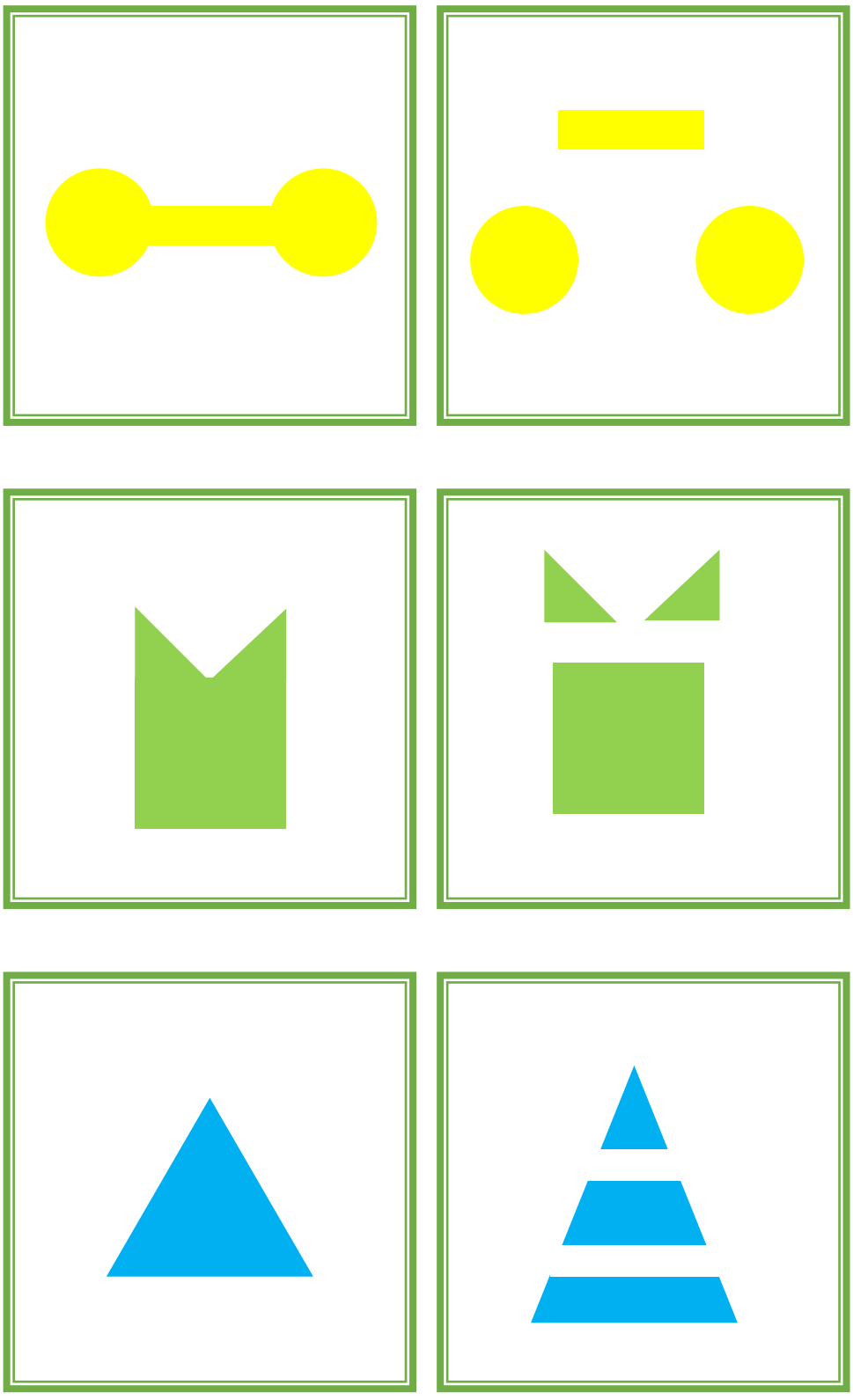
เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



เกมการศึกษาการแยกชิ้นส่วน ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน



4. เกมการศึกษาการซ้อนภาพ

เกมการศึกษาการซ้อนภาพ เป็นเกมสังเกตรูปเรขาคณิตที่ซ้อนกันอยู่ในลักษณะที่แตกต่างกันทั้งหมด 4 ชุด ได้แก่

4.1 เกมการศึกษาการซ้อนภาพ ชุดที่ 1

ลักษณะของเกม ภาพหลักเป็นรูปภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกันอยู่ จำนวน 3 ภาพ และภาพเรขาคณิตชนิดต่างๆ ที่มีขนาดเดียวกันกับภาพหลัก จำนวน 15 ภาพ

4.2 เกมการศึกษาการซ้อนภาพ ชุดที่ 2

ลักษณะของเกม ภาพหลักเป็นรูปภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกัน จำนวน 2 ภาพ และภาพเรขาคณิตชนิดต่างๆ ที่มีขนาดเดียวกันกับภาพหลัก จำนวน 10 ภาพ

4.3 เกมการศึกษาการซ้อนภาพ ชุดที่ 3

ลักษณะของเกม ภาพหลักเป็นรูปภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกัน จำนวน 9 ภาพ และภาพเรขาคณิตที่ซ้อนอยู่ในภาพหลักขนาดเดียวกัน จำนวน 9 ภาพ

4.4 เกมการศึกษาการซ้อนภาพ ชุดที่ 4

ลักษณะของเกม เป็นเกมโดมิโนภาพรูปเรขาคณิตชนิดต่างๆซ้อนกันอยู่ จำนวน 12 แผ่น

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

ชุดที่ 1

ลักษณะของเกม ภาพหลักเป็นรูปภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกันอยู่ จำนวน 3 ภาพ และภาพเรขาคณิตชนิดต่างๆ ที่มีขนาดเดียวกันกับภาพหลัก จำนวน 15 ภาพ

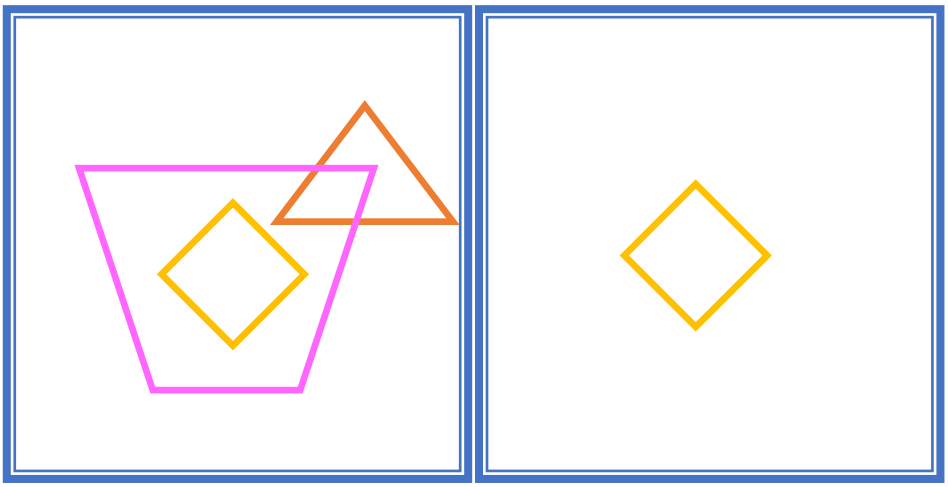
วิธีการเล่นเกม ให้เด็กจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนเรขาคณิต โดยนำภาพหลัก 3 ภาพ มาวางเรียงในแนวตั้ง แล้วสังเกตภาพหลักทีละภาพว่ามีรูปเรขาคณิตใดบ้างซ้อนกันอยู่ แล้วเลือกภาพรูปเรขาคณิตที่ซ้อนกันอยู่ มาวางเรียงให้ถูกต้อง

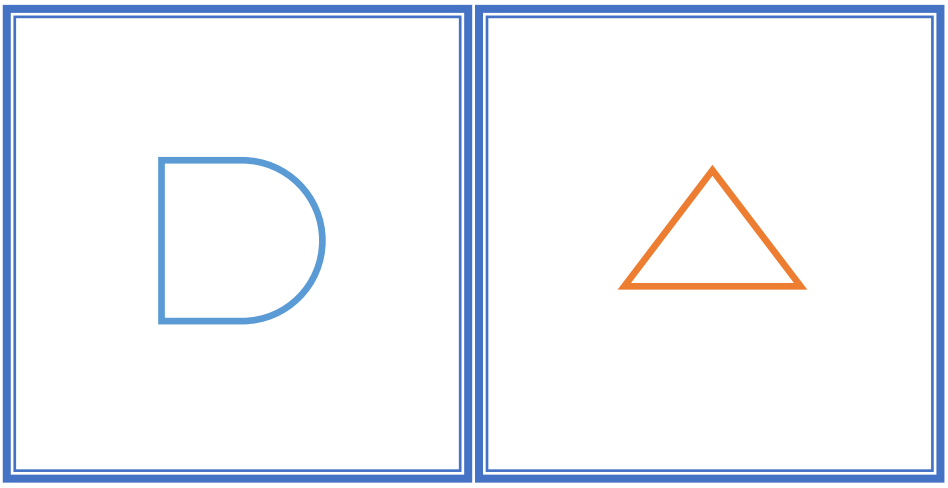
ประโยชน์ของเกม

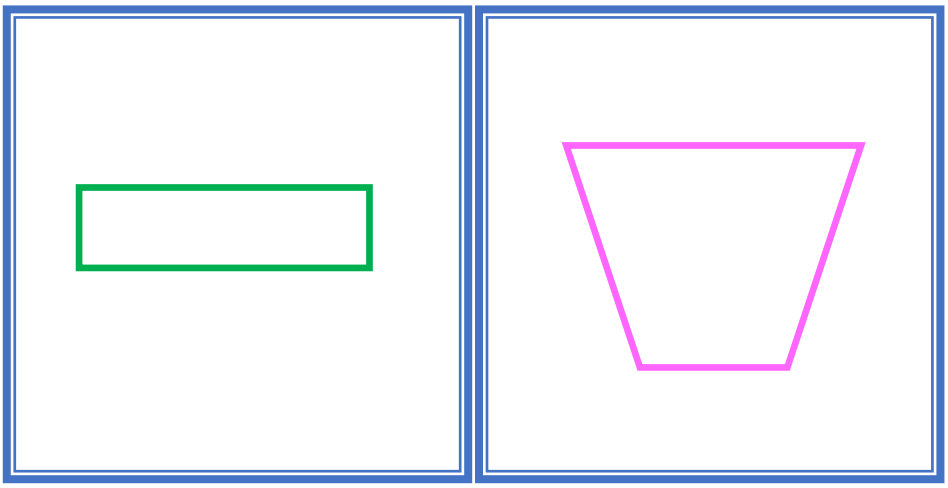
- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ฝึกการสังเกตสิ่งที่เหมือนกันและสิ่งที่ไม่เหมือนกัน

เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 1

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

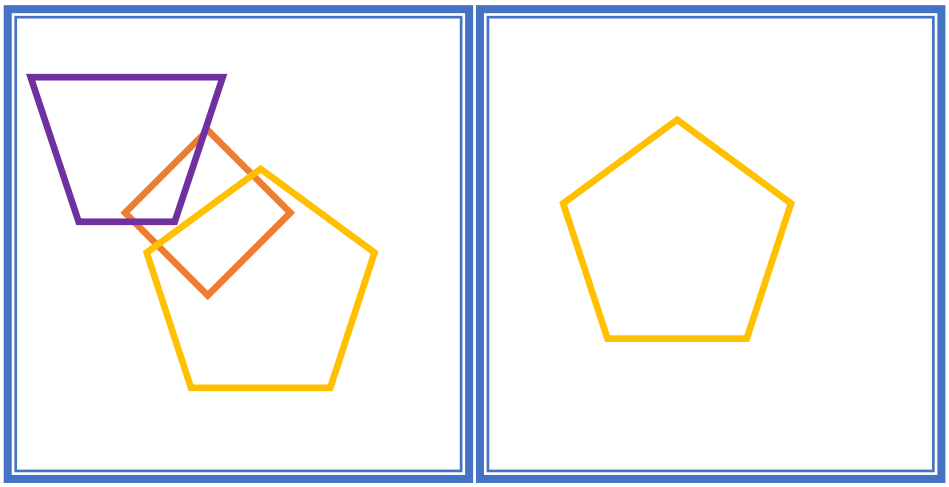


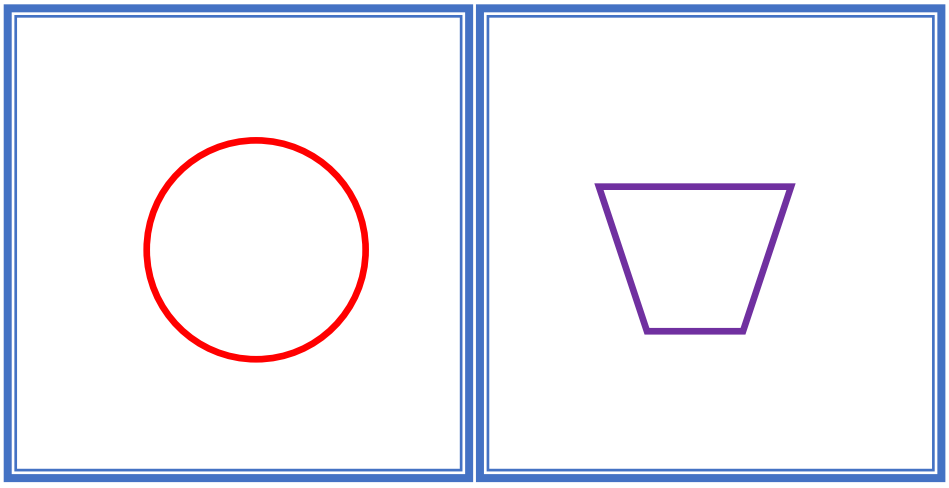


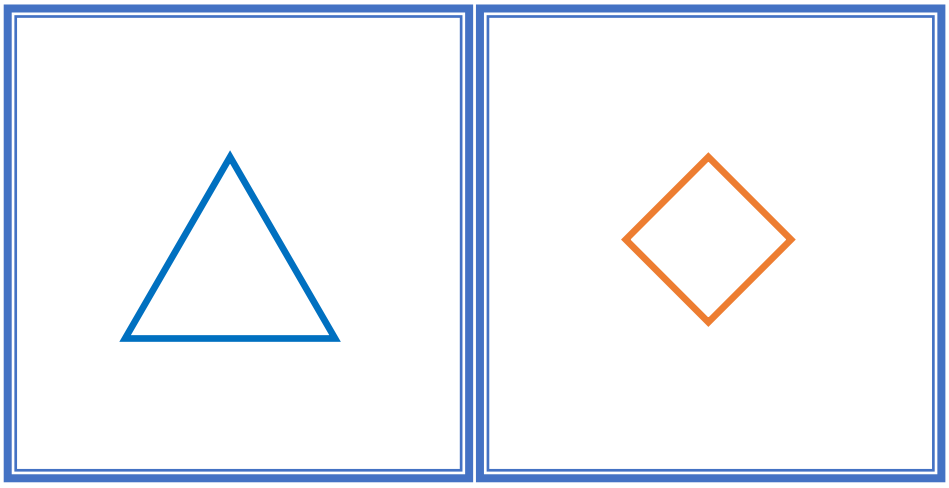


เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 1

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

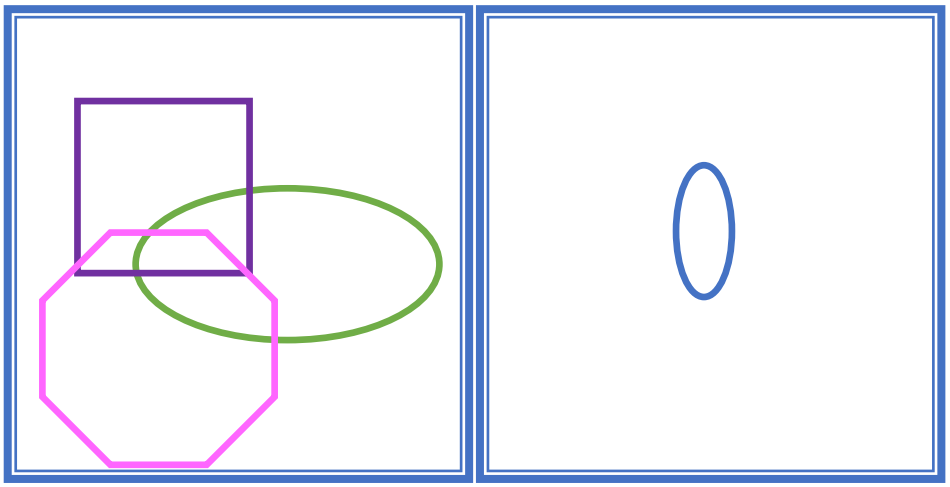


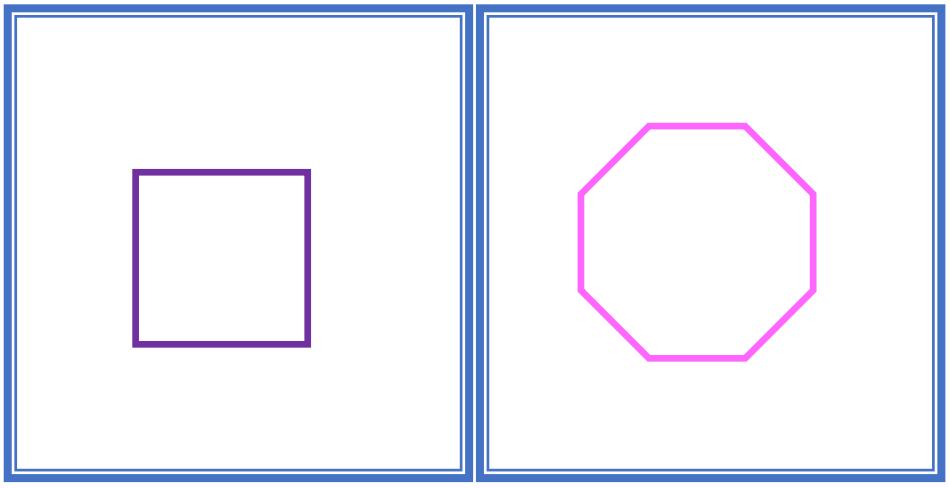


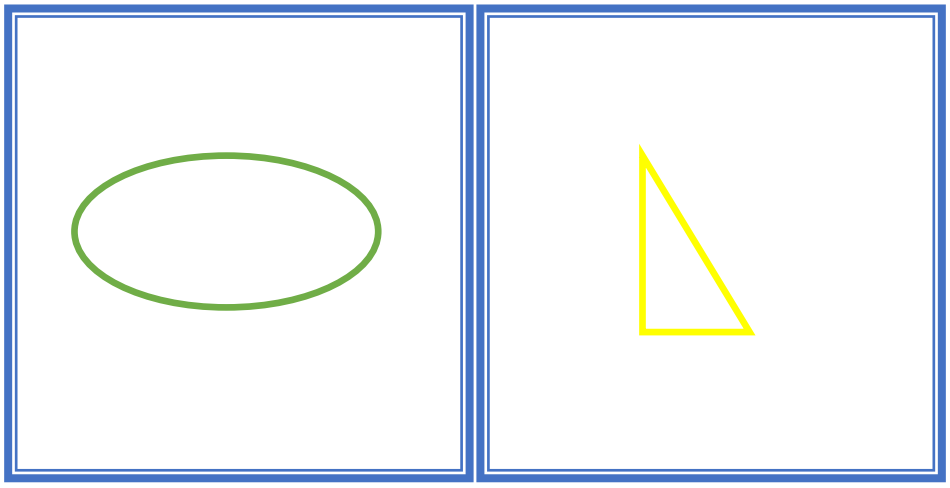


เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 1

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต







เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

ชุดที่ 2

ลักษณะของเกม ภาพหลักเป็นรูปภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกัน จำนวน 2 ภาพ และภาพเรขาคณิตชนิดต่างๆ ที่มีขนาดเดียวกันกับภาพหลัก จำนวน 10 ภาพ

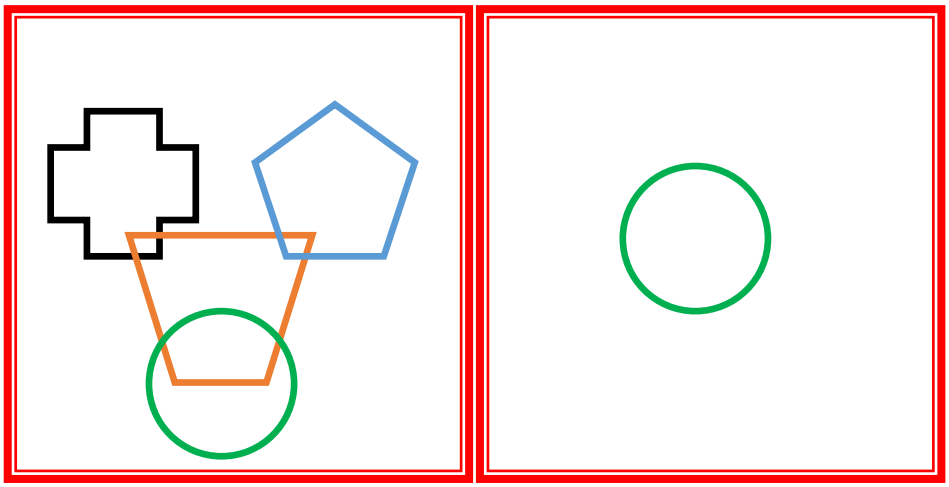
วิธีการเล่นเกม ให้เด็กจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนเรขาคณิต โดยนำภาพหลัก 2 ภาพ มาวางเรียงในแนวตั้ง แล้วสังเกตภาพหลักทีละภาพว่ามีรูปเรขาคณิตใดบ้างที่ซ้อนกันอยู่ แล้วเลือกภาพรูปเรขาคณิตที่ซ้อนมาวางเรียงให้ถูกต้อง

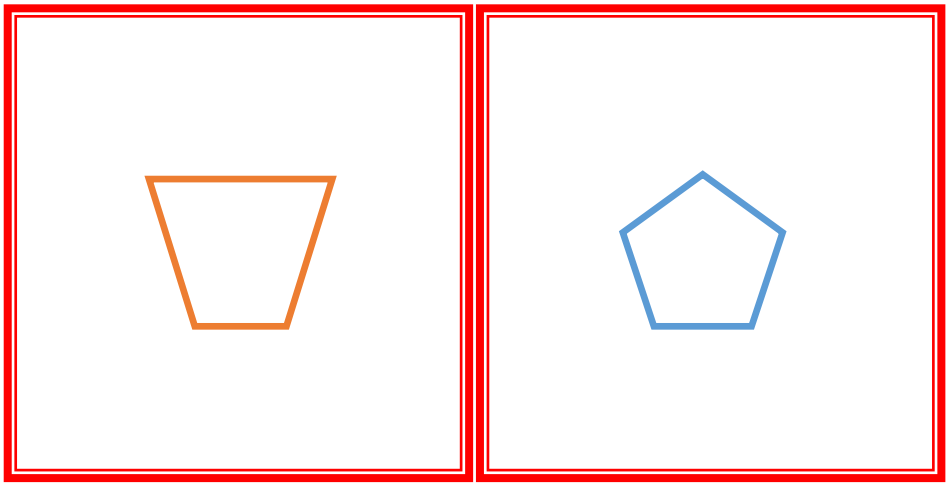
ประโยชน์ของเกม

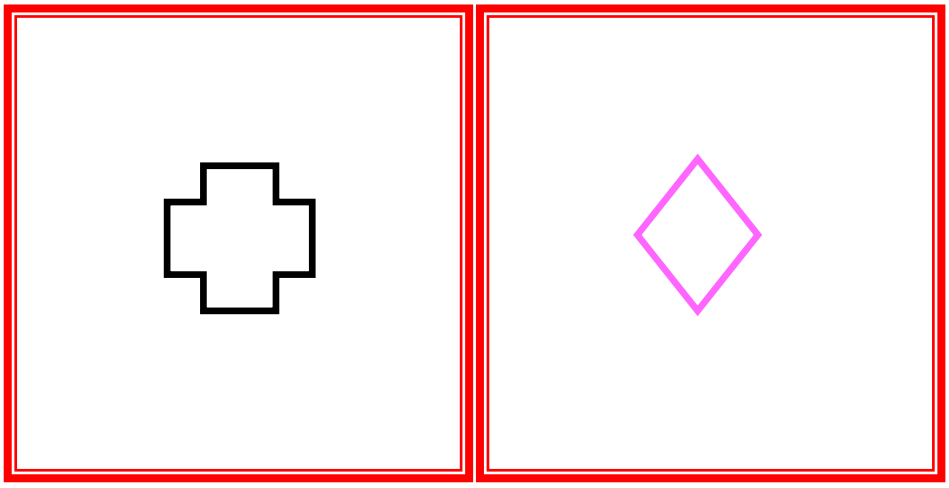
- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ฝึกการสังเกตสิ่งที่เหมือนกันและสิ่งที่ไม่เหมือนกัน

เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 2

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

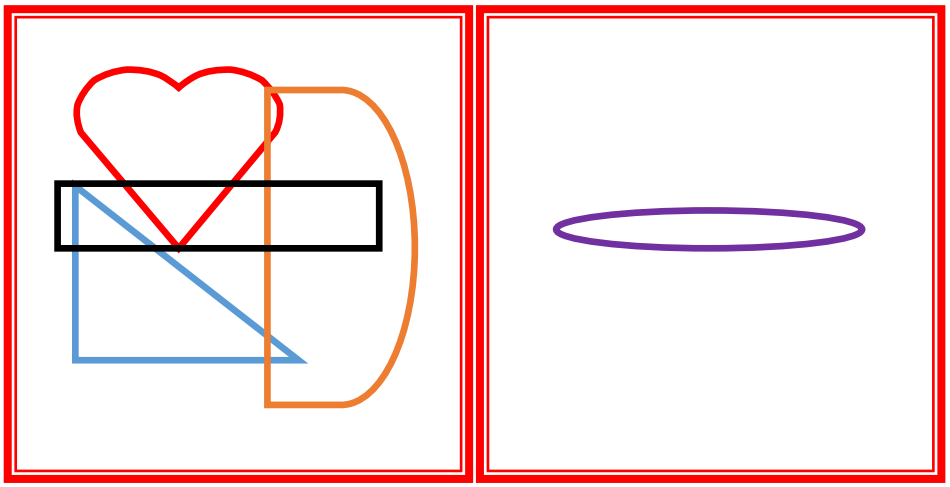


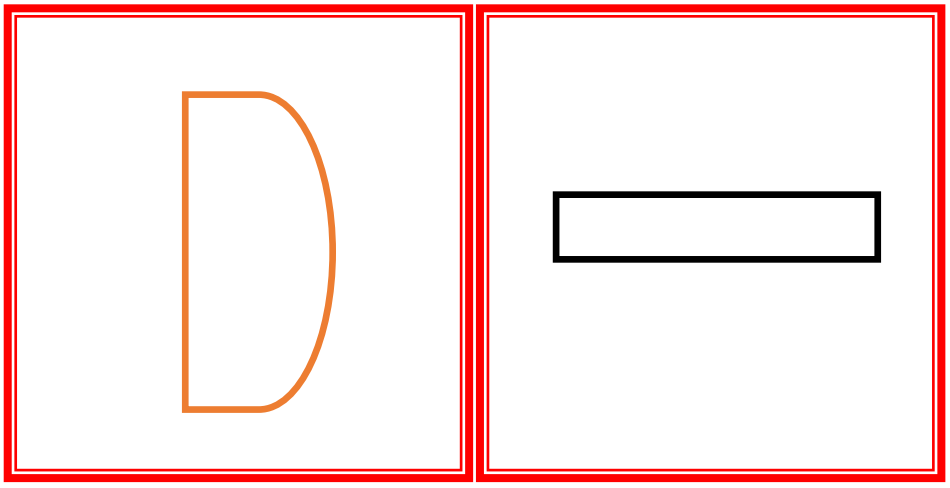


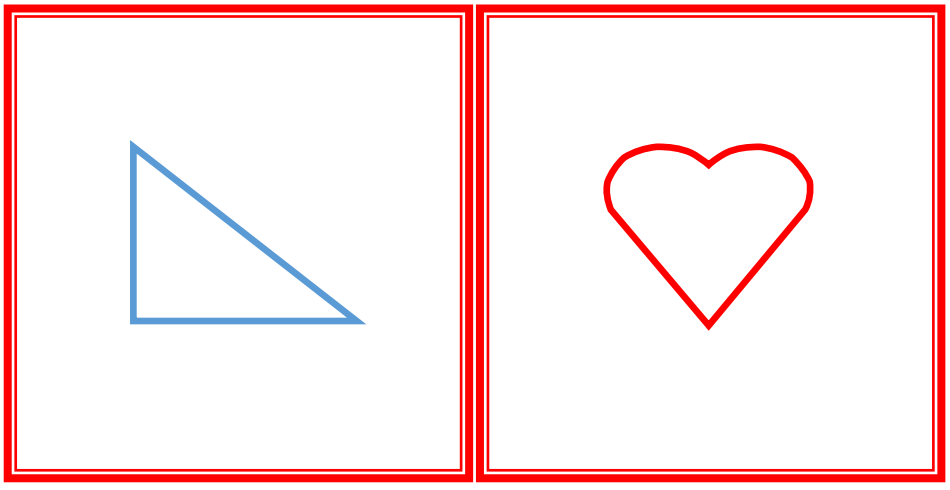


เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 2

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต







เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

ชุดที่ 3

ลักษณะของเกม ภาพหลักเป็นรูปภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกัน จำนวน 9 ภาพ และภาพเรขาคณิตที่ซ้อนอยู่ในภาพหลักขนาดเดียวกัน จำนวน 9 ภาพ

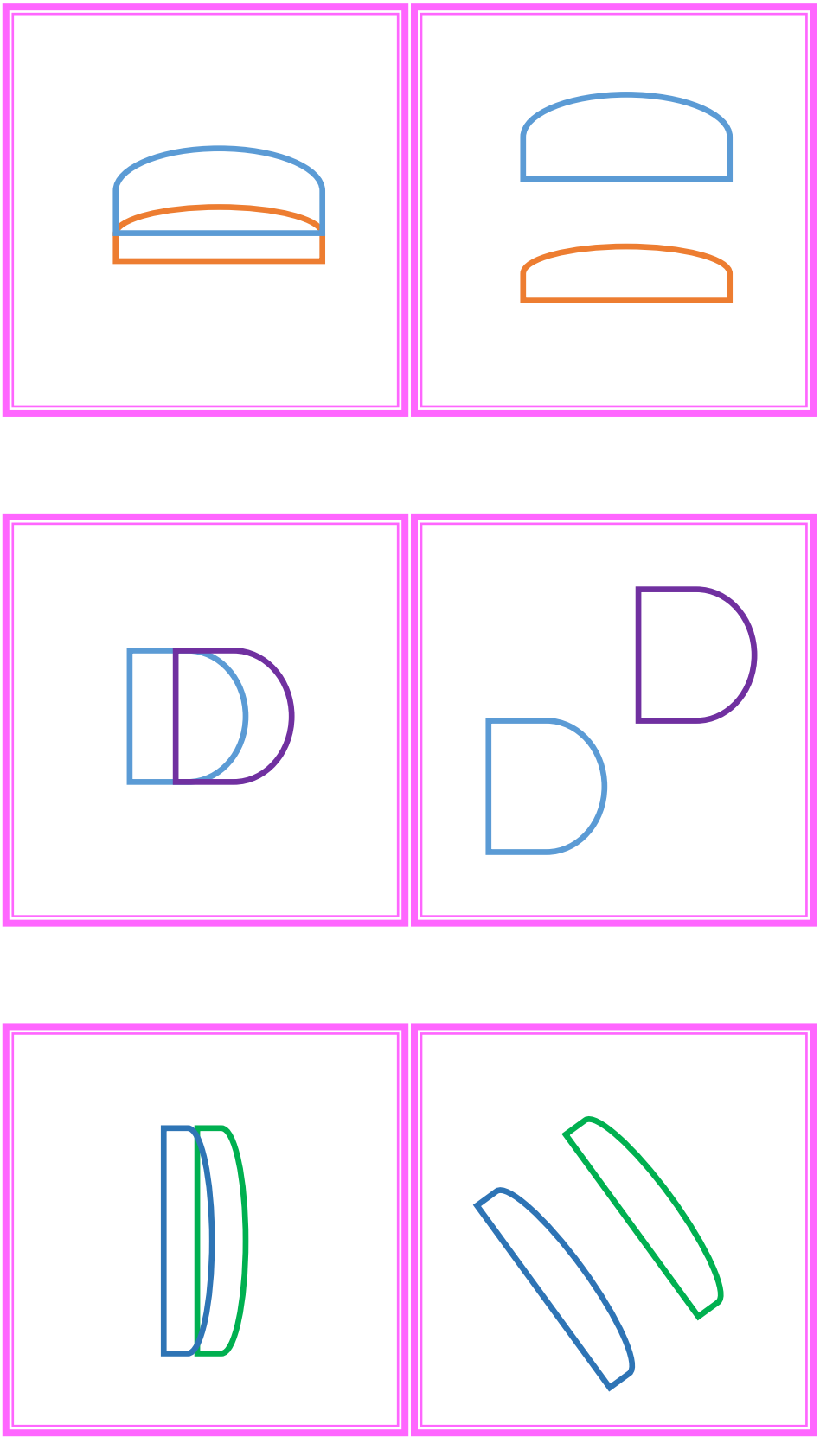
วิธีการเล่นเกม ให้เด็กจัดหมวดหมู่ซ้อนภาพเรขาคณิต โดยนำภาพหลักคือรูปภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกันอยู่มาวางเรียงในแนวตั้ง แล้วสังเกตภาพหลักทีละภาพว่ามีรูปเรขาคณิตใดบ้างที่ซ้อนกันอยู่ แล้วเลือกภาพรูปเรขาคณิตที่ซ้อนมาวางจับคู่ให้อยู่ในแนวเดียวกันกับถาพหลัก

ประโยชน์ของเกม

- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกประสารทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ฝึกการสังเกตสิ่งที่เหมือนกันและไม่เหมือนกัน

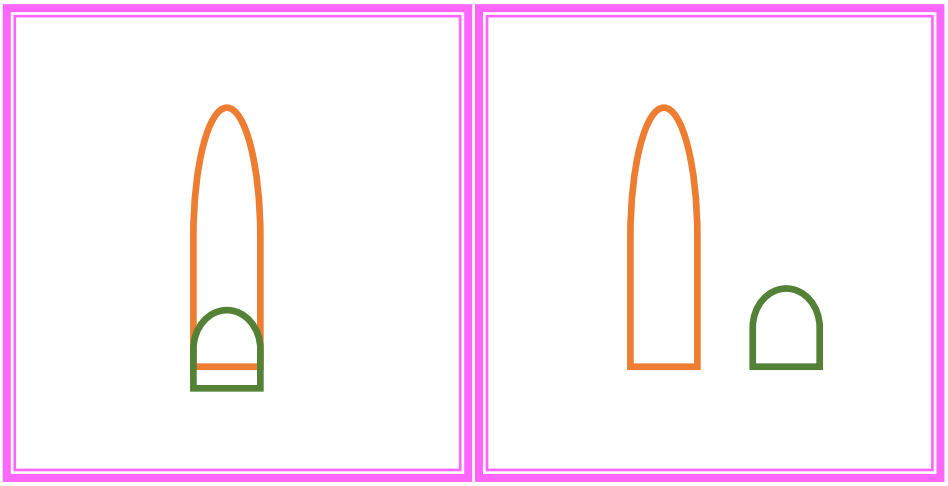
เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 3

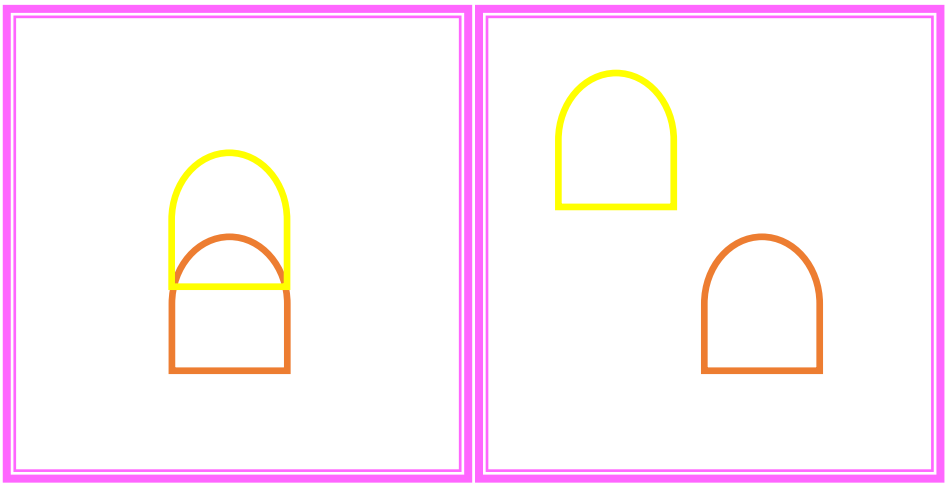
เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

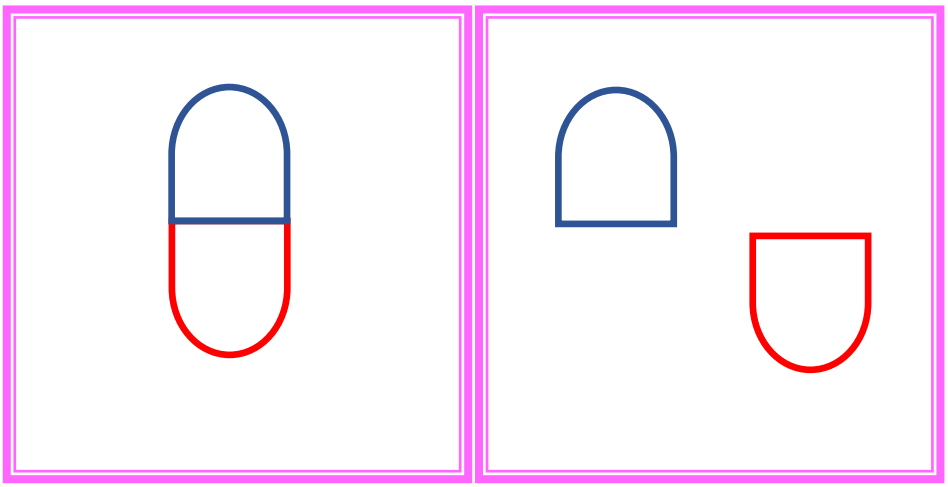


เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 3

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

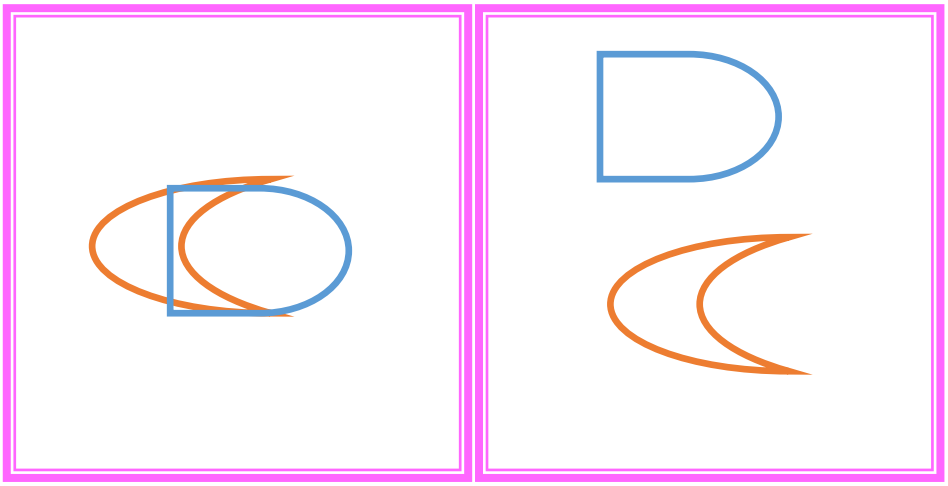


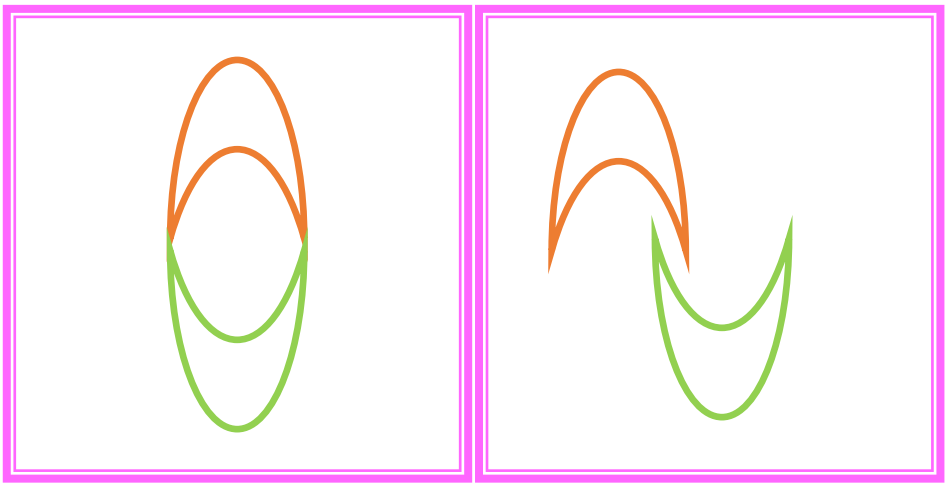


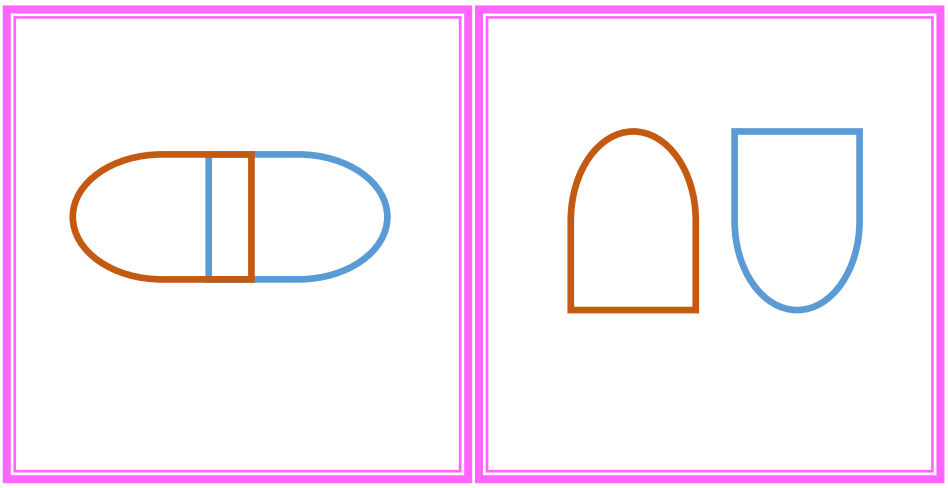


เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 3

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต







เกมจัดหมวดการซ้อนภาพรูปเรขาคณิต

ชุดที่ 4

ลักษณะของเกม เป็นเกมโดมิโนภาพรูปเรขาคณิตชนิดต่างๆซ้อนกันอยู่ จำนวน 12 แผ่น

วิธีการเล่น ให้เด็กเล่นเกมโดมิโน โดยแจกเกมโดมิโนให้กับสมาชิกทุกคนในกลุ่มเท่าๆกัน วางโดมิโนไว้ก่อน 1 แผ่น ให้เด็กสังเกตว่า โดมิโนที่วางอยู่นั้น แต่ละด้านมีรูปเรขาคณิตที่ซ้อนกันอยู่เหมือนกับโดมิโนที่อยู่กับใครบ้าง แล้วนำมาวางต่อกันให้ถูกต้อง เล่นอย่างนี้วนไปเรื่อยๆจนตัวโดมิโนหมด

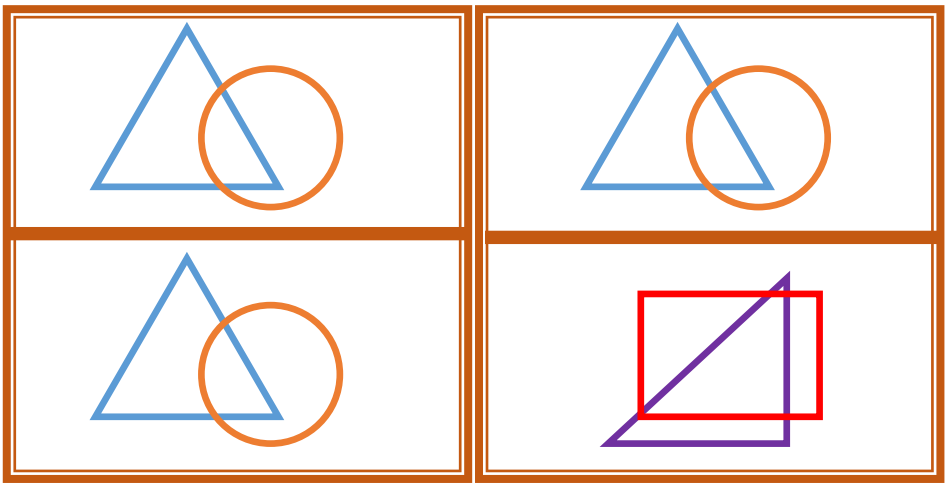
การเล่นเกมโดมิโนโดยลำพัง ให้ผู้เล่นโดมิโนเป็นกองๆ โดยสมมุติว่ามีเพื่อนเล่นด้วย เป็น 2 กอง หรือ 3 กอง แล้วเริ่มเล่นโดยนำตัวโดมิโนกองที่ 1 วางต่อก่อนต่อจากนั้นนำตัวโดมิโนกองที่ 2 กองที่ 3 มาวางต่อตามลำดับเรื่อยไปจนหมดตัวโดมิโนทุกกอง

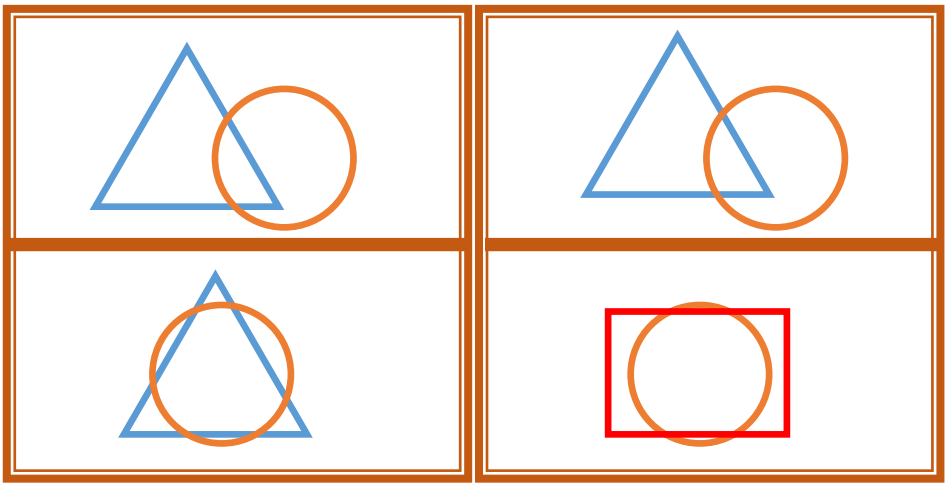
ประโยชน์ของเกม

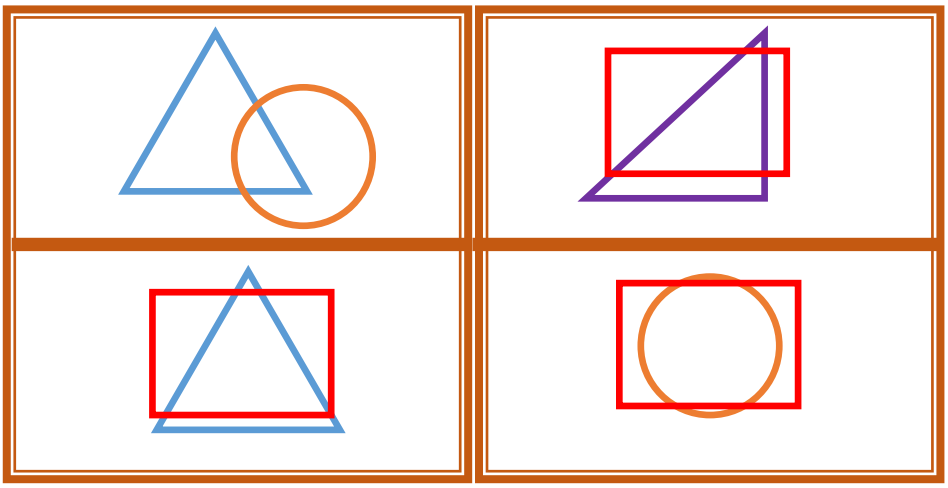
- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ฝึกการสังเกตสิ่งที่เหมือนกันและสิ่งที่ไม่เหมือนกัน

เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 4

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพโดมิโนรูปเรขาคณิต

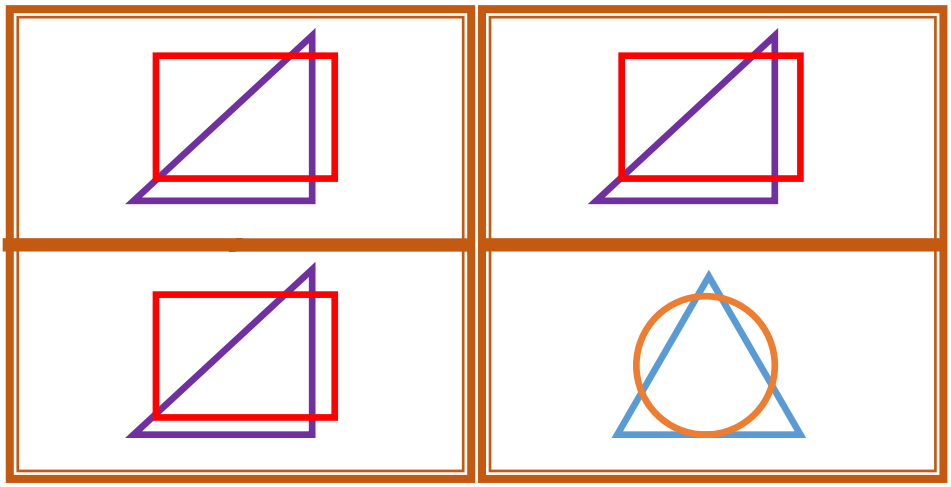


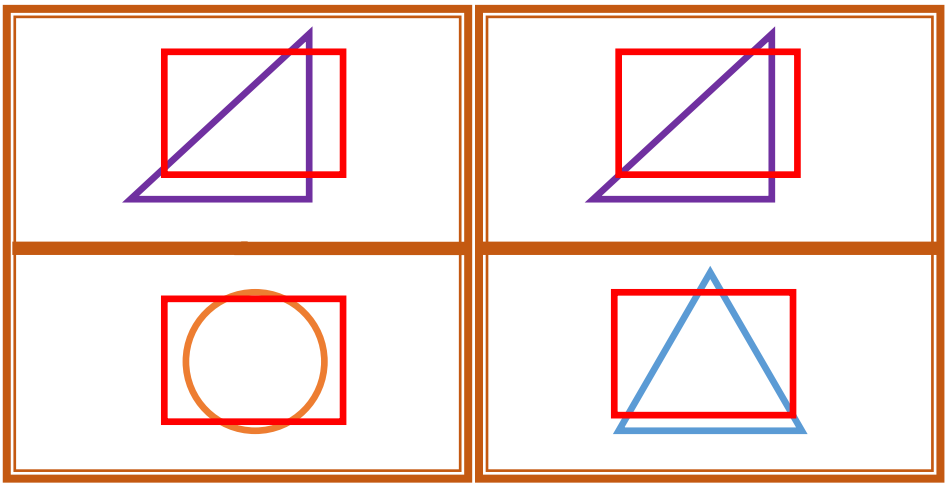


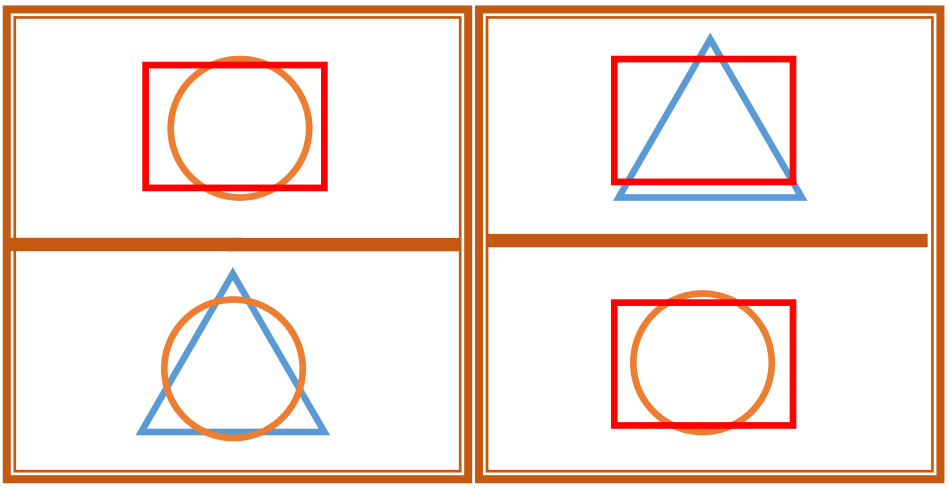


เกมการศึกษาการซ้อนภาพชุดที่ 4

เกมจัดหมวดการซ้อนภาพโดมิโนรูปเรขาคณิต







5. เกมการศึกษาภาพอนุกรม

เกมการศึกษาภาพอนุกรม เป็นเกมสังเกต การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพที่เรียงลำดับกันอยู่ในลักษณะต่างๆ ทั้งหมด 4 ชุด ได้แก่

5.1 เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 1

ลักษณะของเกม เป็นเกมหาความสัมพันธ์ภาพเรขาคณิต จำนวน 6 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วยภาพอนุกรม 4 ภาพเรียงต่อกันโดยมีช่องว่าง 1 ช่อง ซึ่งเป็นภาพอนุกรมที่ขาดหายไป และภาพอนุกรมที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นตัวเลือก ขนาดเดียวกันจำนวน 6 ภาพ

5.2 เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 2

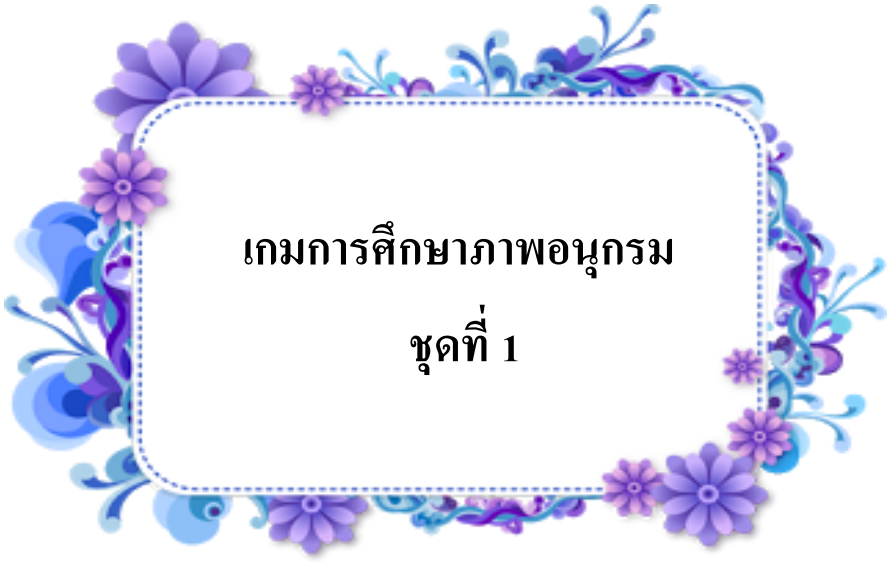
ลักษณะของเกม เป็นเกมจับคู่ภาพอนุกรมรูปเรขาคณิต จำนวน 8 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วยภาพอนุกรม 3 ภาพเรียงต่อกันโดยมีช่องว่าง 1 ช่อง ซึ่งเป็นภาพอนุกรมที่ขาดหายไป และภาพอนุกรมที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นตัวเลือก ขนาดเดียวกันจำนวน 8 ภาพ

5.3 เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 3

ลักษณะของเกม เป็นเกมจับคู่หาความสัมพันธ์แบบอนุกรมรูป จำนวน 12 คู่ ภาพหลักเป็นรูปเรขาคณิตเรียงลำดับแบบอนุกรม โดยมีช่องว่าง 1 ช่อง ซึ่งเป็นภาพอนุกรมที่ขาดหายไป และภาพอนุกรมที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นตัวเลือก ขนาดเดียวกันสำหรับจับคู่ จำนวน 12 ภาพ

5.4 เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 4

ลักษณะของเกม เป็นเกมจับคู่หาความสัมพันธ์แบบอนุกรมรูปเรขาคณิต ที่มีภาพหลักเป็นรูปเรขาคณิตเรียงลำดับต่อกันแบบอนุกรม จำนวน 12 ภาพ และภาพอนุกรมที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นตัวเลือก ขนาดเดียวกันสำหรับจับคู่ จำนวน 12 ภาพ



เกมการศึกษาภาพอนุกรม
ชุดที่ 1

ลักษณะของเกม เป็นเกมหาความสัมพันธ์ภาพเรขาคณิต จำนวน 6 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วยภาพอนุกรม 4 ภาพเรียงต่อกันโดยมีช่องว่าง 1 ช่อง ซึ่งเป็นภาพอนุกรมที่ขาดหายไป และภาพอนุกรมที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นตัวเลือก ขนาดเดียวกันจำนวน 6 ภาพ

วิธีการเล่น ให้เด็กนำภาพอนุกรมแผ่นใหญ่วางไว้เป็นภาพหลัก แล้วให้เด็กสังเกตภาพอนุกรมในภาพหลักที่ขาดหายไป เพื่อหาภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาวางลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

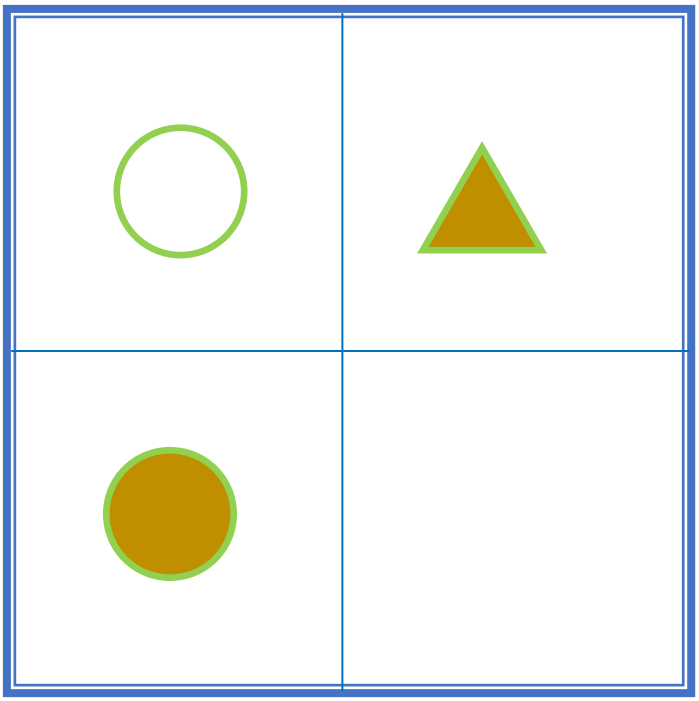
ประโยชน์ของเกม

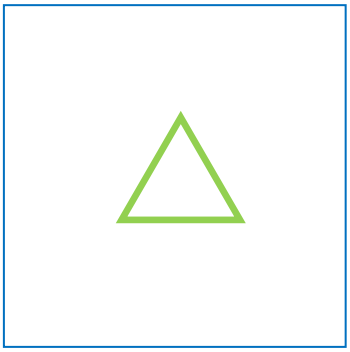
- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต

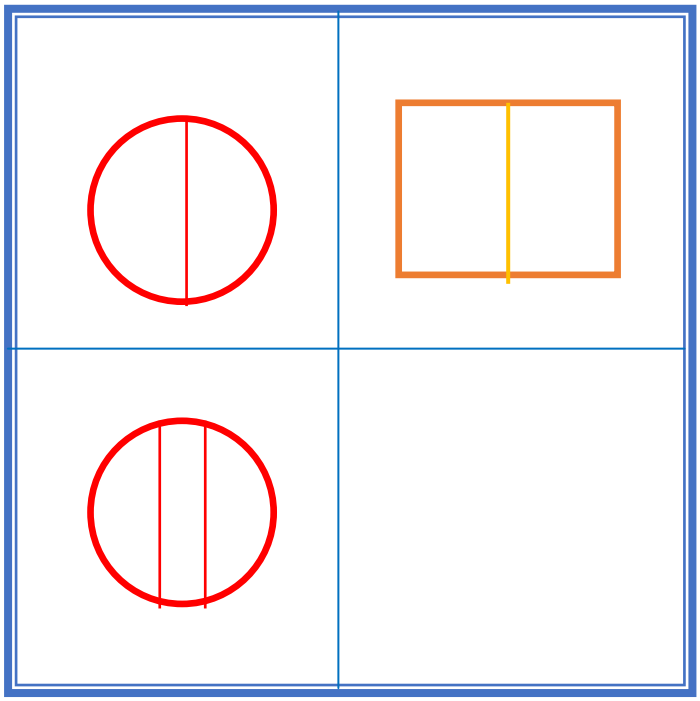
-ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

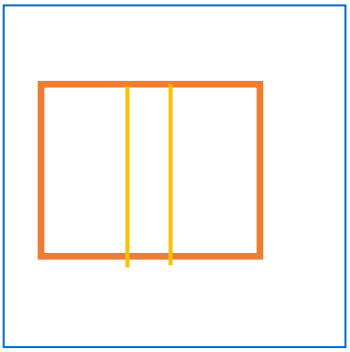
- ฝึกการคิดเชื่อโยงความสัมพันธ์แบบอนุกรมของภาพ

เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 1

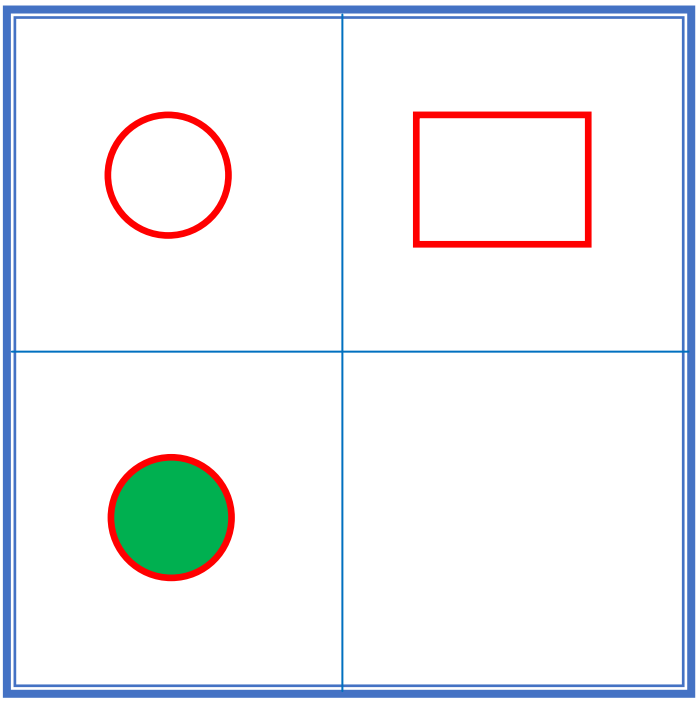


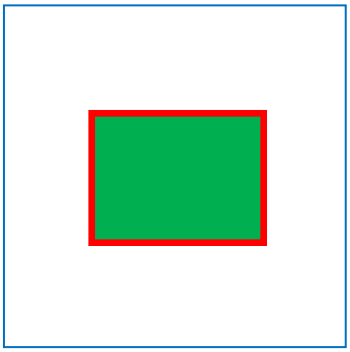


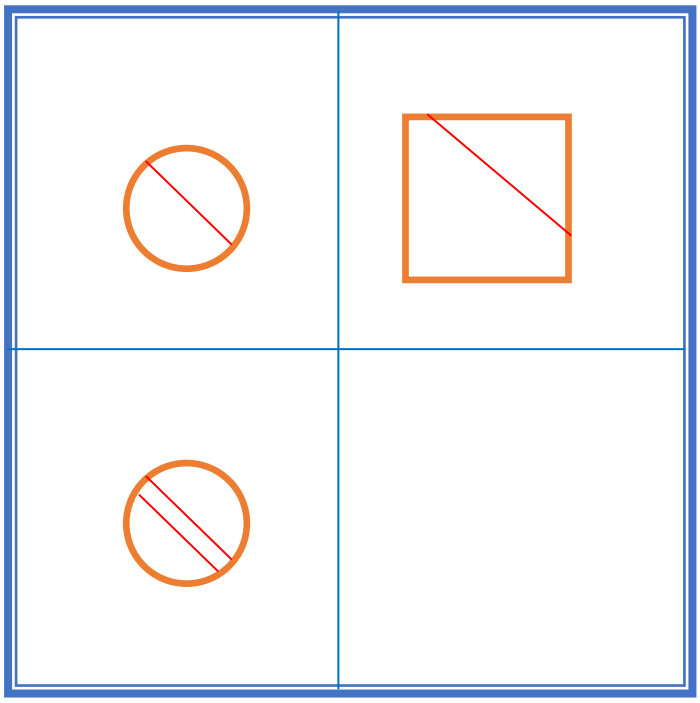


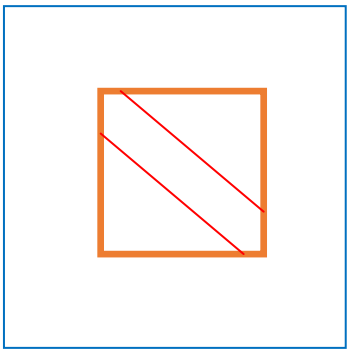


เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 1

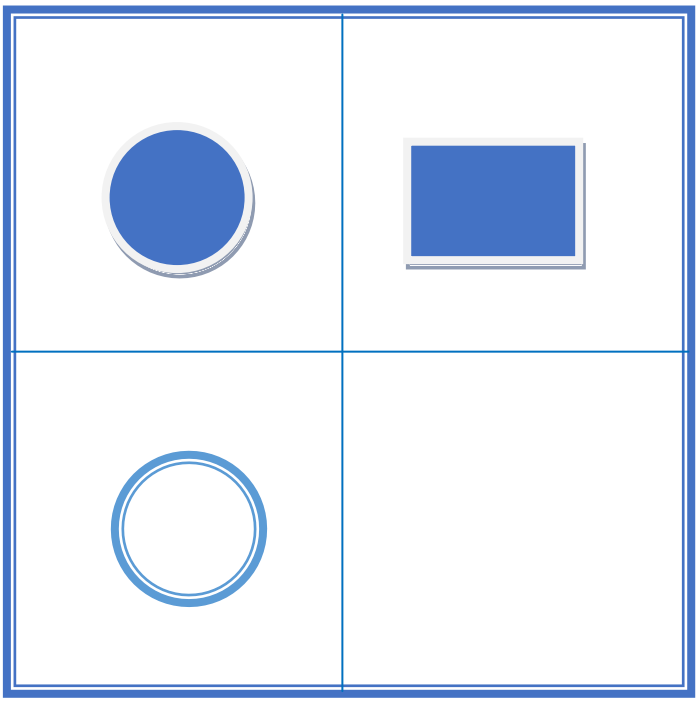


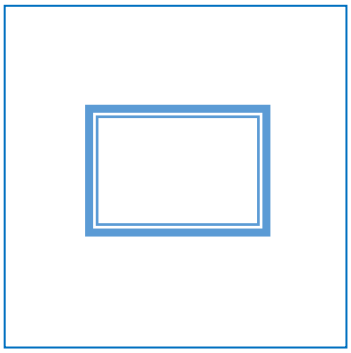


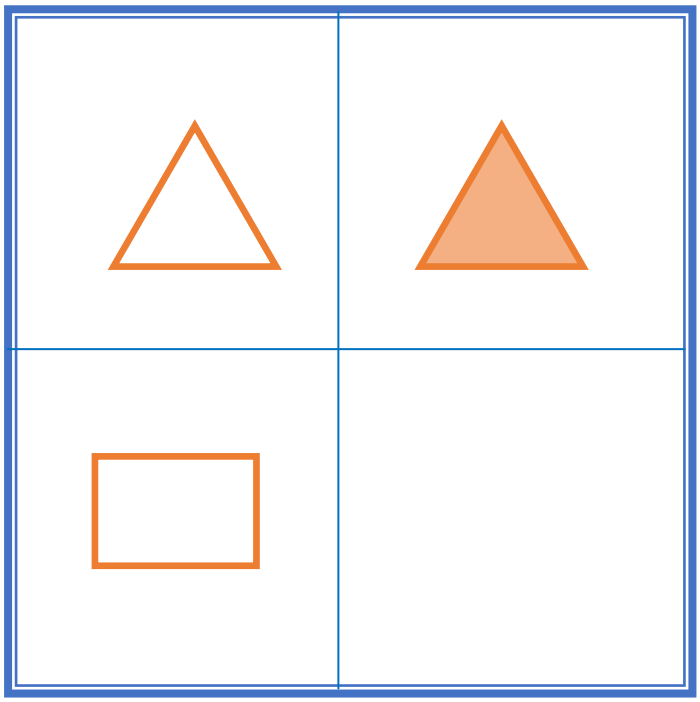


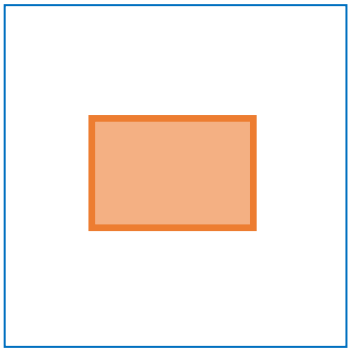


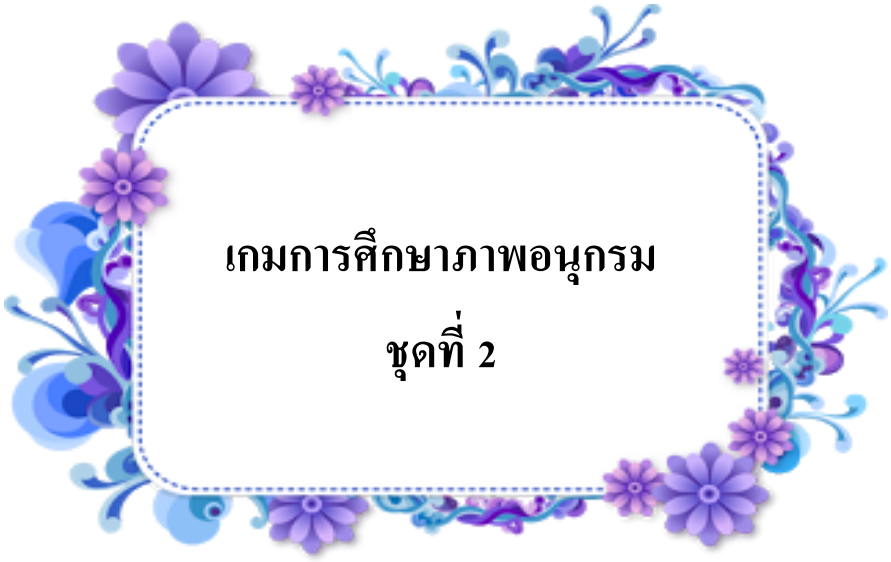
เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 1











ลักษณะของเกม เป็นเกมจับคู่ภาพอนุกรมรูปเรขาคณิต จำนวน 8 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วยภาพอนุกรม 3 ภาพเรียงต่อกันโดยมีช่องว่าง 1 ช่อง ซึ่งเป็นภาพอนุกรมที่ขาดหายไป และภาพอนุกรมที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นตัวเลือก ขนาดเดียวกันจำนวน 8 ภาพ

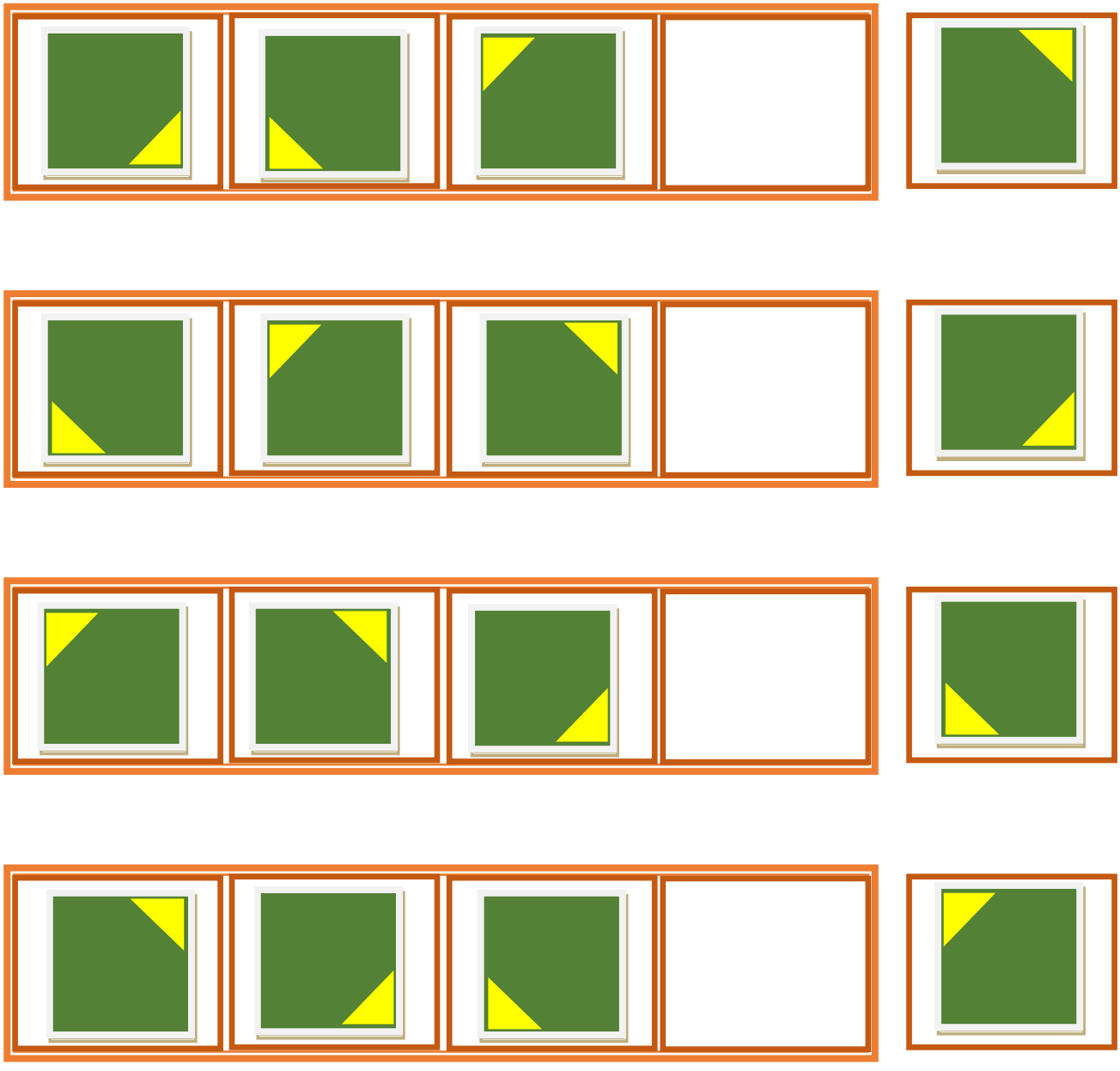
วิธีการเล่นเกม ให้เด็กนำภาพอนุกรมวางไว้เป็นภาพหลัก แล้วให้เด็กสังเกตภาพอนุกรมในภาพหลักที่ขาดหายไป เพื่อหาภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาวางลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ประโยชน์ของเกม

- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ฝึกการคิดเชื่อโยงความสัมพันธ์แบบอนุกรมของภาพ

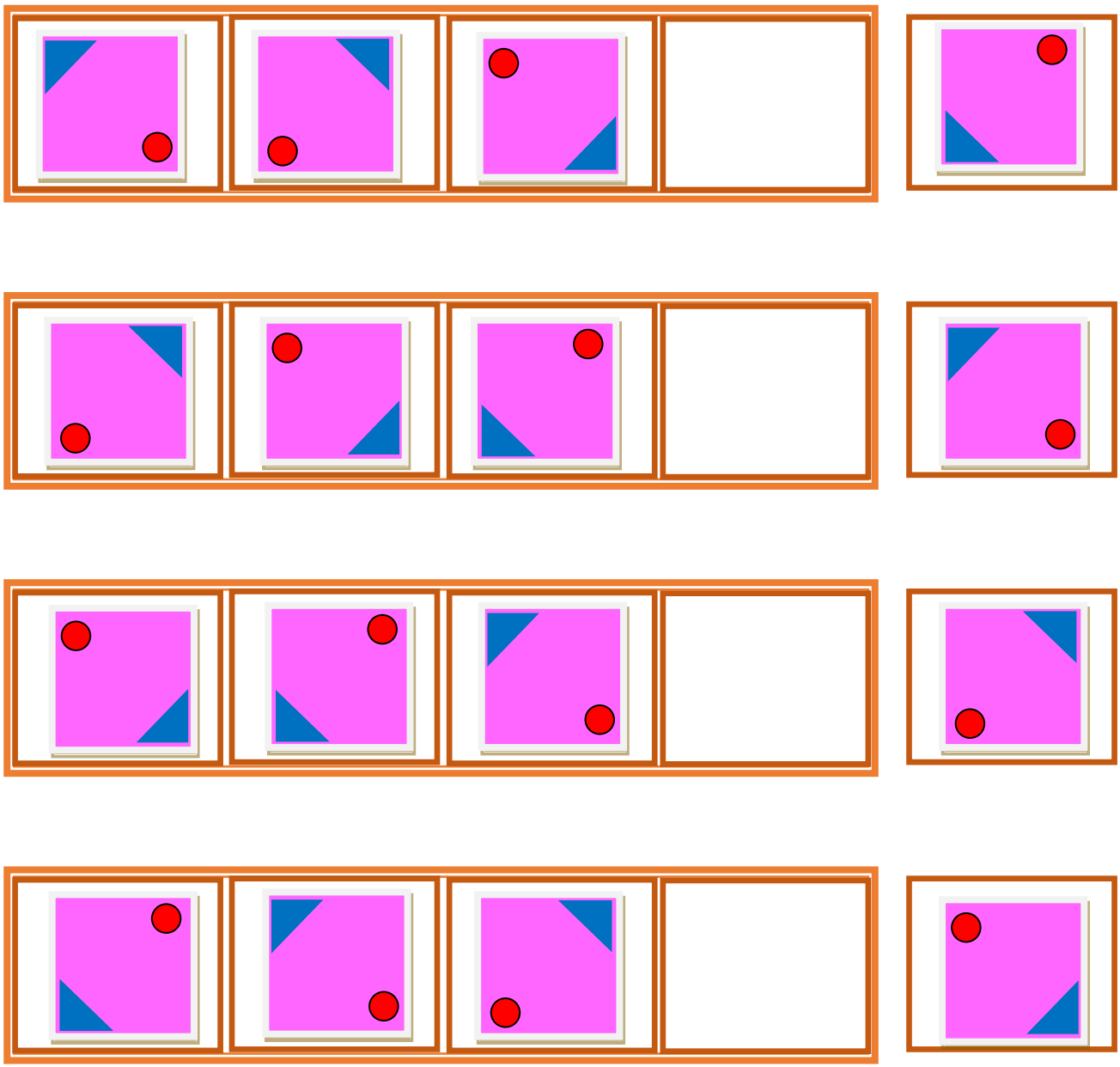
เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 2

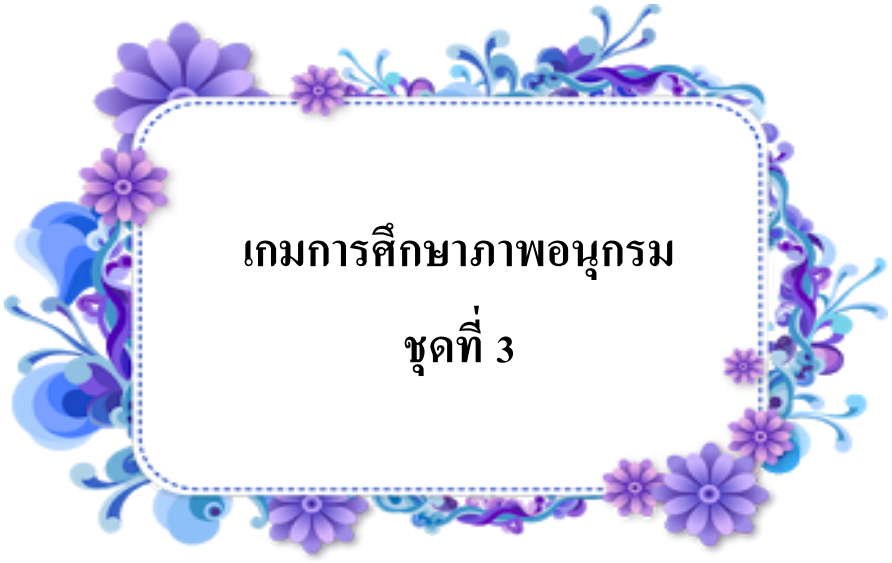
เกมจับคู่ภาพอนุกรม



เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 2

เกมจับคู่ภาพอนุกรม





เกมการศึกษาภาพอนุกรม

ชุดที่ 3

ลักษณะของเกม เป็นเกมจับคู่หาความสัมพันธ์แบบอนุกรมรูป จำนวน 12 คู่ ภาพหลักเป็นรูปเรขาคณิตเรียงลำดับแบบอนุกรม โดยมีช่องว่าง 1 ช่อง ซึ่งเป็นภาพอนุกรมที่ขาดหายไป และภาพอนุกรมที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นตัวเลือก ขนาดเดียวกันสำหรับจับคู่ จำนวน 12 ภาพ

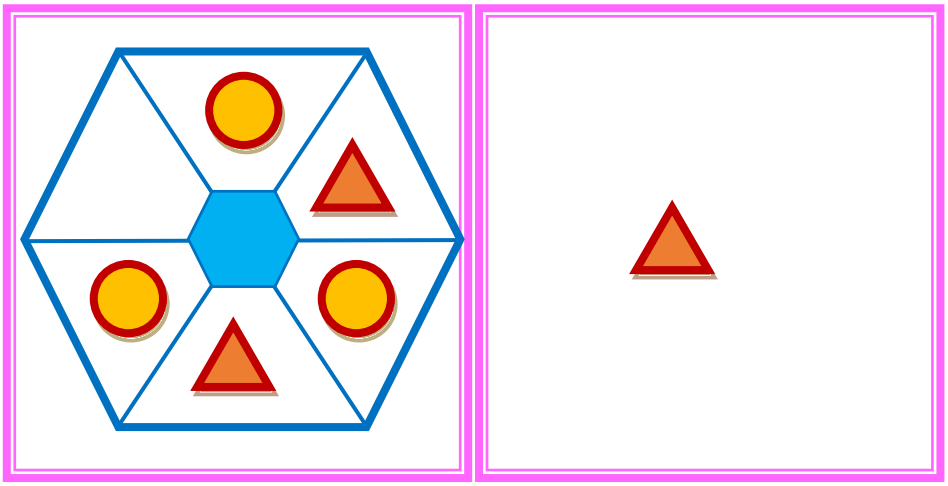
วิธีการเล่นเกม ให้เด็กนำภาพอนุกรมวางไว้เป็นภาพหลัก แล้วให้เด็กสังเกตภาพอนุกรมในภาพหลักที่ขาดหายไป เพื่อหาภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาจับคู่ให้ถูกต้อง

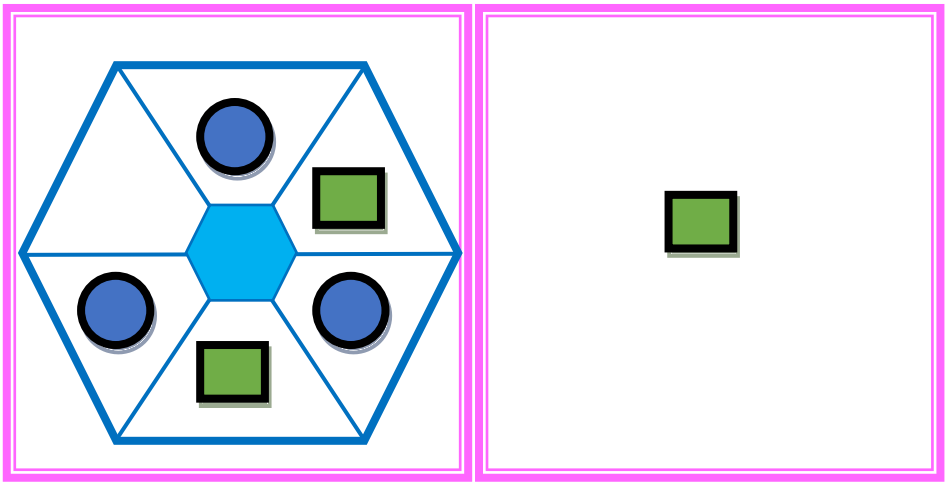
ประโยชน์ของเกม]

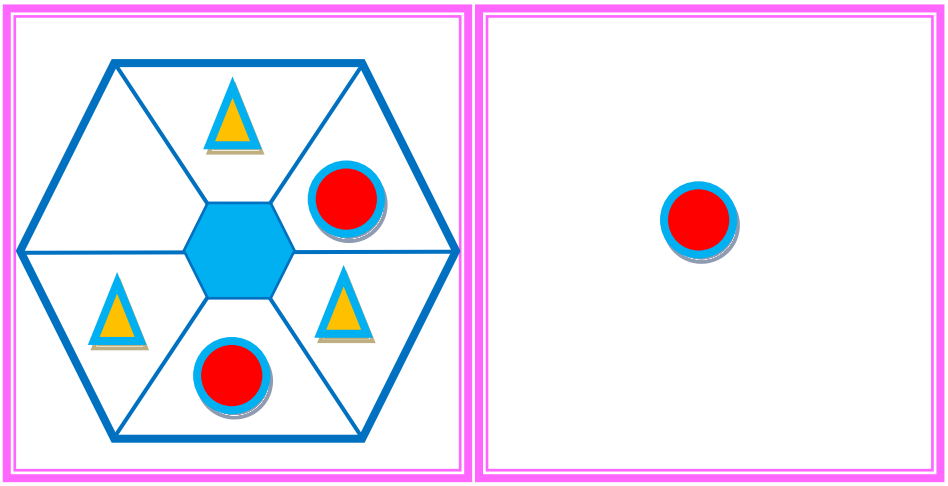
- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ฝึกการคิดเชื่อโยงความสัมพันธ์แบบอนุกรมของภาพ

เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 3

เกมจับคู่แบบอนุกรม

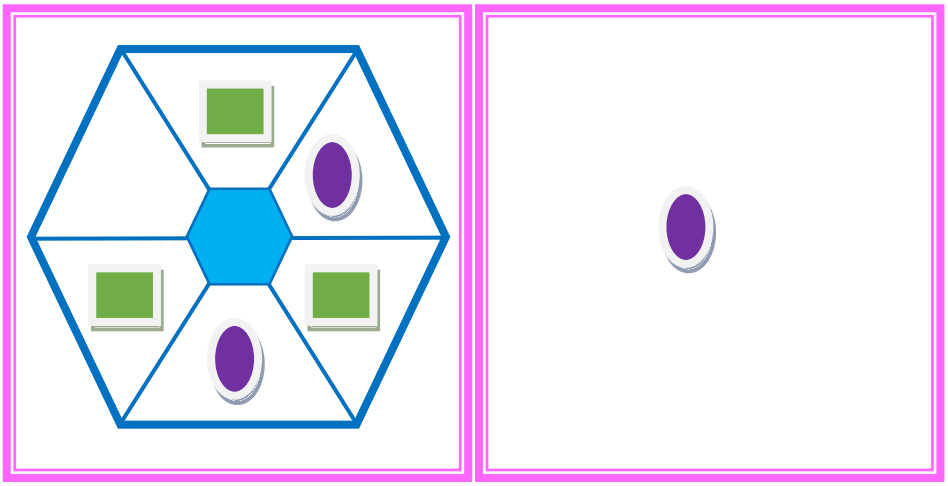


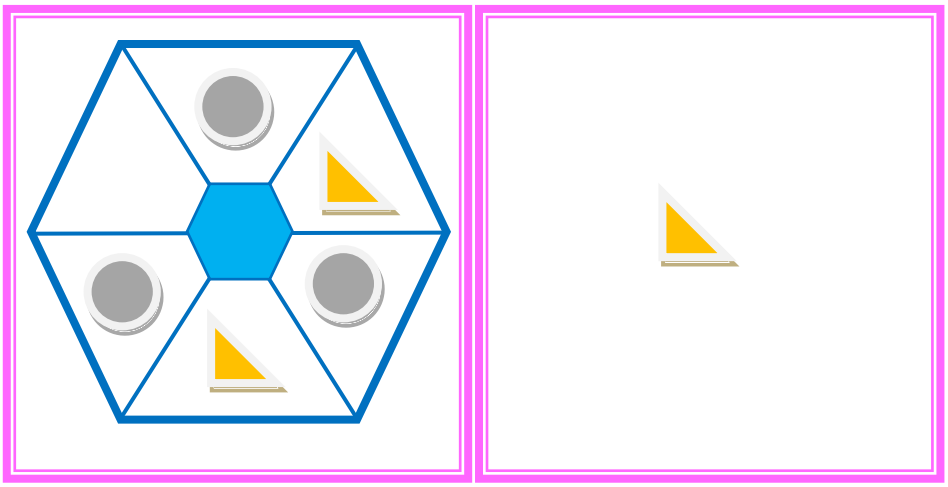


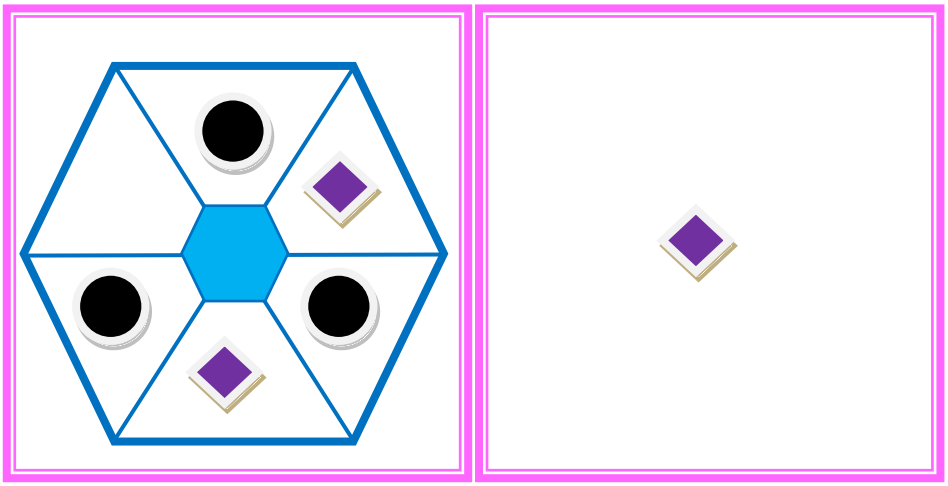


เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 3

เกมจับคู่แบบอนุกรม

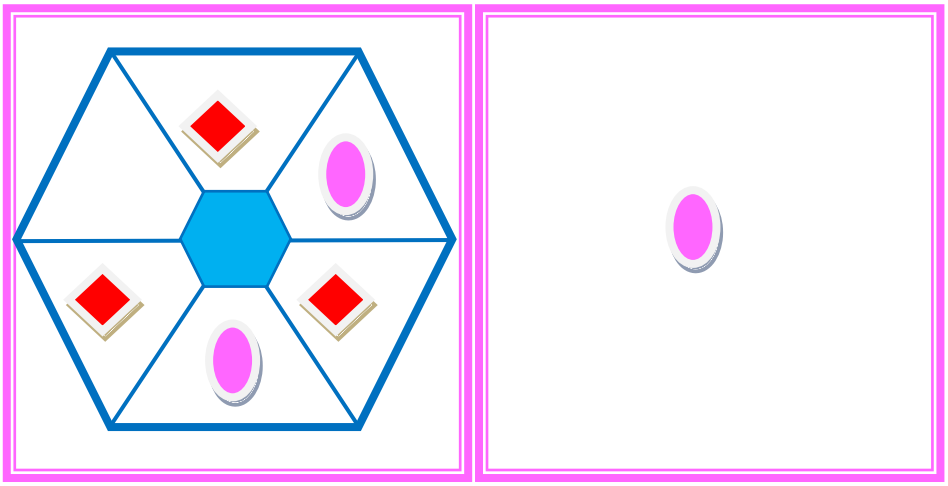


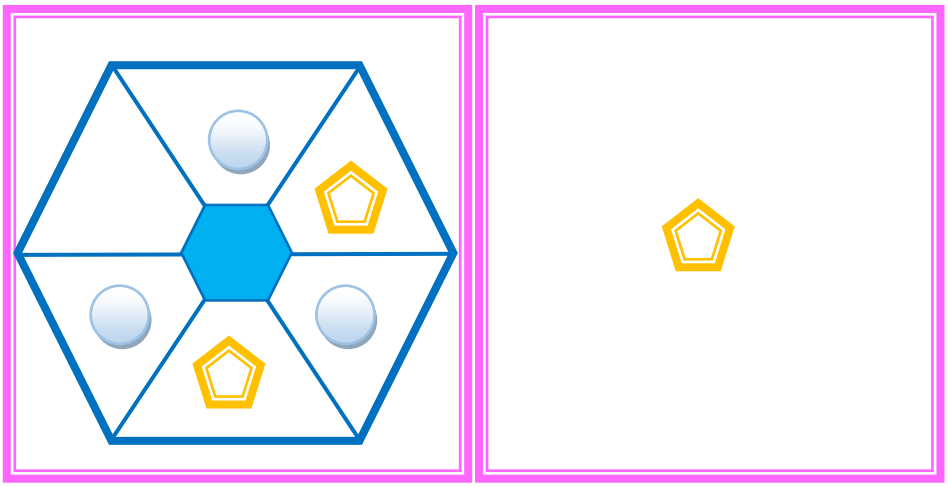


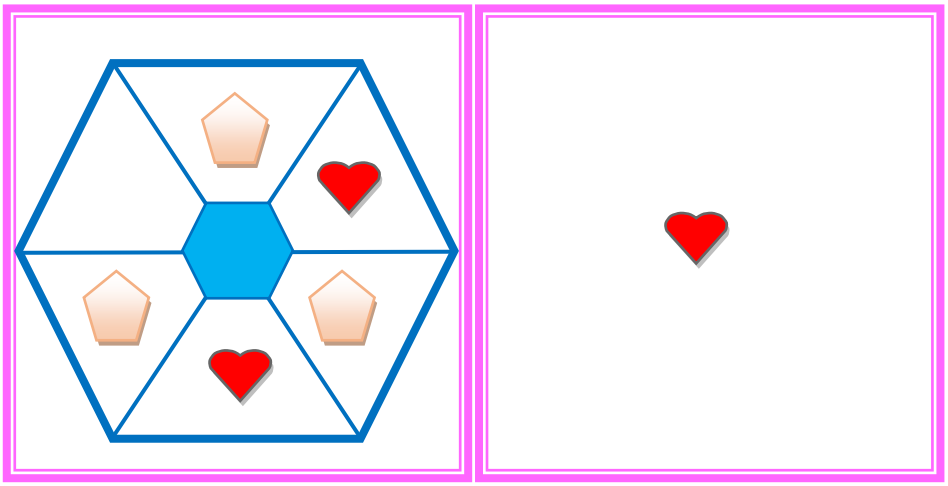


เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 3

เกมจับคู่แบบอนุกรม

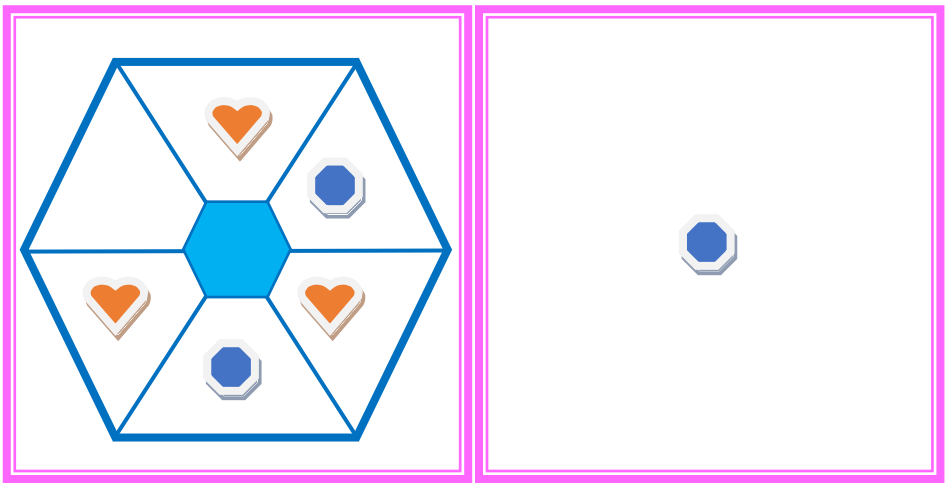


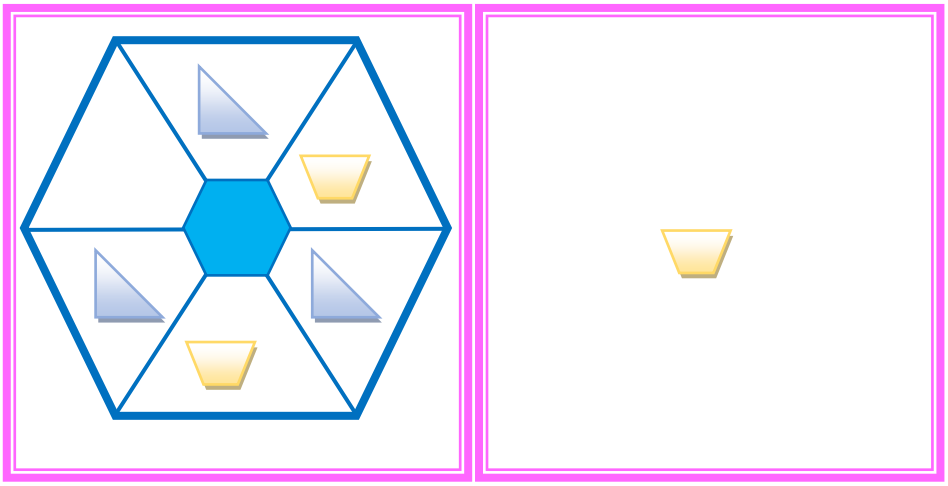


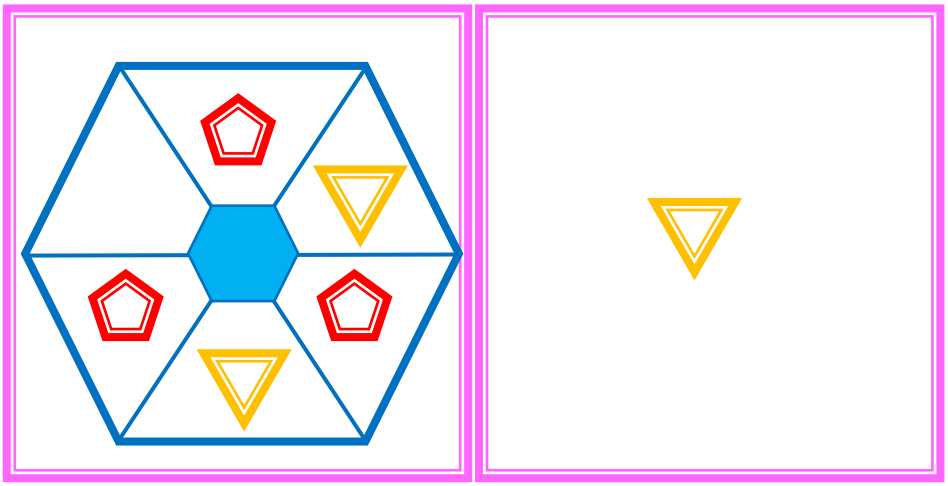


เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 3

เกมจับคู่แบบอนุกรม







เกมการศึกษาภาพอนุกรม

ชุดที่ 4

ลักษณะของเกม เป็นเกมจับคู่หาความสัมพันธ์แบบอนุกรมรูปเรขาคณิตที่มีภาพหลักเป็นรูปเรขาคณิตเรียงลำดับต่อกันแบบอนุกรม จำนวน 12 ภาพ และภาพอนุกรมที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นตัวเลือก ขนาดเดียวกันสำหรับจับคู่ จำนวน12 ภาพ

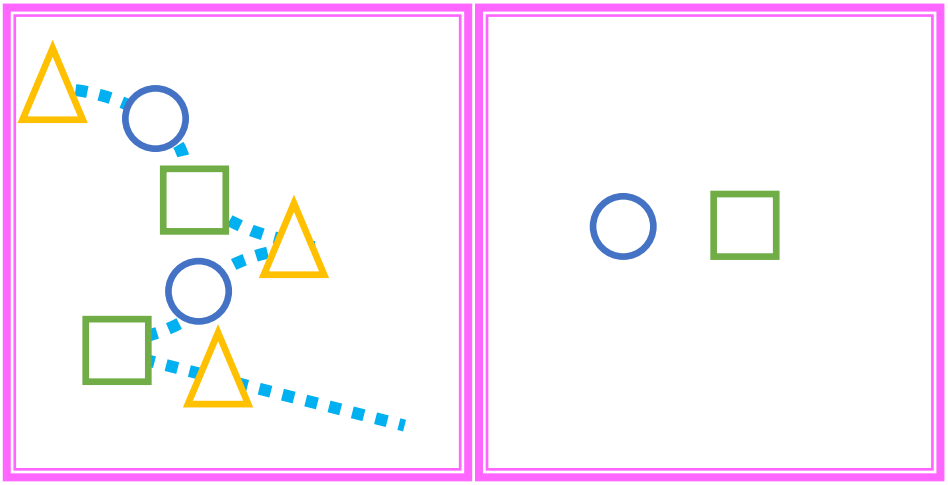
วิธีการเล่นเกม ให้เด็กนำภาพอนุกรมวางไว้เป็นภาพหลัก แล้วให้เด็กสังเกตรูปเรขาคณิตที่ขาดหายไป เพื่อหาภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาจับคู่ให้ถูกต้อง

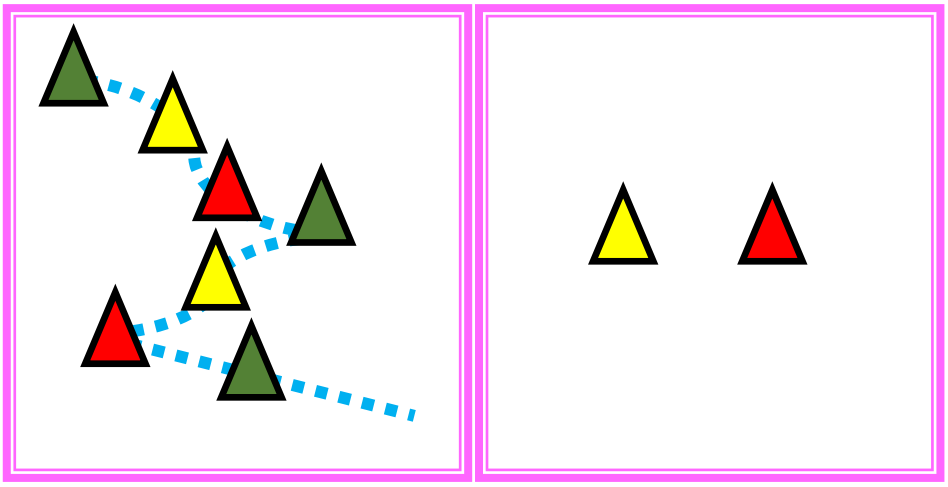
ประโยชน์ของเกม

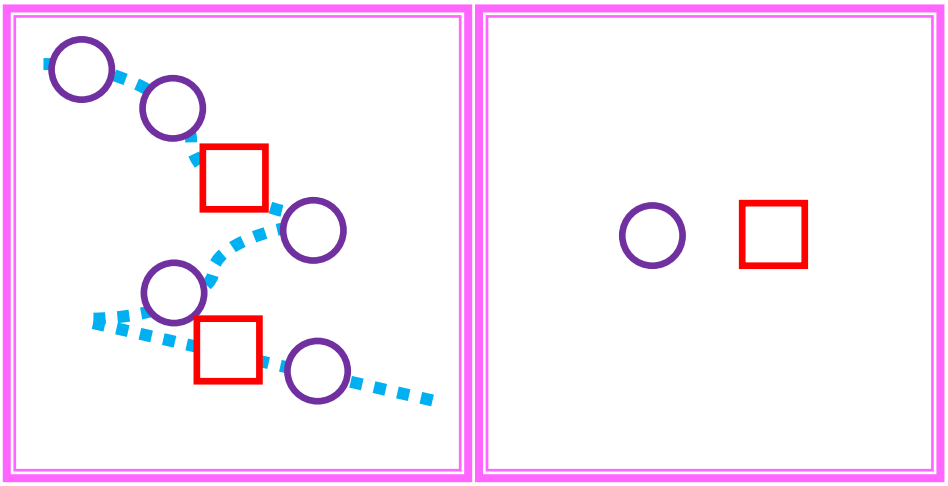
- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ฝึกการคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์แบบอนุกรมของภาพ

เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพแบบอนุกรม

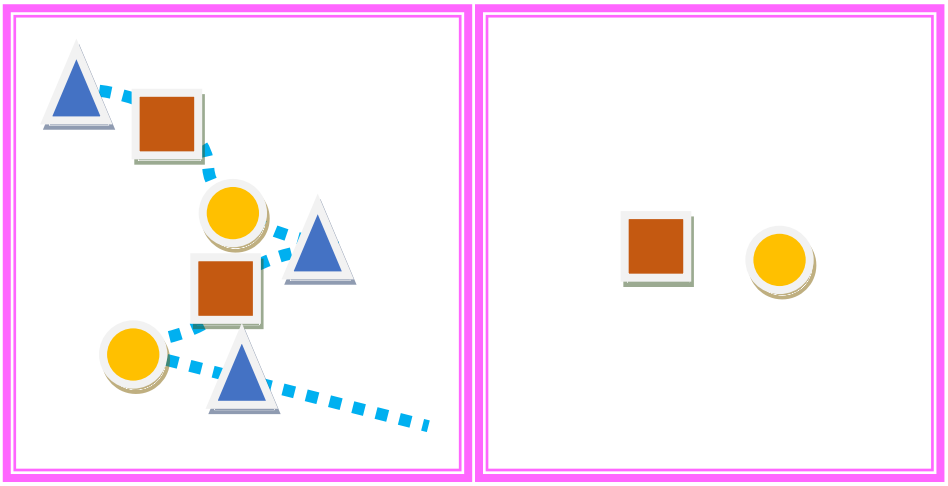


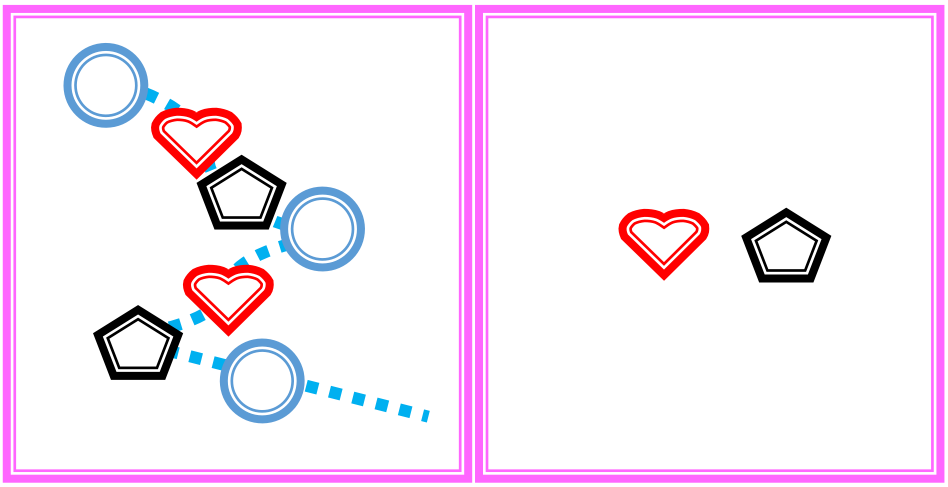


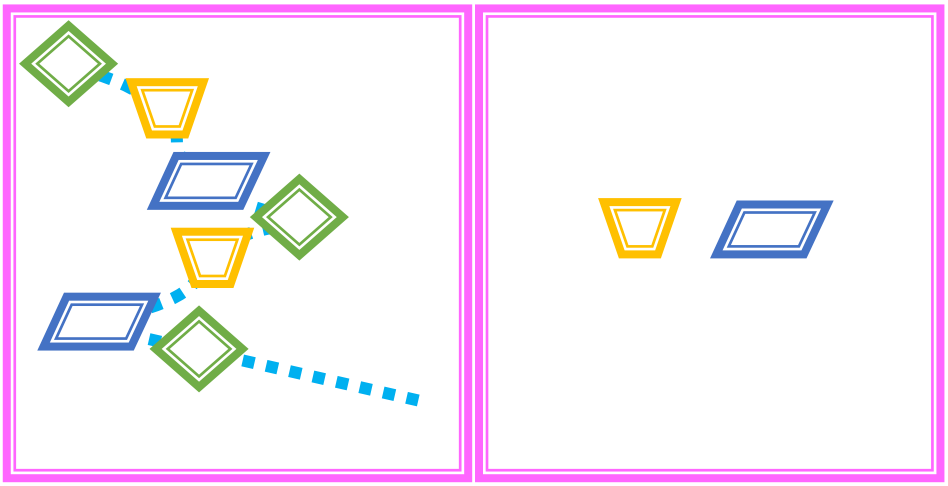


เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพแบบอนุกรม

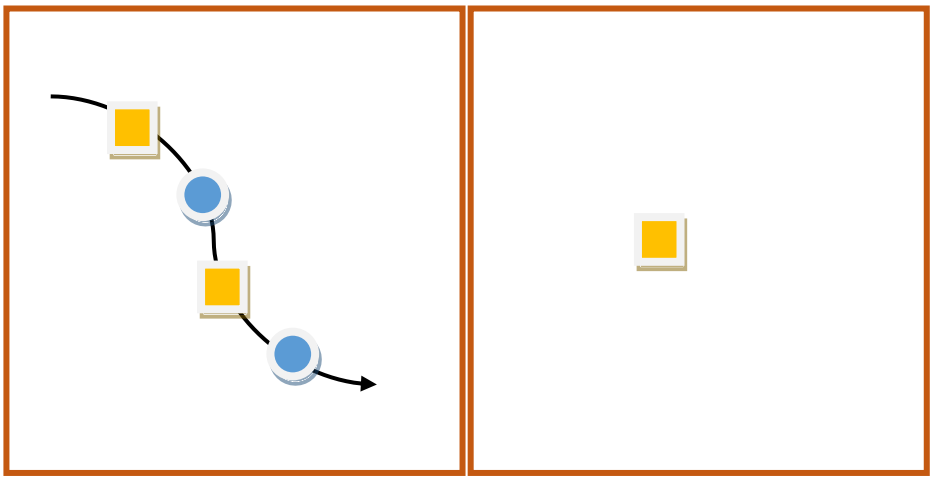


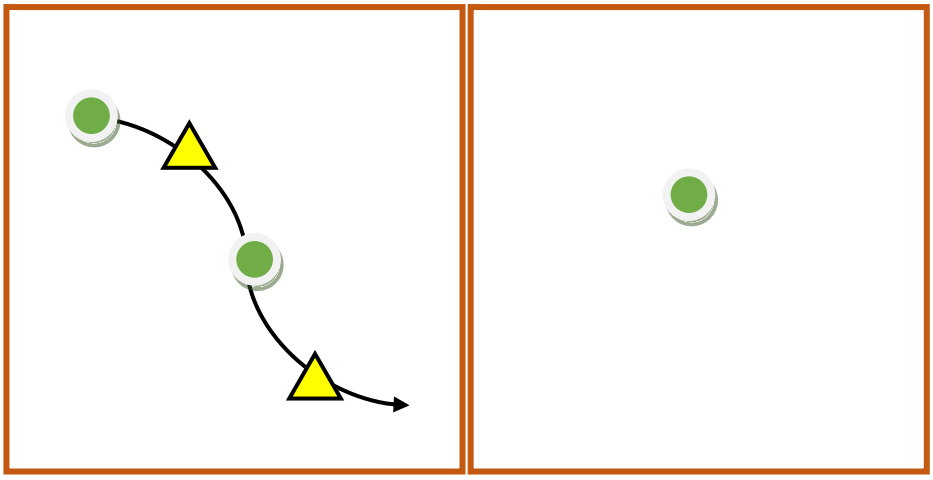


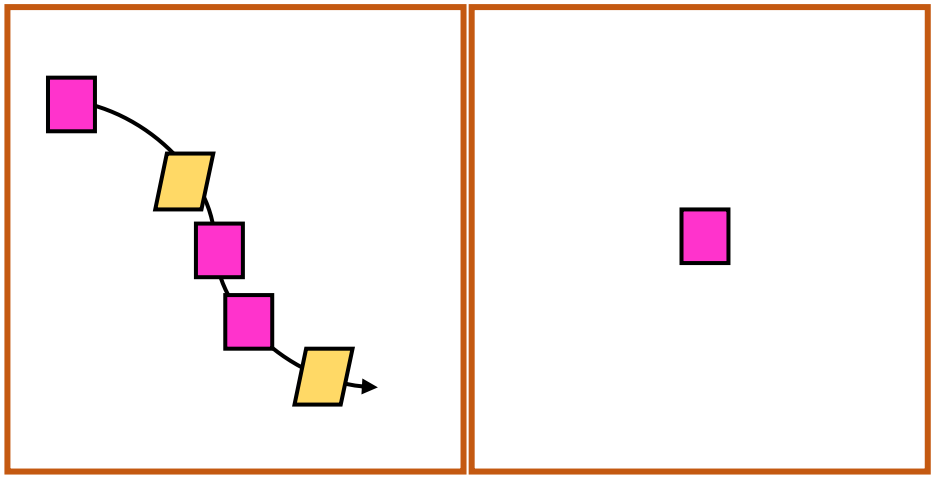


เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพแบบอนุกรม

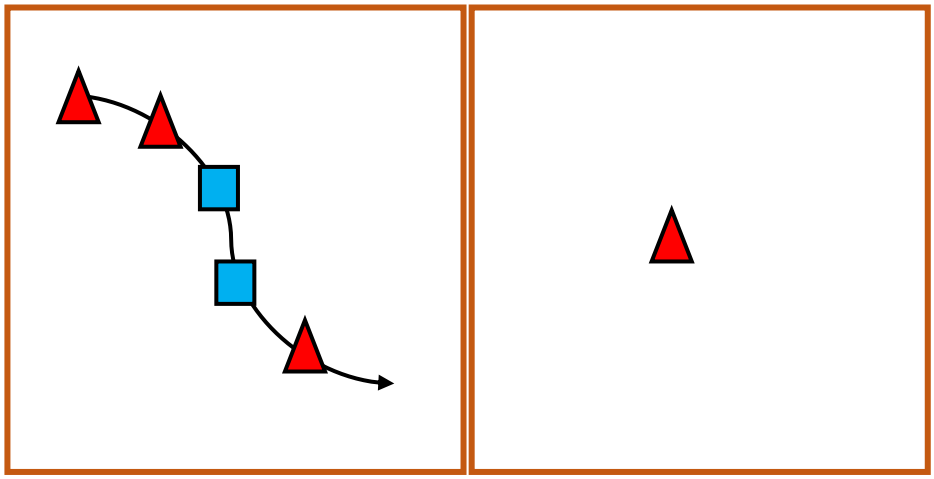


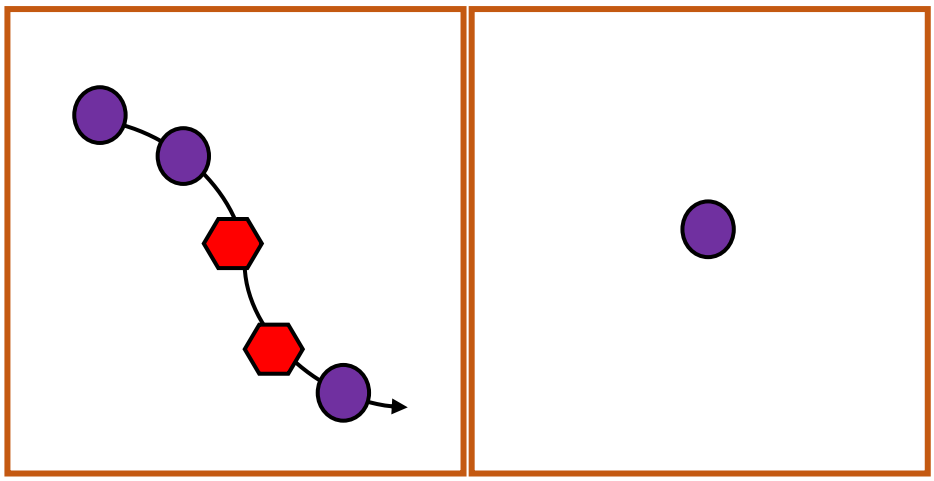


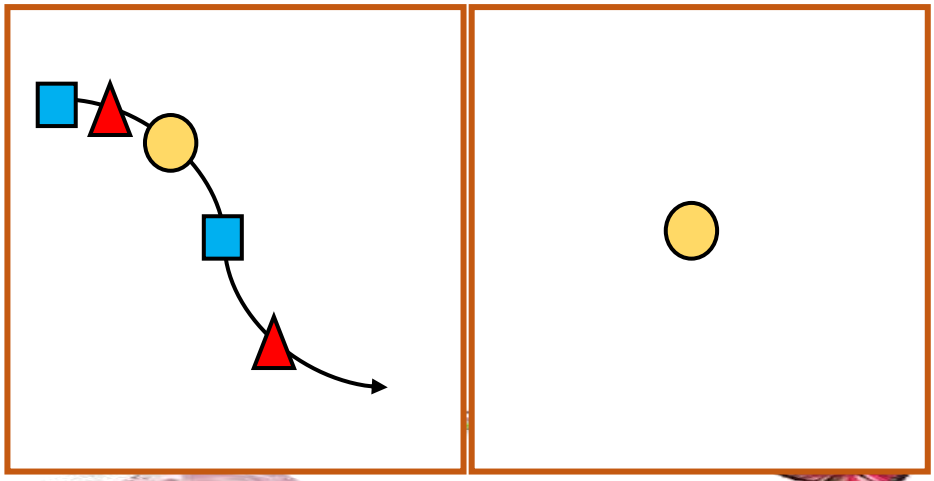


เกมการศึกษาภาพอนุกรม ชุดที่ 4

เกมจับคู่ภาพแบบอนุกรม







6. เกมการศึกษานับลูกบาศก์

เกมการศึกษานับลูกบาศก์ เป็นเกมสังเกต การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพลูกบาศก์ที่ซ้อนทับกันในลักษณะต่างๆ ทั้งหมด 4 ชุด

ลักษณะของเกม เป็นเกมการนับลูกบาศก์ที่ซ้อนทับกันในลักษณะต่าง จำนวน 4 ชุด โดยจับคู่จำนวนลูกบาศก์ที่นับได้ กับภาพจำนวนที่กำหนดให้ แต่ละชุดมีรายละเอียดดังนี้

6.1 เกมการศึกษานับลูกบาศก์ ชุดที่ 1

ลักษณะของเกม เป็นเกมชุดสีส้ม ฝึกนับจำนวน 1- 6 การวางรูปลูกบาศก์จะวางในลักษณะที่แตกต่างกัน เพื่อให้เด็กฝึกสังเกตและนับจำนวนลูกบาศก์ ที่กำหนดแล้วนำไปจับคู่กับจำนวนที่เท่ากันกับจำนวนลูกบาศก์ที่นับได้ จำนวนนับ 1-6 เป็นรูปเรขาคณิต มี 2 ชุด เป็นชุดรูปสี่เหลี่ยมกับวงกลม

6.2 เกมการศึกษานับลูกบาศก์ ชุดที่ 2

ลักษณะของเกม เป็นเกมชุดน้ำเงิน ฝึกนับจำนวน 2- 7 การวางรูปลูกบาศก์จะวางในลักษณะที่แตกต่างกัน เพื่อให้เด็กฝึกสังเกตและนับจำนวนลูกบาศก์ ที่กำหนดแล้วนำไปจับคู่กับจำนวนที่เท่ากันกับจำนวนลูกบาศก์ที่นับได้ (จำนวนนับ 1-6 เป็นรูปเรขาคณิต มี 2 ชุด เป็นชุดรูปสี่เหลี่ยมกับวงกลม)

6.3 เกมการศึกษานับลูกบาศก์ ชุดที่ 3

ลักษณะของเกม เป็นเกมชุดสีฟ้า ฝึกนับจำนวน 2- 7 การวางรูปลูกบาศก์จะวางในลักษณะที่แตกต่างกัน เพื่อให้เด็กฝึกสังเกตและนับจำนวนลูกบาศก์ ที่กำหนดแล้วนำไปจับคู่กับจำนวนที่เท่ากันกับจำนวนลูกบาศก์ที่นับได้ (จำนวนนับ 1-6 เป็นรูปเรขาคณิต มี 2 ชุด เป็นชุดรูปสี่เหลี่ยมกับวงกลม)

6.4 เกมการศึกษานับลูกบาศก์ ชุดที่ 4

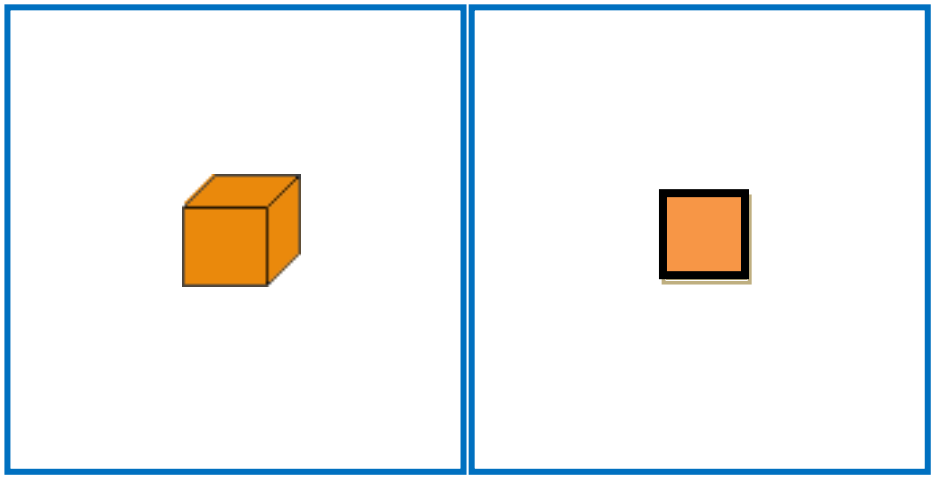
ลักษณะของเกม เป็นเกมชุดสีเหลือง ฝึกนับจำนวน 2- 7 การวางรูปลูกบาศก์จะวางในลักษณะที่แตกต่างกัน เพื่อให้เด็กฝึกสังเกตและนับจำนวนลูกบาศก์ ที่กำหนดแล้วนำไปจับคู่กับจำนวนที่เท่ากันกับจำนวนลูกบาศก์ที่นับได้ (จำนวนนับ 1-6 เป็นรูปเรขาคณิต มี 2 ชุด เป็นชุดรูปสี่เหลี่ยมกับวงกลม)

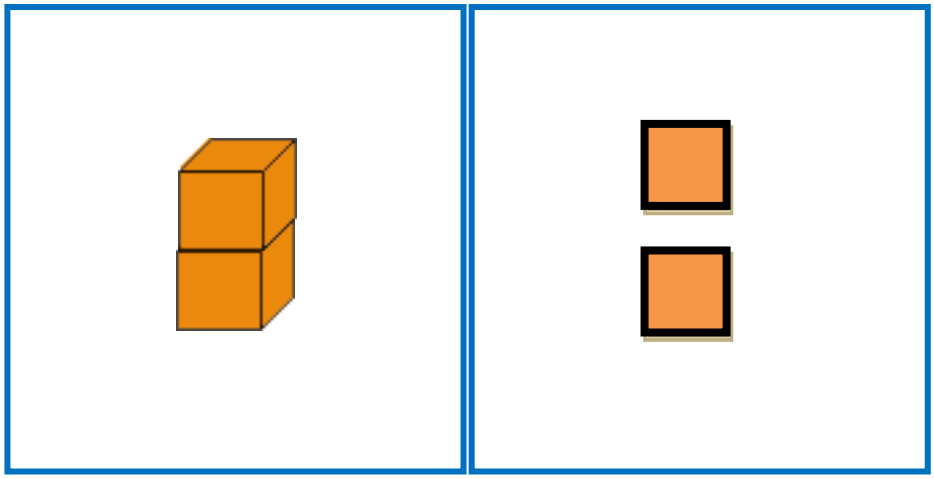
วิธีการเล่นเกม ให้เด็กนับจำนวนลูกบาศก์จากภาพแล้วจับคู่กับจำนวนที่กำหนดให้

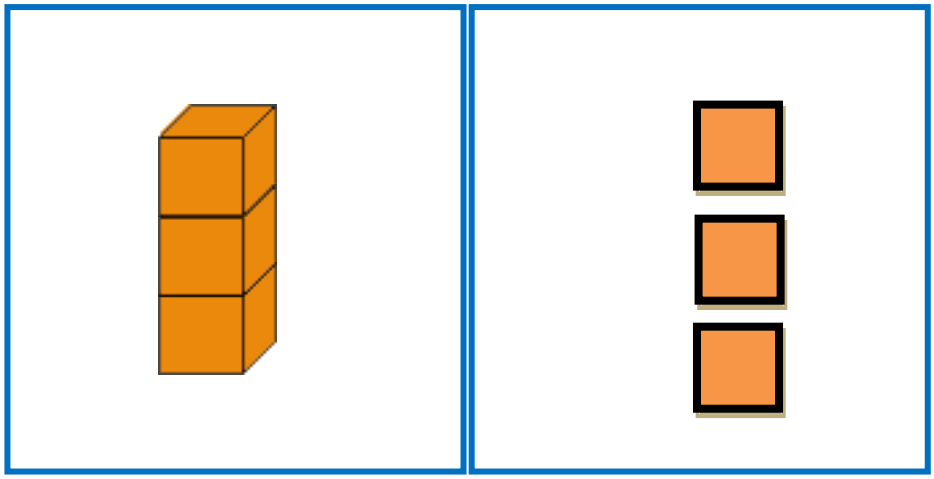
ประโยชน์ของเกม

- ฝึกการสังเกตรูปเรขาคณิต
- ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ฝึกการคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์นับลูกบาศก์

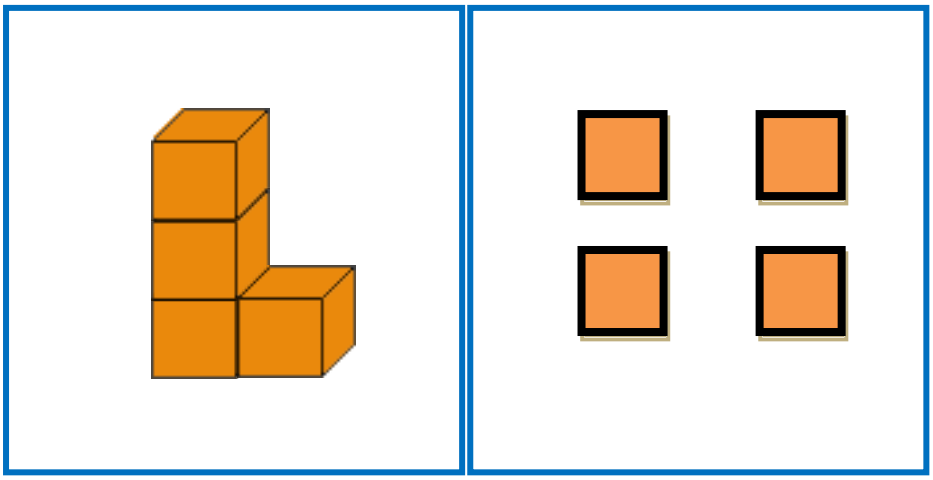
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 1

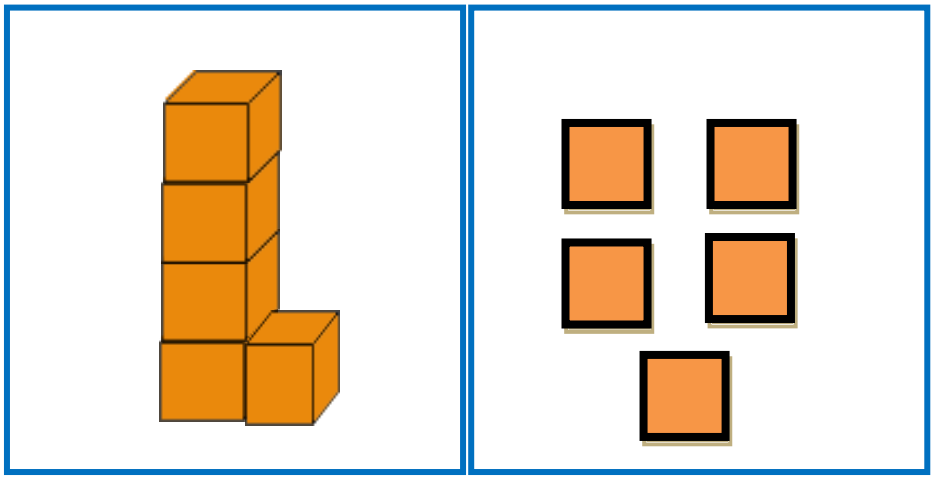


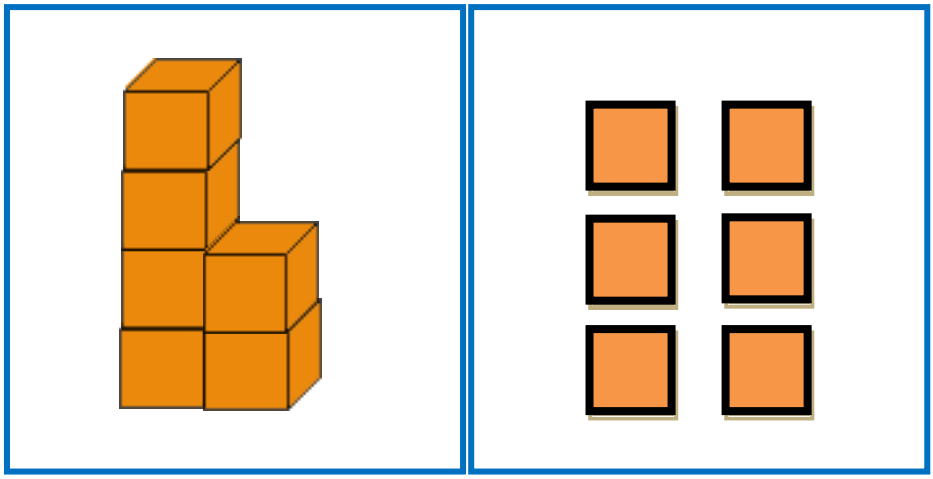




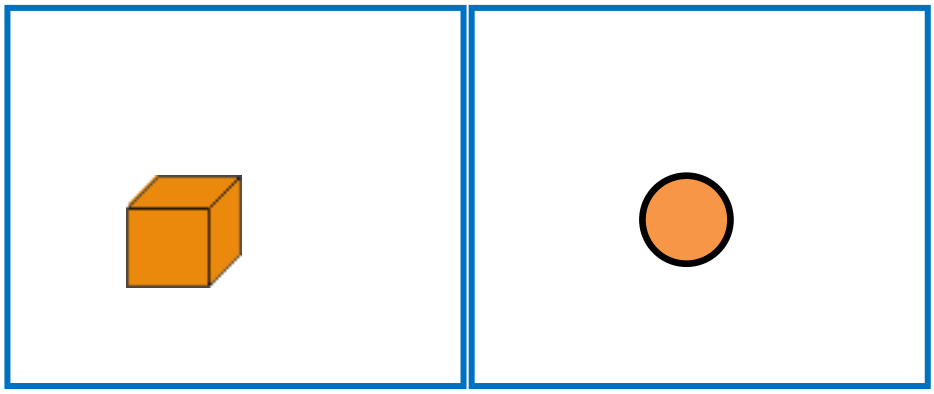
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 1

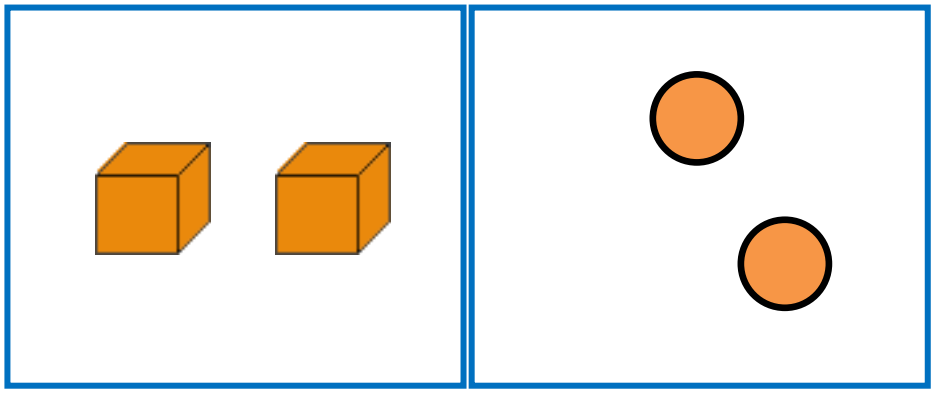


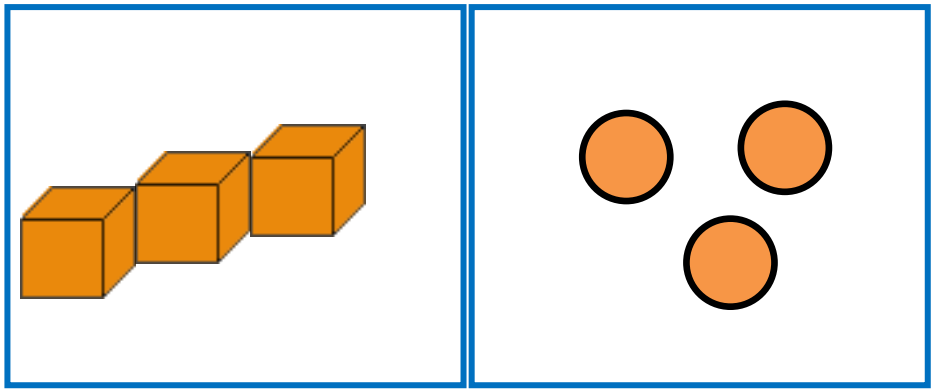




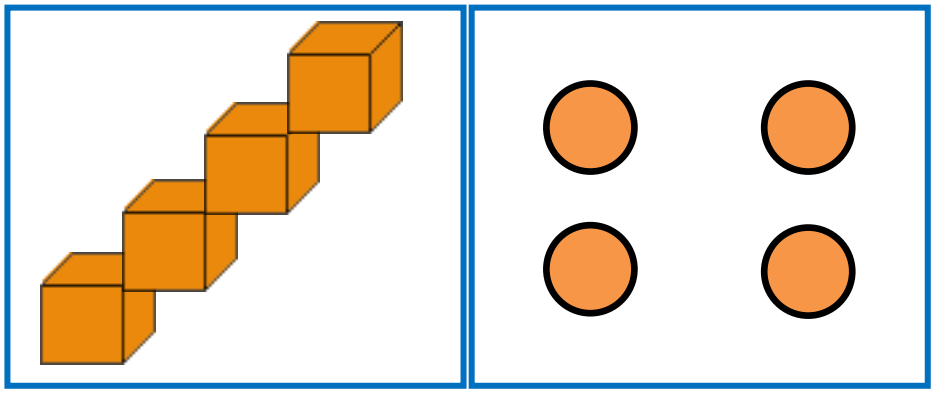
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 1

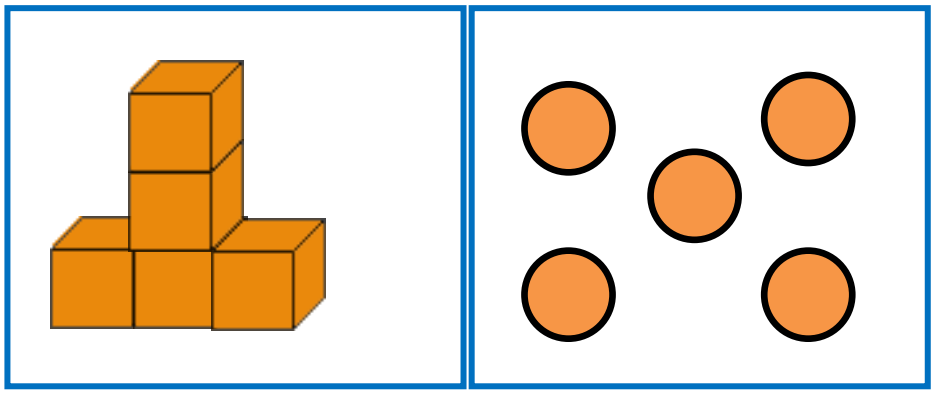


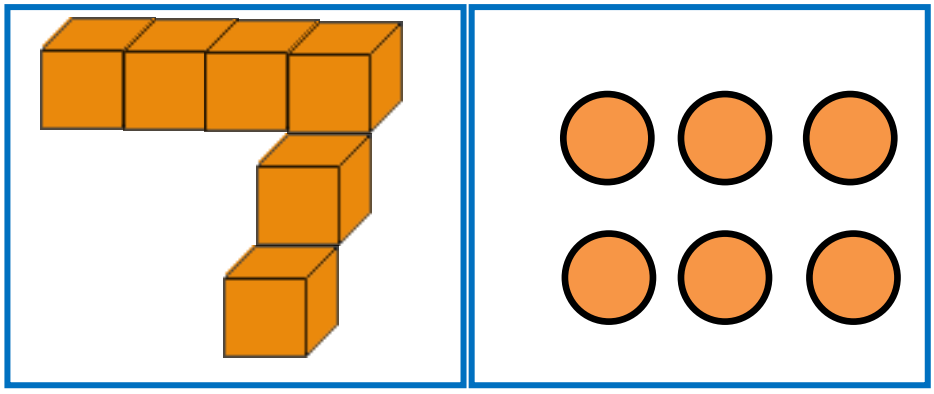




เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 1

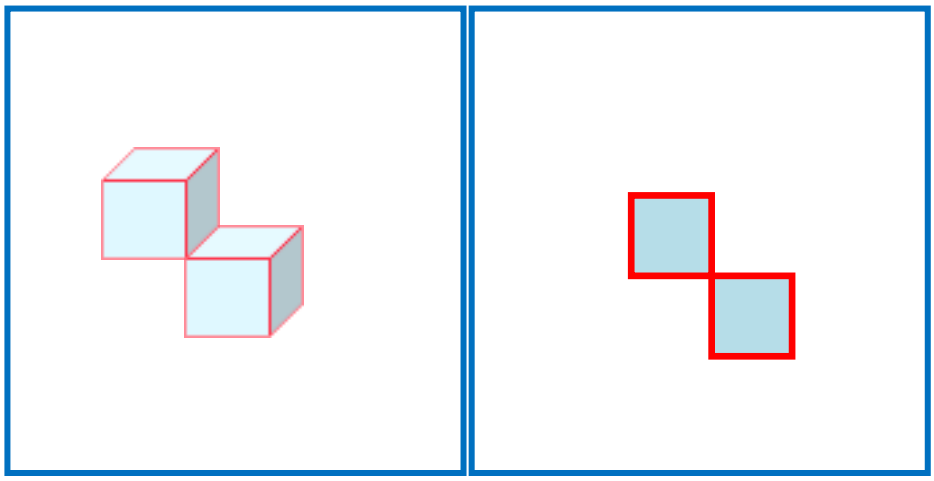


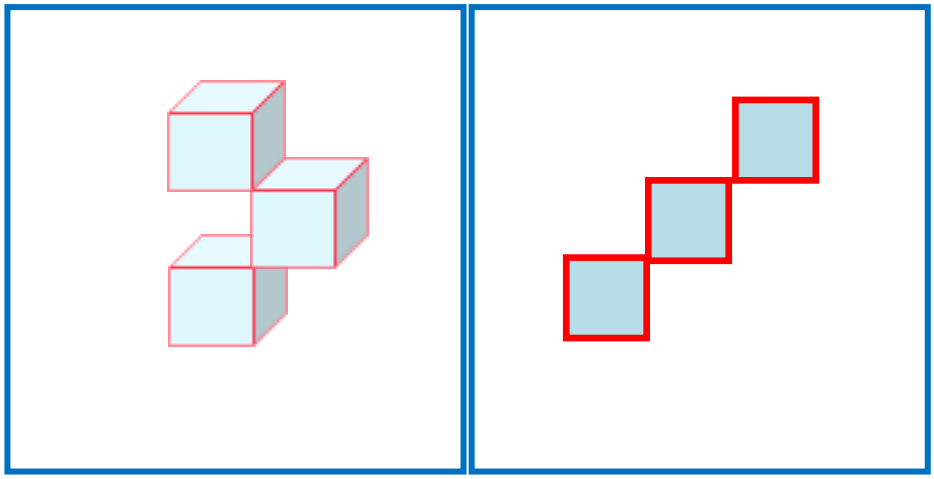


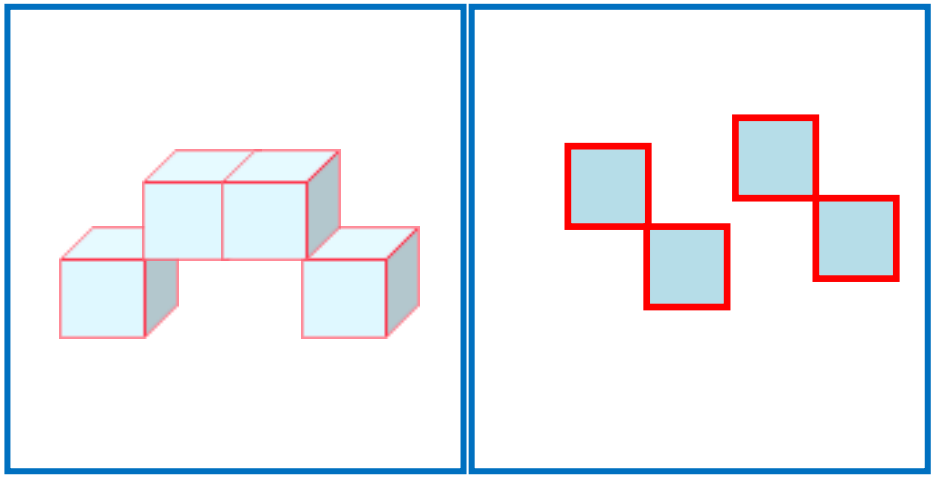


เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์
ชุดที่ 2

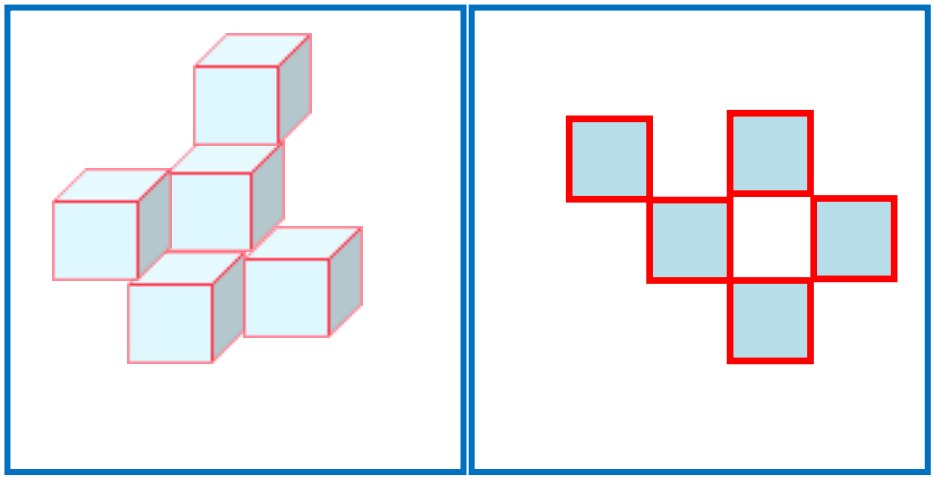
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 2

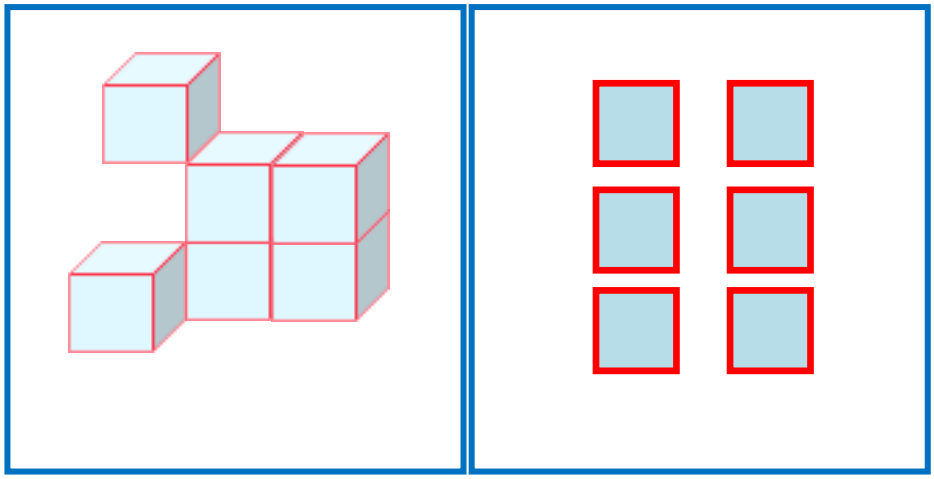


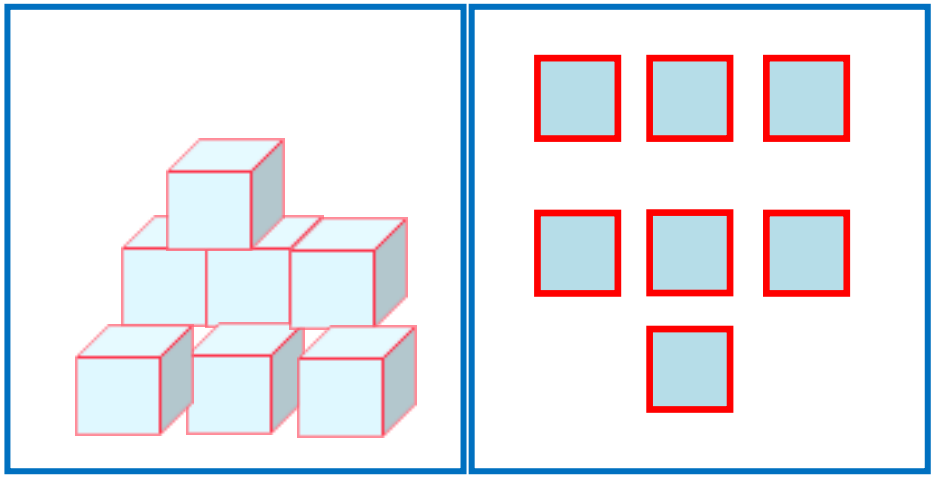




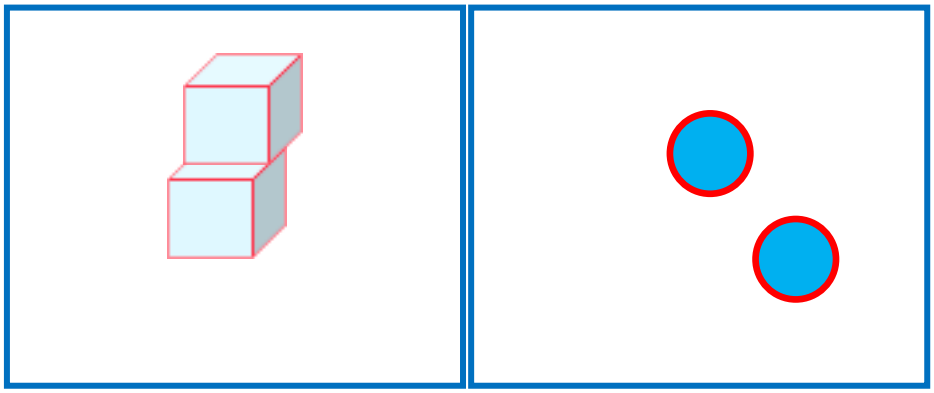
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 2

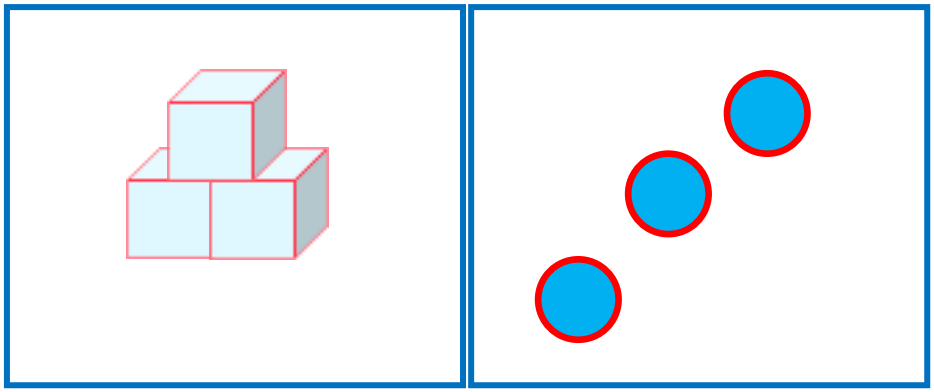


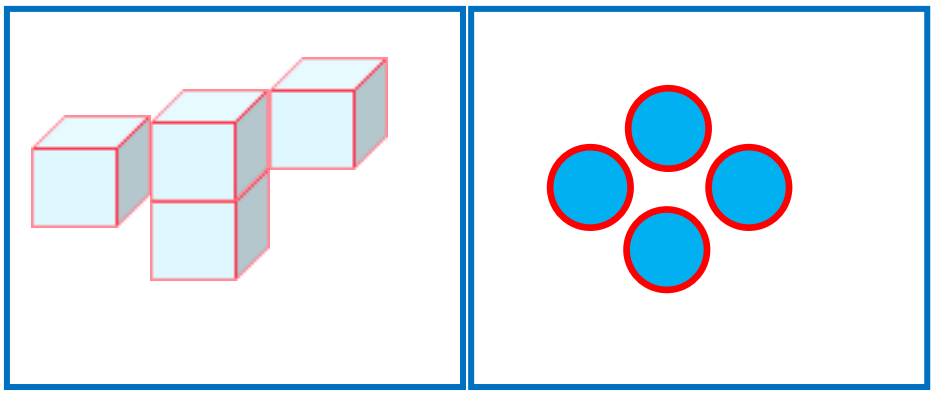




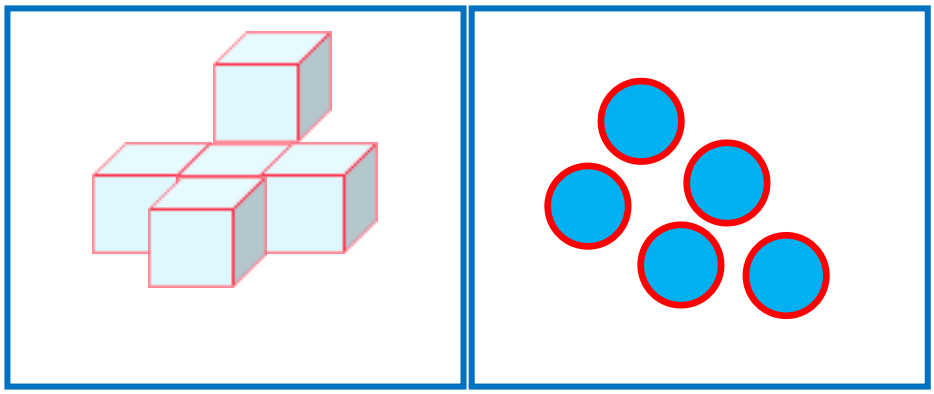
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 2

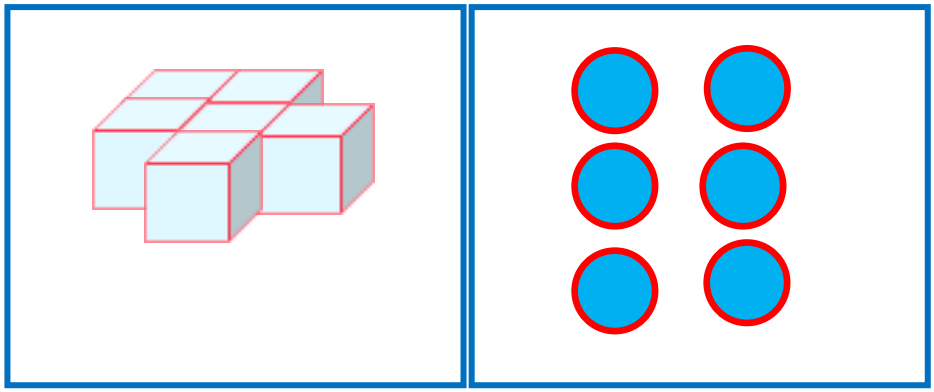


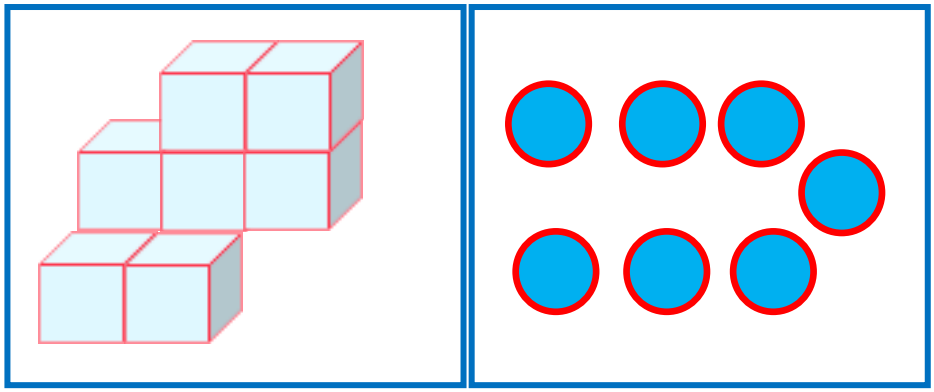




เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 2



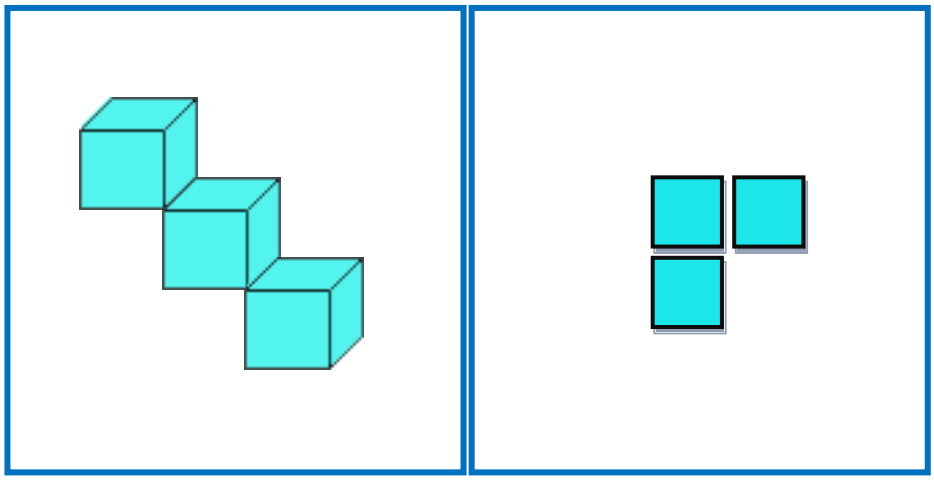


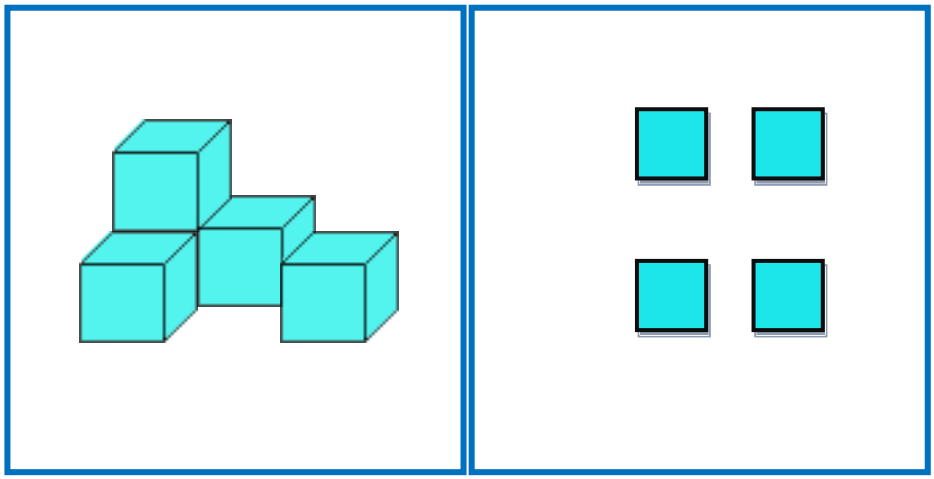


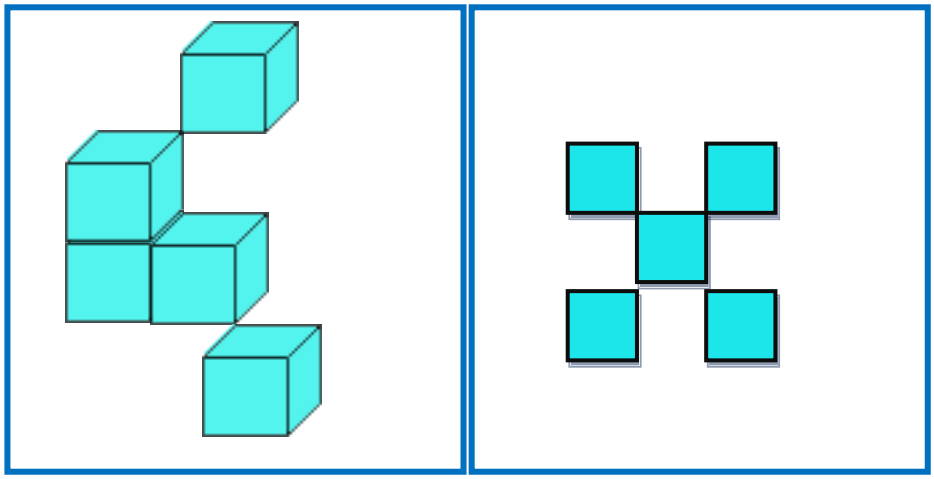
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์

ชุดที่ 3

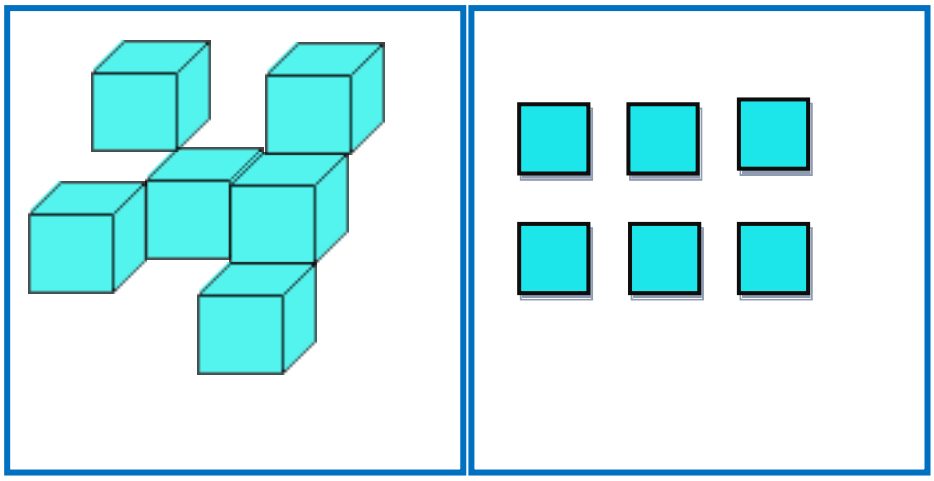
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 3

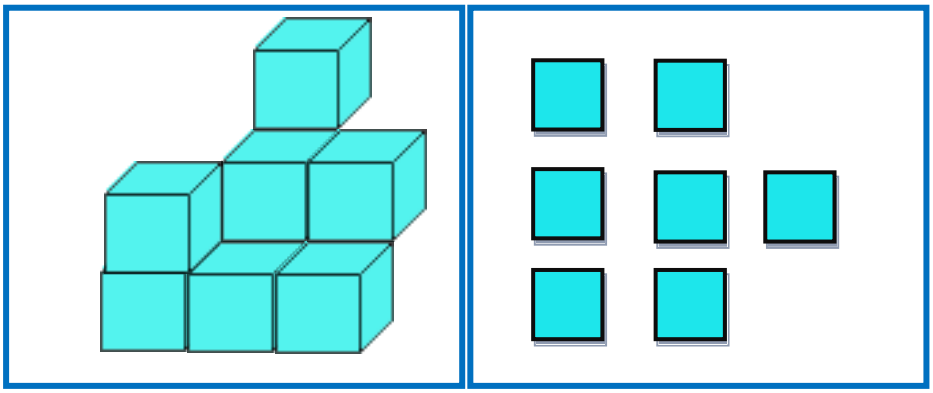


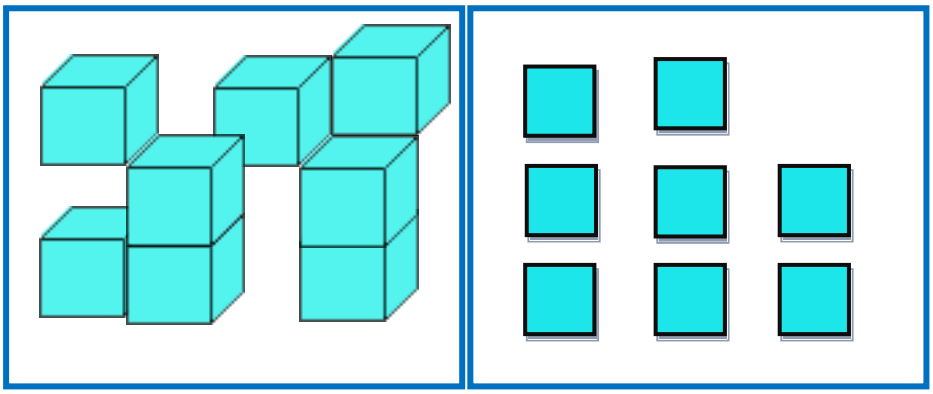




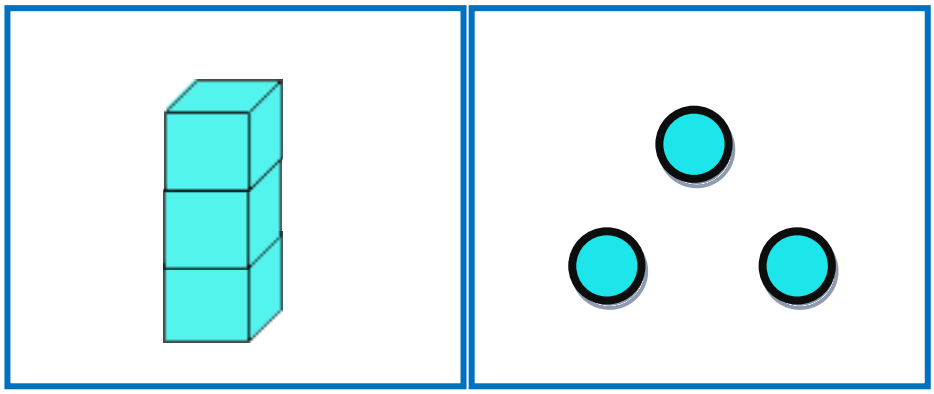
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 3

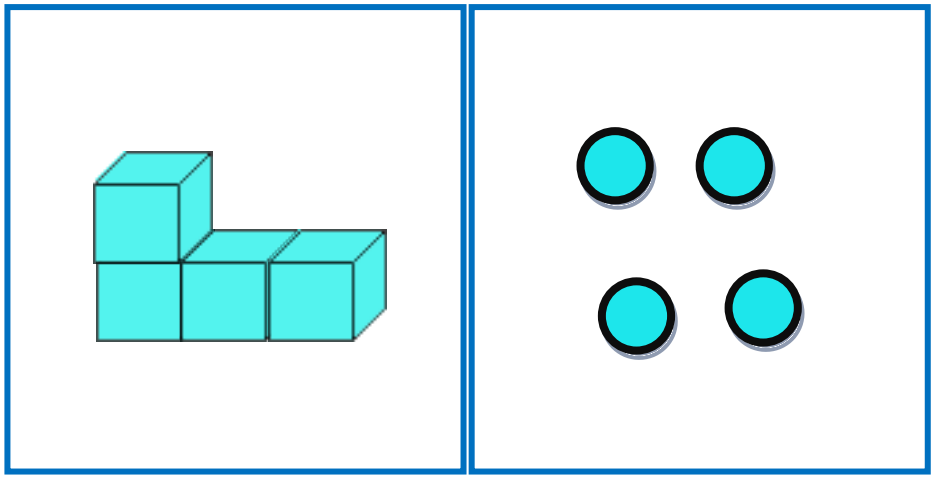


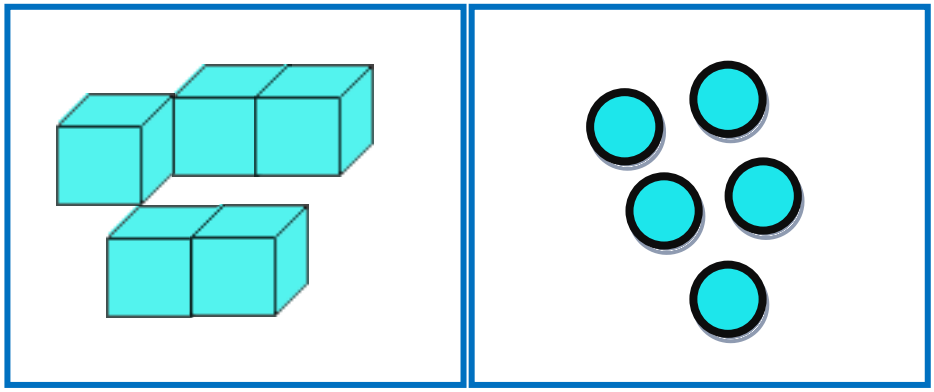




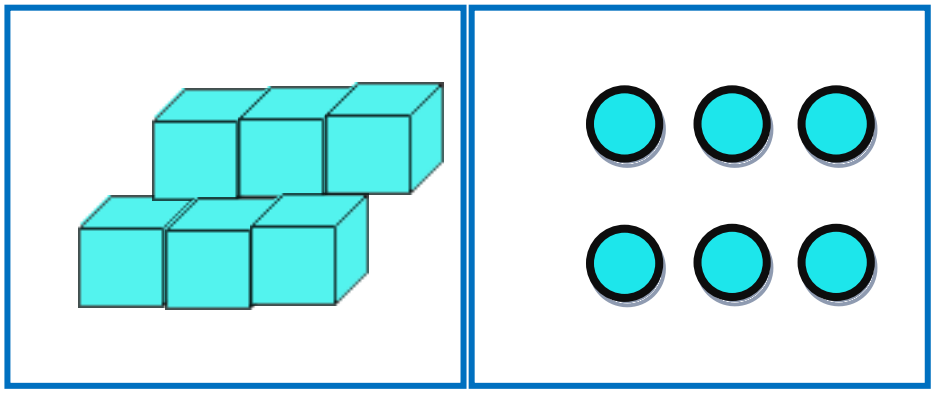
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 3

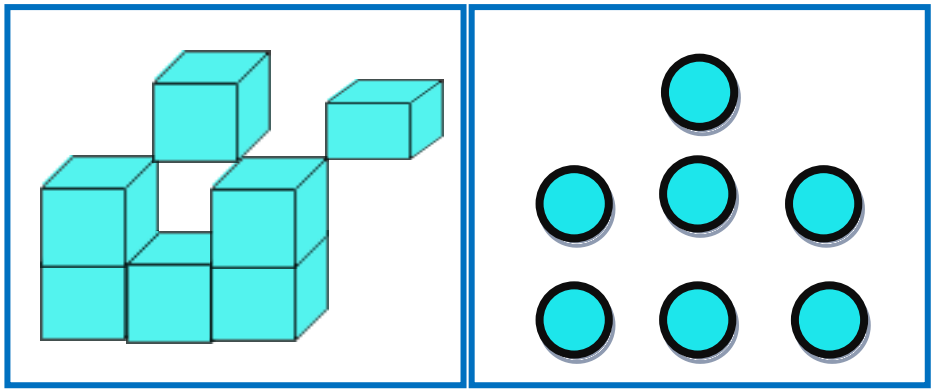


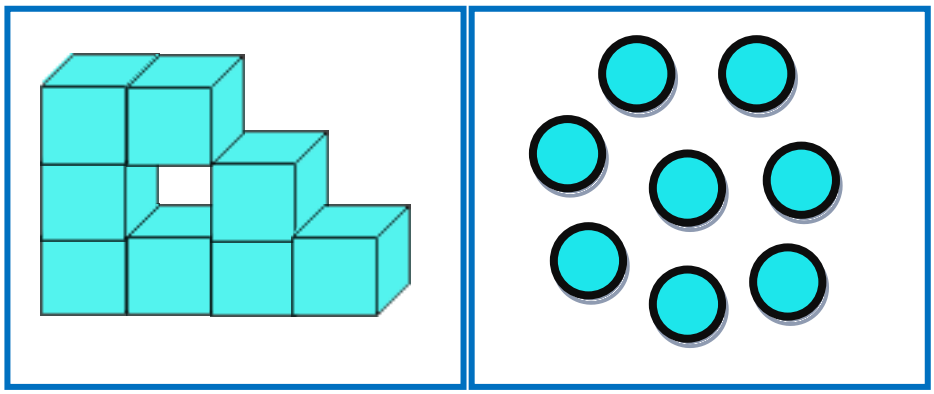




เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 3



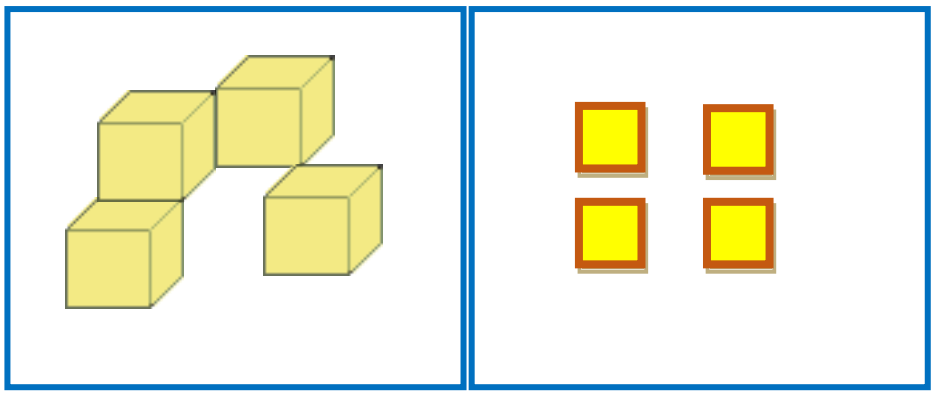


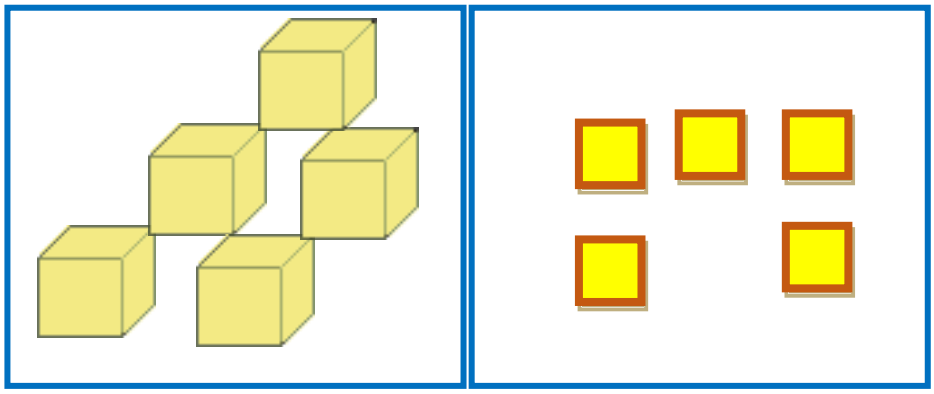


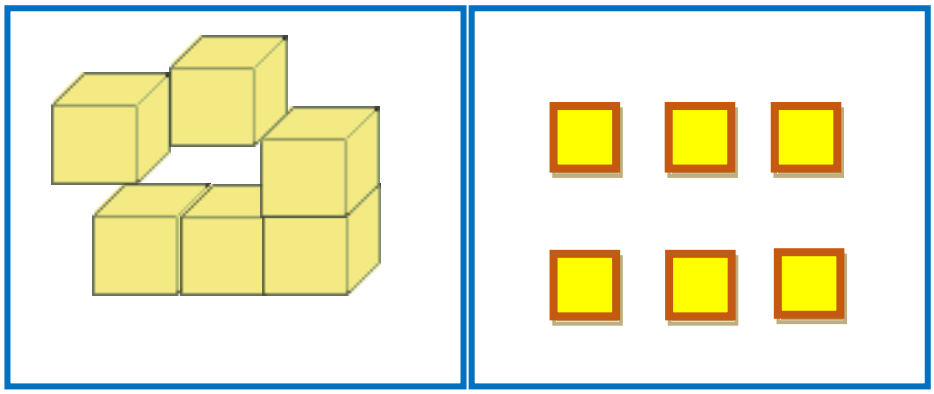
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์

ชุดที่ 4

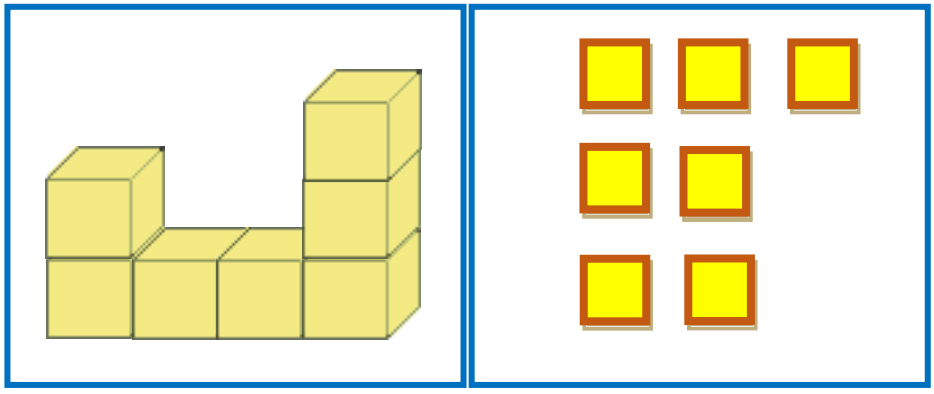
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 4

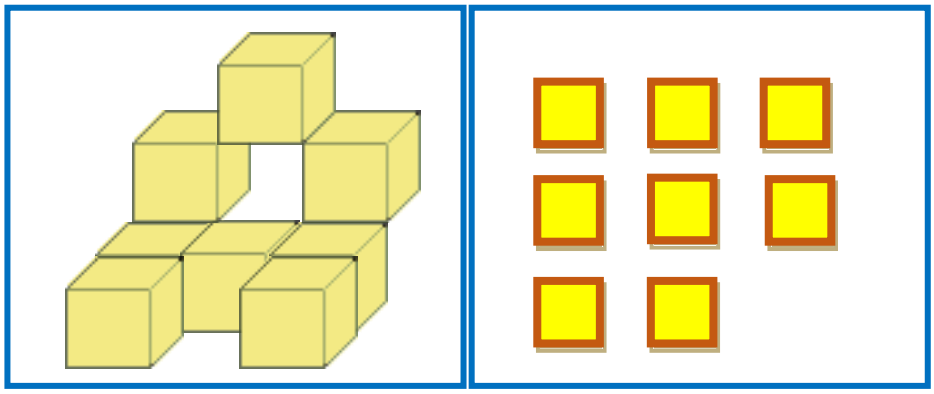


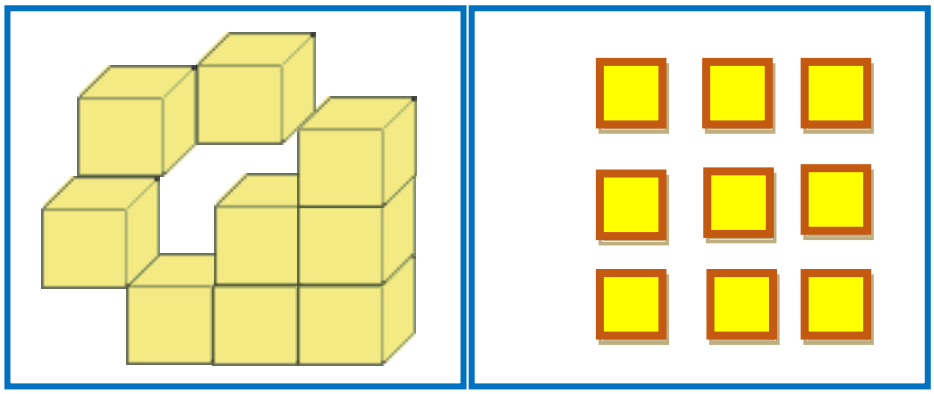




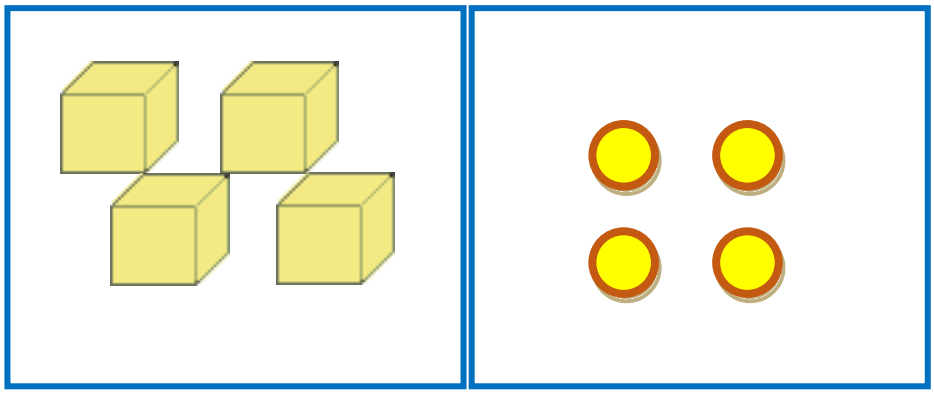
เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 4

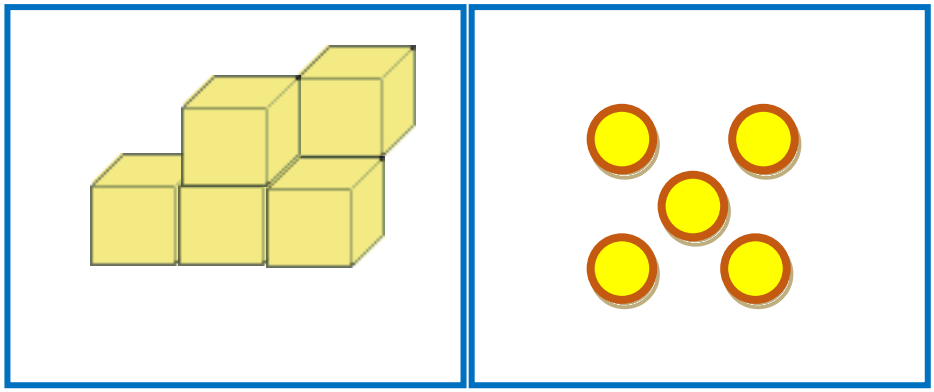


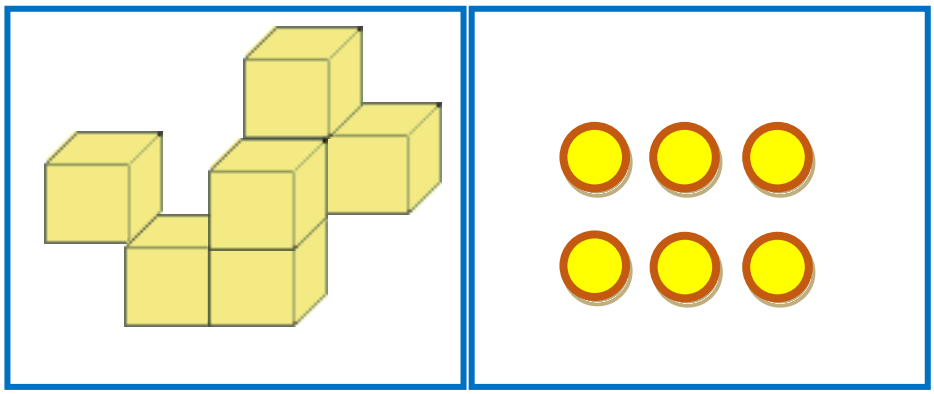
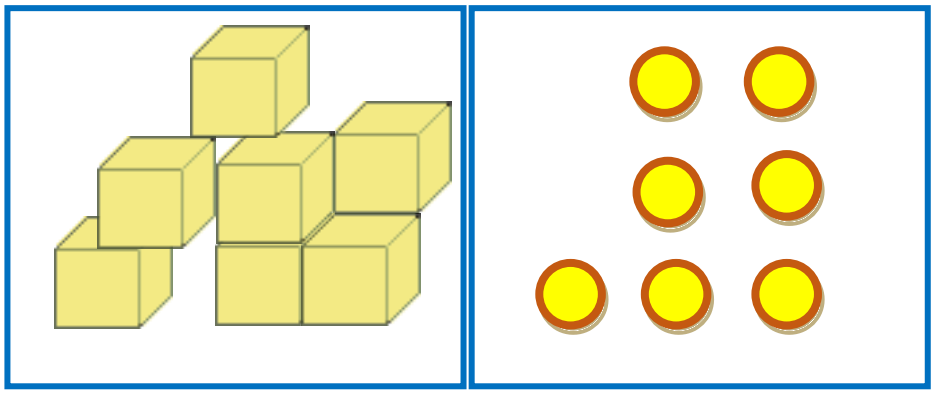
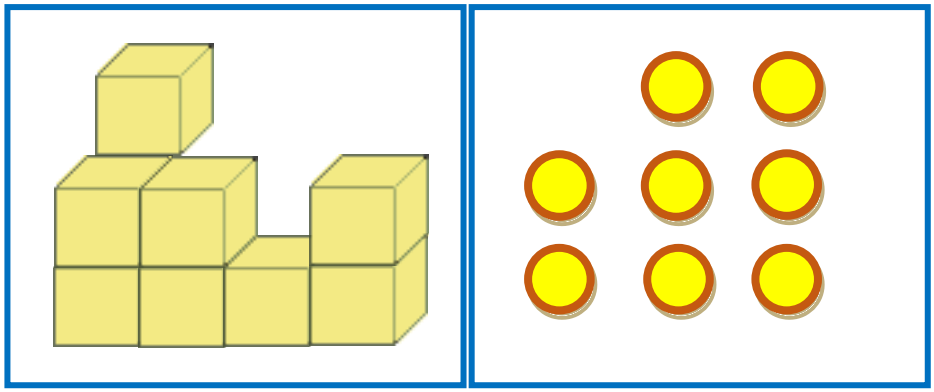
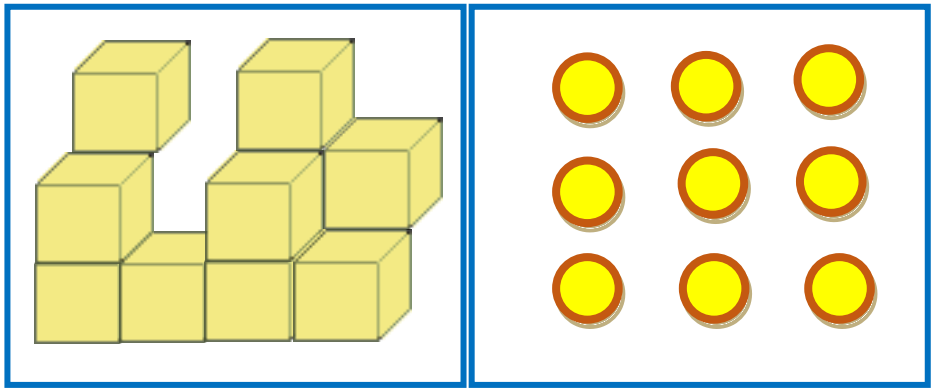




เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 4







เกมการศึกษาการนับลูกบาศก์ ชุดที่ 4